

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПО ОСНОВАМ ПСИХОЛОГИИ**

Нижний Новгород
2024 г.

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

Цель вступительных испытаний – выявление уровня компетентности абитуриента в области основ психологии.

Вступительное испытание по основам психологии проводится в **письменной форме**. Задания представляют собой блок тестовых заданий, различающихся по характеру и уровню сложности.

Часть 1 включает 15 заданий, к каждому заданию дается несколько ответов, один из которых правильный. Часть 2 содержит 8 тестовых заданий на установление соответствий. Часть 3 включает 1 задание – теоретический вопрос, требующий ответа в свободной форме. При его выполнении необходимо дать полный развернутый ответ.

Продолжительность вступительного испытания составляет 3 часа.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Программа составлена на базе образовательного минимума содержания ФГОС СПО, входящих в области образования: «Науки об обществе», «Образование и педагогические науки», включая материал из всех разделов психологии.

Экзаменационные задания по основам психологии не выходят за рамки данной программы, но требуют проработки всех элементов. Для успешных ответов на задания необходимо свободное и осознанное владение психологическими понятиями, теориями, законами и закономерностями.

ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ ПСИХОЛОГИИ, И ЕЕ МЕСТО В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК. ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ ПСИХОЛОГИИ

Психология как наука: предмет, объект и задачи психологии. Взаимосвязь психологии с другими науками. Отрасли психологии. Основные теоретические подходы в психологии: психоанализ, бихевиоризм, гештальт-психология, когнитивная и гуманистическая психология. Методы исследования в психологии. Содержание понятий психика, сознание, бессознательное, поведение, деятельность.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

Ощущение как чувственное отображение отдельных свойств предметов. Общее представление о классификациях ощущений. Восприятие как целостное отражение предметов. Взаимосвязь ощущения и восприятия. Основные свойства восприятия: предметность, объективированность, целостность, константность. Внимание и его основные виды. Функции внимания. Свойства внимания: устойчивость концентрация, распределение, переключаемость и объем. Память как психическое явление. Виды памяти по произвольности, осмысленности процесса и содержанию запоминаемого материала. Общая характеристика мышления как психического процесса. Особенности основных типов мышления — понятийного, образного, наглядно-образного, наглядно-действенного.

ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ И МОТИВАЦИОННАЯ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ

Эмоции. Чувства. Настроение. Способы управления эмоциональным состоянием. Мотивационная сфера личности: потребности, мотивы, интересы. Виды потребностей. Типы мотивации. Воля и механизмы волевой саморегуляции.

ЛИЧНОСТЬ

Характеристика человека через понятия субъект, индивид, индивидуальность, личность. Психологическое понимание личности. Темперамент и свойства нервной системы, как биологическая основа личности. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности. Характер и его формирование. Типологии характеров. Я-концепция. Возрастные кризисы развития личности, основные личностные новообразования. Ценностные ориентации личности. Процесс социализации: его содержание и механизмы.

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ

Социальные установки и межличностные отношения. Феномены социальной перцепции. Структура и феноменология малых групп. Лидерство. Коммуникация и общение. Структура коммуникативного акта. Виды и функции общения. Коммуникативные барьеры и их преодоление.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Часть 1 включает 15 заданий и несколько вариантов ответов, один из которых верный. Правильный ответ в тестовых заданиях 1-15 оценивается в 2 балла.

Максимальное число баллов за все задания части 1 - 30.

Часть 2 содержит 8 заданий на установление соответствия. Каждое правильное задание оценивается в 5 баллов.

Максимальное число баллов за все задания части 2 - 40.

Часть 3 предполагает полный развернутый ответ на 1 теоретический вопрос и оценивается в **30 баллов** в соответствии со следующими критериями:

1. Полнота и точность раскрытия определений понятий психологии, содержащихся в формулировке экзаменационного вопроса (от 0 до 7 баллов).
2. Развернутое описание характеристик явлений и процессов, изучаемых психологией (от 0 до 8 баллов).
3. Демонстрация знаний основных авторов, внесших вклад в разработку понятия или теории вопроса (от 0 до 10 баллов).
4. Понимание связи тематики вопроса с другими понятиями психологии (от 0 до 5 баллов).

Максимальное количество баллов за всю работу – 100.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 45.

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Еромасова, А. А. Общая психология. Методы активного обучения: учебное пособие для вузов / А. А. Еромасова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06613-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491730>
2. Иванников, В. А. Общая психология: учебник для вузов / В. А. Иванников. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03357-1. — Текст: электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489193>

3. Иванников, В. А. Психология: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Иванников. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 480 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-5915-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469859>

4. Маклаков А.Г. Общая психология. – СПб.: Питер, 2001. – 592 с.

5. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. - 2-е изд., перераб. и доп. -Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 243 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02366-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472573>

6. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. - 2-е изд., перераб. и доп. -Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 292 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02368-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453710>

7. Общая психология. Введение в общую психологию: учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Л. В. Сенкевич, З. В. Луковцева, И. В. Огарь ;под научной редакцией Д. А. Донцова, З. В. Луковцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07159-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494254>

8. Психология в 2 ч. Часть 1. Общая и социальная психология: учебник для вузов / Б. А. Сосновский [и др.]; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7512-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490808>

9. Чекина, Л. Ф. Психология развития: учебное пособие для вузов / Л. Ф. Чекина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-9344-9. — Текст: электронный // Лань: электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189528>

10. Шапошникова, Т. Е. Возрастная и педагогическая психология: учебник и практикум для вузов / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников, В. А. Корчуганов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04952-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491670>

Составитель:



к.пс.н., доцент Беганцова И.С. ,
председатель комиссии