МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского
Национальный исследовательский университет

Арзамасский филиал

Утверждено Ученым советом
Арзамасского филиала ННГУ
«_11__» ____сентября__2014 г. (Протокол № 13)

Директор _____ А.И. Малышев

Основная образовательная программа высшего профессионального образования

направление подготовки
033400 Теология
профиль подготовки
Государственно-конфессиональные отношения

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Арзамас – 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Основная образовательная программа высшего профессионального образования 1
1. Общие положения 3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП 033400 Теология, профиль подготовки: «Государственно-конфессиональные отношения» 3
1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы ВПО (бакалавриат) (цели, задачи) 4
1.4. Требования к абитуриенту 5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 033400 Теология 5
3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО 7
3.1. Результаты освоения ООП бакалавриата 7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 033400 Теология 9
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 033400 Теология
5.1. Общесистемные условия реализации ООП бакалавриата 10
5.2. Кадровое обеспечение 10
5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ООП 10
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. 12
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 033400 Теология 15
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. 15
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата. 16
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. 16

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа подготовки бакалавра, реализуемая Арзамасским филиалом Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского (далее – Арзамасский филиал ННГУ, филиал) по направлению подготовки **033400 Теология**, профиль подготовки: **«Государственно-конфессиональные отношения»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ННГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП 033400 Теология, профиль подготовки: «Государственно-конфессиональные отношения»

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 12, статья 13);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 033400 «Теология» высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2011 № 183;
3. Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки, утвержденная приказом Минобрнауки России от 17 сентября 2009 г. № 337 (носит рекомендательный характер);
4. Письмо Минобрнауки России от 13 мая 2010 года № 03-956 О разработке вузами основных образовательных программ;
5. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
6. Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 21 марта 2014 г. №218);
7. Положение об Арзамасском филиале федерального государственного авто-

номного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», утвержденное приказом ректора от 25 апреля 2014 года №171-ОД;

8. Распоряжение от 07.09.2011 г. № 55 «О подготовке основных образовательных программ ННГУ».

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы ВПО (бакалавриат) (цели, задачи)

1.3.1. Цель (миссия) ООП подготовки бакалавра

ООП бакалавриата по направлению подготовки **033400 Теология**, профиль подготовки: **«Государственно-конфессиональные отношения»** имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению **033400 Теология**, профиль подготовки: **«Государственно-конфессиональные отношения»**.

При этом подготовка бакалавров в Арзамасском филиале ННГУ им. Н.И. Лобачевского ориентирована на подготовку специалиста, владеющего профессиональными компетенциями в области фундаментальной и профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в области коренных мировоззренческих, методологических и ценностных проблем, стоящих перед цивилизацией, с последующей возможностью реализации результатов исследований в педагогической сфере, сфере культуры и органах государственной власти.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах)* и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Таблица 1

Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация (степень) выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Код в соответствии с принятой классификаци-	Наименование		
ООП бакалавриата	62	бакалавр	4 года	240**

*) одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам;

**) трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Срок освоения основной образовательной программы бакалавриата по заочной форме обучения увеличивается на один год относительно нормативного сро-

ка, указанного в таблице 1 на основании решения ученого совета Арзамасского филиала ФГБОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского».

ООП бакалавриата по направлению подготовки 033400 Теология реализуется в рамках соответствующей конфессии (православие).

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 033400 Теология

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности бакалавров: общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения среднего профессионального образования; академические и научно-исследовательские организации, связанные с решением философских проблем; редакции средств массовой информации, музеи и библиотеки; органы государственной власти; муниципального управления, общественные организации и коммерческие структуры, некоммерческие образовательные учреждения РПЦ МП (воскресные школы, православные гимназии).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объекты профессиональной деятельности бакалавров: различные формы бытия; процессы развития природы, общества и сознания; различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия): мировая философская мысль в её истории; теория и практика общественной коммуникации: процессы познавательной и творческой деятельности; философские аспекты формирования и развития личности.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки 033400 Теология готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- учебно-воспитательная и просветительская;
- социально-практическая;
- экспертно-консультативная;
- представительски-посредническая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки **033400 Теология** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская:

сбор и систематизация информации по теме исследования;

составление разделов научных отчетов, пояснительных записок;

подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций;

решение частных научных вопросов, поставленных в ходе исследований;

учебно-воспитательная и просветительская:

преподавание в учреждениях общего образования;

работа в качестве учебно-вспомогательного персонала (лаборантов, методистов) в образовательных учреждениях ВПО;

ведение семинарских и практических занятий по теологическим дисциплинам в образовательных учреждениях ВПО;

составление библиографии и историографических обзоров к учебным курсам (базовым и специальным);

работа куратором учебных групп и участие в организации студенческих мероприятий;

социально-практическая:

работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации;

работа в благотворительных и некоммерческих организациях в области сохранения традиционных ценностей общества;

экспертно-консультативная:

участие в составе экспертных комиссий во всех областях профессиональной деятельности теолога;

участие в составе консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности теолога;

представительско-посредническая:

работа в координационных структурах с участием религиозных организаций;

осуществление представительско-посреднических функций во всех областях профессиональной деятельности теолога;

деятельность в СМИ, учреждениях культуры и искусства;

организационно-управленческая:

работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала в организациях и предприятиях во всех областях профессиональной деятельности выпускников;

участие в подготовке и проведении различных мероприятий (конференций, семинаров, презентаций);

выполнение конкретных задач по организации и проведению научно-исследовательских работ.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО

3.1. Результаты освоения ООП бакалавриата

Бакалавр должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):** способностью и готовностью к:

выстраиванию и реализации перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-1);

критическому переосмыслению накопленного опыта, изменению при необходимости профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

соблюдению норм традиционной морали и нравственности; способностью к социальной адаптации (ОК-3);

работе самостоятельно и в коллективе, руководству людьми и подчинению (ОК-4);

к установлению и поддержанию социальных отношений на высоком культурном уровне, способность критически переосмысливать свой социальный опыт (ОК-5),

владению средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

использованию в познавательной и профессиональной деятельности знания о структуре, методологии и критериях современной науки (ОК-7);

применению базовых знаний в области социально-гуманитарных наук (ОК-8);

использованию основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы теоретического и экспериментального исследования (ОК-9);

обладанию базовыми знаниями по всем предметам профессионального цикла (ОК-10);

приобретению и интерпретации с использованием современных информационных и образовательных технологий новые знания по всем разделам теологии и смежных дисциплин (ОК-11);

использованию в социальной сфере и в познавательной и профессиональной деятельности навыков работы с компьютером (ОК-12),

к устной и письменной коммуникации (ОК-13),

в том числе, с использованием иностранного языка (ОК-14),

использованию необходимых знаний языков сакральных текстов (ОК-15),

использованию организационно-управленческих навыков в профессиональной и социальной деятельности (ОК-16),

использованию первичных и вторичных источников, программных средств, ресурсов Интернет и работе в компьютерных сетях, созданию базы данных, введению результатов исследований в научный оборот и современное информационное пространство (ОК-17);

использованию нормативных правовых документов в своей деятельности (ОК-18);

3.2. Бакалавр должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

общепрофессиональные: способностью и готовностью:

научно-исследовательские:

использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования, готовность применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных исследований, учитывая единство теологического знания, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-1);

применять стандартные методы решения проблем, имеющих теологическое содержание (ПК-2);

участвовать в научных исследованиях по теологической проблематике (ПК-3);

понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознанию опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-4);

учебно-воспитательные и просветительские:

применять основные учебно-методические принципы и методы для разработки элементов учебных курсов и подготовки методических материалов; составлять источниковедческие и библиографические обзоры по общим и специальным учебным курсам (ПК-5);

использовать современные учебно-организационные методики и принципы воспитания при ассистентировании (участии под руководством преподавателя) в учебном процессе в средних и высших учебных заведениях; организовывать самостоятельные занятия студентов и внеучебные студенческие мероприятия; способность вести просветительскую деятельность (ПК-6);

социально-практические:

использовать в практической деятельности знание о теологических основаниях, принципах, методах и различных формах этой деятельности; участвовать в исследованиях практической деятельности конфессии и применять результаты этих исследований (ПК-7);

экспертно-консультативные:

подбирать, систематизировать и анализировать материал в соответствии с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8),

применить результаты анализа к решению конкретных профильных экспертно-консультативных задач (ПК-9);

представительско-посреднические:

способность использовать знания в области истории, типологии и актуальных проблем конфессиональных взаимоотношений в межрелигиозном, культур-

ном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте (ПК-10);

применить перечисленные знания к работе в координационных структурах с участием конфессиональных организаций и к осуществлению представительско-посреднических функций во всех областях профессиональной деятельности теолога (ПК-11);

организационно-управленческие:

решать конкретные задачи и участвовать в составе групп, реализующих различные виды профессиональной деятельности выпускника (ПК-12).

профильно-специализированные:

способностью использовать базовые знания в области теологии (ПК-13);

способностью использовать специализированные знания фундаментальных разделов философии, истории, искусствоведения, филологии для освоения профильных теологических дисциплин (в соответствии с профильной направленностью) (ПК-14);

способностью использовать современные технические средства и информационные технологии для решения поставленных профессиональных задач (в соответствии с профильной направленностью) (ПК-15).

3.3. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП

(Приложение 1)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 033400 Теология

4.1. Учебный план подготовки бакалавра

(Приложение 2)

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин/модулей (аннотации)

(Приложение 3)

4.3. Программы практик

(Приложение 4)

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 033400 Теология

5.1. Общесистемные условия реализации ООП бакалавриата.

Арзамасский филиал ННГУ располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивает возможность проведения всех видов работ обучающихся, предусмотренных Учебным планом направления **Теология**, профиль **«Государственно-конфессиональные отношения».**

Каждый обучающий в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным (в том числе и удаленным) доступом к электронно-библиотечным системам электронным библиотекам) Лань, Университетская библиотека Online, Myilibrary и электронной информационно-образовательной среде ARZ.UNN.RU

Электронная информационно-образовательной среда обеспечивает доступ к следующим ресурсам: электронные каталоги, периодика онлайн, Библиографические базы, каталоги периодики, Индексируемые в Wos журналы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует установленным квалификационным характеристикам. Доля штатных научно-педагогических работников составляет свыше 50% от общего количества научно-педагогических работников филиала.

5.2. Кадровое обеспечение

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению **033400 Теология**, профиль **«Государственно-конфессиональные отношения»** в соответствии с требованиями п.7 ФГОС обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, соответствует требованиям стандарта (доля преподавателей с ученой степенью выше 50 %, ученые степени доктора имеют более 8 % преподавателей). К образовательному процессу привлечено достаточное число преподавателей – действующих руководителей и работников профильных организаций и учреждений. Научными руководителями курсовых и выпускных квалификационных работ являются высококвалифицированные специалисты, имеющие опыт научного руководства студентами и аспирантами.

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ООП

Арзамасский филиал ННГУ располагает материально-технической и учебно-методической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной

и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки **033400 Теология**, профиль **«Государственно-конфессиональные отношения»**, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение ООП по направлению подготовки **033400 Теология**, профиль **«Государственно-конфессиональные отношения»**включает: компьютерные классы с выходом в сеть Интернет, аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, учебные и исследовательские лаборатории (центры), методический кабинет или специализированную библиотеку.

ООП по направлению подготовки **033400 Теология**, профиль **«Государственно-конфессиональные отношения»** обеспечена учебно-методической документацией и материалами по учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети Арзамасского филиала ННГУ.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронным библиотечным системам, подключенным к фундаментальной библиотеке ННГУ: Консультант студента, «Лань», Znanium.com, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к данным системам не менее чем для 25 процентов обучающихся. Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотека Арзамасского филиала ННГУ первоочередной своей задачей считает всестороннее учебно-методическое обеспечение учебного процесса, полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, аспирантов, научных работников, преподавателей, инженерно-технического персонала и других категорий читателей вуза в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к любым фондам.

Обеспеченность обучающихся по направлению **033400 Теология** обязательной учебной литературой в среднем составила 0,78 экз., что соответствует нормативу. Студенты, обучающиеся по данному направлению, обеспечены доступом к фонду периодических изданий:

- Вестник древней истории
- Нижегородские епархиальные ведомости
- Религиоведение
- Российская история
- Философия и общество.

По договору с Нижегородской духовной семинарией комплектование учеб-

но-методической литературой проведено на безвозмездной основе.

Число посадочных мест в читальных залах библиотеки – 155. Библиотека имеет 13 компьютеров, из которых 10 – для читателей. Имеется электронный каталог на новые поступления с 1997 года. Библиотека подключена к локальной сети. В филиале создана Электронная библиотека, в которую выложены учебные и учебно-методические пособия, написанные преподавателями филиала.

Историко-филологический факультет расположен в главном корпусе филиала по адресу: ул. Карла Маркса, 36.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Главной целью системы воспитательной работы Арзамасского филиала ННГУ является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Формируя особую социо - культурную среду ВУЗа мы основываемся на следующих принципах:

- единство обучающего и воспитательного пространства;
- личностный (гуманистический) подход к воспитанию студентов;
- развитие студенческой инициативы и самовоспитание студента - корпоративность, воспитание понятия «университетского духа», создание уникального имиджа ННГУ как социо - культурного центра.

ВУЗ выступает как центр организации воспитательного пространства, адекватно отражающего системность условий и целей воспитания, обеспечивающий условия для творческого, научного, физического развития личности как альтернативы проявлению антисоциального поведения.

Система воспитательной работы филиала направлена на обеспечение:

- формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранения и развития культурного разнообразия многонационального народа Российской Федерации;
- воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- развития государственно-общественного управления в образовании;
- создания условий для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

В настоящее время Арзамасский филиал ННГУ располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников.

Проводя системную и целенаправленную работу со студенческой молоде-

жью мы руководствуемся Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании», указами президента РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативно – правовыми актами органов исполнительной власти, Уставом ННГУ, Стратегией ННГУ – 2020, Стратегией ГМП 2016, Стратегией развития молодежи РФ на период до 2025, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся, Концепцией воспитательной работы ННГУ, и иными локальными актами.

Основные направления педагогической, воспитательной и научно- исследовательской деятельности филиала ориентированы на студенческую молодежь как на активного субъекта преобразования общества, объекта социализации, ценнейший ресурс экономического роста и обеспечения благосостояния будущих поколений. Развитие самостоятельной личности молодого гражданина, формирование его позитивного мировоззрения и востребованных компетенций признается главным приоритетом.

В соответствии со Стратегией развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года обозначены ряд приоритетных составляющих, формирующих общекультурные и социально-личностные компетенции выпускников:

- Образование, наука, инновации;
- Культура и творчество;
- Профориентация, занятость, предпринимательство, правовая культура
- Здоровье и спорт;
- Добровольчество;
- Гражданское участие;
- Социальная интеграция;
- Международное сотрудничество.

Помимо Ученого совета филиала, учебных и учебно-методических подразделений, включая кафедры, в филиале существует целый ряд подразделений и общественных организаций, созданных для развития личности и управления социально-культурными процессами, способствующих укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся.

К ним относятся:

Совет по воспитательной работе Арзамасского филиала ННГУ создан с целью совершенствования системы воспитания студентов, определения стратегии развития, организации и координации внеучебной и воспитательной деятельности.

Деятельность Совета направлена на создание условий для формирования и развития социально активной, устойчивой, профессионально компетентной личности, обладающей развитыми гражданским сознанием, мышлением и волей, опытом социально значимой гражданской деятельности, осознающей общественную значимость, личную ответственность за результаты собственной деятельности, способную в новых социально-экономических условиях вносить ощутимый вклад в укрепление могущества России, преобразование российского общества и государства, быть конкурентоспособной на мировом рынке труда. Воспитательные мероприятия организуются по двенадцати направлениям и реализуются на факультетском, общевузовском и межвузовском уровнях.

1. Формирование и продолжение традиций филиала; Формирование пози-

тивного имиджа филиала среди студентов, родителей и абитуриентов;

2. Развитие студенческого самоуправления;
3. Формирование и развитие правовой культуры;
4. Учебная и научно-исследовательская деятельность;
5. Гражданско-патриотическая деятельность;
6. Духовно-нравственное воспитание;
7. Профессиональная практико-ориентированная деятельность;
8. Спортивно-оздоровительная работа;
9. Культурно-массовая работа;
10. Профилактическая работа;
11. Природоохранительная деятельность;
12. Проектная деятельность.

Научная библиотека Арзамасского филиала ННГУ, которая помимо своих прямых обязанностей обеспечивать учебный процесс необходимой учебной и методической литературой, ведет большую культурно-просветительскую, научно-библиографическую и гражданско-патриотическую работу.

Музей истории Арзамасского филиала ННГУ (до 2012 года музей истории АГПИ) представляет собой учебное, воспитательное и научно-исследовательское подразделение филиала. Его работа базируется на внутренних нормативных документах вуза. Имеется концепция развития Музея и совершенствования его работы для углубления профессиональной подготовки учащихся, развития их познавательных способностей, прямого участия в пополнении и научном изучении материалов Музея, формировании у них гражданственности и патриотизма на примере богатой истории Арзамасского государственного педагогического института, тесно связанной с историей региона и страны. Активисты Музея

Психолого-педагогическая служба филиала создана с целью обеспечения психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для психического и личностного развития студентов, содействия благоприятному психологическому климату в коллективе, оказания комплексной психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса. Эта служба обеспечивает индивидуальное консультирование для студентов и преподавателей филиала.

Важным звеном формирования социальных, личностных и профессиональных компетенций является ***первичная профсоюзная организация студентов.***

В партнерстве с тренерской корпорацией РОСТ реализуется цикл тренингов, молодежных семинаров, проект «Я городом моим живу» (грант Министерства внутренней, региональной и муниципальной политики Нижегородской области).

При поддержке всероссийской благотворительной организации **«Под флагом добра»** в филиале создан волонтерский центр.

С 2013 года в филиале ежемесячно выпускается студенческая газета **«Быть студентом».**

В 2013 году создана и работает **Digital – лаборатория.**

Деятельность всех студенческих объединений филиала регламентирована уставами организаций и направлена на формирование гражданственности и патриотизма молодежи, идентичности гражданина России, что позволит решить ключевые задачи развития нашего общества - обеспечить безопасность россий-

ского государства, сохранить государственный суверенитет России; преодолеть мировоззренческий кризис; возродить уважение к государству, обществу, семье; отечественному историческому и культурному наследию.

Ориентиром деятельности созданных в филиале молодежных организаций и объединений, в соответствии со Стратегией развития молодежи на период до 2025 года является увеличение числа молодых людей, обладающих следующим набором востребованных компетенций:

- креативное мышление, способность генерировать инновации;
- коммуникативные навыки, работа с информацией, социальные сети;
- проектное мышление, умение управлять проектами;
- жизненная навигация, выстраивание карьерных траекторий;
- наличие предпринимательских навыков;
- гражданское участие, осознанное и ответственное социальное поведение;
- уважительное отношение к семье и семейным традициям.

Таким образом, мы считаем возможным отметить, что в Арзамасском филиале ННГУ сформирована необходимая среда для обеспечения глубокого развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 033400 Теология

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов сформированы фонды оценочных средств (тесты, вопросы и задания для контрольных работ и коллоквиумов, тематика докладов, рефератов, программы экзаменов и т.п.), конкретный состав и наполнение которых содержится в учебно-методических комплексах учебных дисциплин, находящихся на соответствующих кафедрах Арзамасского филиала. Достаточно давно в филиале практикуется проведение промежуточной аттестации студентов с помощью системы дистанционного образования «Прометей». На сегодняшний момент по дисциплинам факультета в базе СДО «Прометей» находится 112 тестовых материалов, которые постоянно совершенствуются и дополняются.

Система дистанционного обучения «Прометей» является одним из инструментов менеджмента качества вуза. Она представляет собой программный комплекс, который может использоваться как для обучения (в том числе и дистанционного), так и для контроля и оценки качества знаний студентов. В СДО «Прометей» имеется возможность создавать электронные курсы, учебники, пособия, методические рекомендации, тестовые задания различного уровня трудности с учетом особенностей преподавания конкретной дисциплины.

В программном комплексе «Прометей» имеется возможность проведения тестирования в трех режимах: 1) тренинг (в этом случае следующий вопрос пред-

лагается студенту только после того, как он даст верный ответ на предыдущий). В этом режиме удобно реализовывать обучающую функцию;2) режим самопроверки (студент имеет возможность после окончания тестирования сравнить свои варианты ответа с правильными и сделать необходимые выводы). Используется для реализации обучающей функции и некоторых видов контроля; 3) режим экзамена (студент после завершения тестирования видит только результат, выраженный в баллах). Используется для контроля (промежуточного, итогового) знаний студентов.

Неоспоримым достоинством системы «Прометей» является быстрая (в течение нескольких минут) обработка результатов и возможность получения специализированных отчетов по тесту в различных вариантах: 1) подробный отчет по отдельному студенту с указанием его ответов на каждое задание; 2) отчет по тесту с указанием для каждого студента набранного балла и среднего балла по тесту; 3) отчет, содержащий анализ сложности заданий теста с указанием количества студентов, правильно (или неправильно) ответивших на тот или иной вопрос; 4) отчет по конкретной академической группе студентов. А также СДО «Прометей» позволяет экономить рабочее время преподавателей и средств вуза, осуществляя промежуточный и итоговый тестовый контроль, в том числе по темам, отведённым для студентов на самостоятельное изучение.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и государственный экзамен по профилю: «Государственно-конфессиональные отношения».

Выпускающими кафедрами подготовлены соответствующие учебно-методические пособия:

– методические рекомендации по подготовке и проведению итоговых государственных экзаменов;

– методические рекомендации по дипломному проектированию.

Во всех пособиях представлены соответствующие положения.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Ключевые направления деятельности филиала в рамках обеспечения качества подготовки обучающихся:

- создание и совершенствование интегрированной автоматизированной информационной системы управления вузом «Alma Mater»,
- адаптация методики проведения внутренних аудитов процесса «Реализация основных образовательных программ» в соответствии со ФГОС 3 поколения,
- использование программного комплекса «Прометей» как средства мониторинга качества знаний студентов и элемента комплексной поддержки учебной деятельности.

Разрабатывается и внедряется Интегрированная Автоматизированная Сис-

тема (ИАИС) Управления вузом Alma Mater. ИАИС состоит из программных модулей, которые работают с учебной и административной информацией, необходимой для функционирования филиала. Каждый модуль индивидуально настраивается и объединен в интегрированную автоматизированную систему, отвечающую требованиям жизнедеятельности АФ ННГУ.

Разработка системы ведется с сентября 2008 года, к настоящему времени в эксплуатацию введены следующие подсистемы: учет успеваемости и движения контингента студентов, автоматизированный расчет и распределение учебных поручений, автоматизация кадрового учета, автоматизация работы приемной комиссии, интеграция с программным обеспечением «Планы» (г. Шахты).

Alma Mater обеспечивает эффективное хранение всего комплекса данных о всех категориях учащихся (ВПО и СПО). Такие данные заносятся в базу в течение всего процесса обучения, - от подачи заявления в приемную комиссию до получения диплома о высшем образовании. Вся информация по учащимся, будь то анкетные данные, об успеваемости, сохраняются в системе и доступны в режиме online.

Одним из процессов, напрямую влияющим на качество образования в вузе, является процесс «Реализация основных образовательных программ». Поэтому внутреннему аудиту данного процесса придается первоочередное значение в системе обеспечения качества АФ ННГУ.

Внутренний аудит процесса «Реализация основных образовательных программ» включает:

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности.

2. Анализ структуры подготовки студентов по соответствующим направлениям, специальностям, магистерским программам подготовки изучение динамики приема по направлениям (специальностям) подготовки за последние 5 лет;

3. Анализ содержания подготовки выпускников.

4. Оценка качества подготовки специалистов (итоговая аттестация, востребованность выпускников).

5. Оценка уровня учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения ООП.

6. Оценка уровня научно-исследовательской и научно-методической деятельности кафедр.

7. Оценка состояния материально-технической базы.

Общая цель проведения внутренних аудитов – формирование единой централизованной базы данных о деятельности филиала на основе анализа более 50 показателей.

Для обеспечения системы качества подготовки выпускающими кафедрами предусмотрено:

- ежегодное рецензирование и обновление основной образовательной программы по направлению подготовки **033400.62 Теология**;

- регулярное повышение уровня квалификации преподавателей в различных формах;

- регулярное проведение самообследования деятельности кафедр, участвующих в реализации основной образовательной программы по направлению подготовки **033400.62 Теология**;

- систематическое оценивание качества подготовки бакалавров по направлению подготовки **033400.62 Теология** через опросы работодателей и выпускников;

- участие в профессионально ориентированных научно-практических конференциях и выставках,

- участие в работе Учебно-методического объединения вузов РФ в области образования по направлению **033400.62 Теология**.

Визирование ООП ВПО для реализации в 201__-201__учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 201__- 201__ уч. году Ученым советом Арзамасского филиала ННГУ.

Протокол заседания от «__» _____ 201__ протокол № ___

Визирование ООП ВПО для реализации в 201__-201__учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 201__- 201__ уч. году Ученым советом Арзамасского филиала ННГУ.

Протокол заседания от «__» _____ 201__ протокол № ___

Визирование ООП ВПО для реализации в 201__-201__ учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 201__-201__ уч. году Ученым советом Арзамасского филиала ННГУ.

Протокол заседания от «__» _____ 201__ протокол № ___

Визирование ООП ВПО для реализации в 201__-201__ учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 201__-201__ уч. году Ученым советом Арзамасского филиала ННГУ.

Протокол заседания от «__» _____ 201__ протокол № ___

Разработчики ООП

Декан ***историко-филологического факультета к.филол.н., доц. Курдин Ю.А.***

Председатель УМК ***историко-филологического факультета к.ист.н., доц. Хорева Н.В.***

Доцент кафедры теологии и истории культуры ***к.филос.н., доц. Исаков А.А.***

ООП обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета
историко-филологического факультета

Протокол № 10 от «19» июня 2014 г.

Согласовано:

Зам. директора по научной и учебной работе_____ Пяткин С.Н.

Эксперты:

Директор НОУ РО
«Арзамасская православная гимназия» _____ Залялиева Ю.В.

Директор Объединенной воскресной школы
Благочиния города Арзамаса _____ Шершова С.А.

Лист внесения дополнений и изменений ОПОП

В ООП для реализации в 2015-2016 учебном году вносятся следующие дополнения и изменения:

1) Утверждены рабочие учебные планы на 2015-2016 уч. год.

2) Внесены изменения в закрепление дисциплин учебного плана за кафедрами в связи с реорганизацией (приказ от 22.05.15 № 210-ОД).

3) Обновлены рабочие программы отдельных дисциплин (модулей), практик.

ООП рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2015-2016 уч. году Ученым советом факультета.

Протокол заседания «27» мая 2015 г. № 9

Декан факультета _____ (Курдин Ю.А.)

ООП одобрена и утверждена для реализации в 2015-2016 уч. году Ученым советом Арзамасского филиала ННГУ.

Протокол заседания от «24» сентября 2015 г. № 11

Директор _____ (С.Н. Пяткин)