Производственная практика

3 курс 6 семестр,

Составитель аннотации: Севостьянова Е.П., ассистент

Кафедра общей и педагогической психологии

Цели производственной практики:	• Ознакомление студентов с основным содержанием работы учреждений и служб овладение умениями по постановке целей и задач в профессиональной деятельности; • освоение навыков решения практических профессиональных задач; • формирование профессиональной позиции педагога-психолога, развитие творческого подхода к профессиональной деятельности, приобретение навыков анализа собственного труда, формирование установки на самосовершенствование и личностный рост; • обретение навыков конкретных видов профессиональной деятельности, закрепление и развитие профессиональных навыков в самостоятельной практической деятельности, контролируемой наставником в принимающей организации; получение опыта взаимодействия с должностными лицами, коллегами и потребителями консультационных психологических услуг. **Задачи** 1) Знакомство с образовательными учреждениями, с направлениями их работы, нормативно-правовой документацией, проблемами становления этих учреждений и развития их на современном этапе; 2) Знакомство с особенностями организации, функционирования и опытом деятельности учреждений образования; 3) Использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности; 4) Освоение деятельности по социально-психологическому сопровождению учащихся в с целью организации эффективного учебного взаимодействия детей и их общения в образовательных учреждениях; 5) Организация социально полезных видов деятельности обучающихся (культурных, воспитательных мероприятий); 6) Формирование навыков профессиональной рефлексии (наблюдение и самонаблюдение); 7) Приобретение опыта исследовательской деятельности; 8) Овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов.
Краткая характеристика программы практики (основные блоки, разделы, темы):	1.1. Участие в установочной конференции. 2.1. Знакомство с учреждением. 2.2. Знакомство со спецификой работы педагога-психолога центра. 2.3. Составление индивидуального графика работы студента.

	3.1. Закрепление за исследуемой группой воспитанников. 3.2. Изучение профессиональной деятельности педагога-психолога центра. 3.3. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов центра. 3.4. Участие студента в деятельности психолого-педагогической службы центра. 3.5. Организационно-воспитательная работа с воспитанниками центра. 3.6. Научно-исследовательская работа. 3.7.Задание 4.1. Обобщение результатов практики 4.2. Документы, необходимые к зачету 4.3. Участие в итоговой конференции
Компетенции, формируемые в результате освоения производственной практики (указать коды):	**ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6**
Наименования дисциплин, необходимых для освоения производственной практике:	Для освоения практики студентами могут быть использованы знания дисциплин предыдущего уровня обучения «Теории обучения и воспитания», «Социальная педагогика», «Теория и методика социального воспитания», «Психолого-педагогическая диагностика», «Психологическая служба в образовании», «Психолого-педагогическое сопровождение социального развития учащихся», «Методы активного социально-психологического обучения», «Социальная психология», «Психология детей подросткового возраста» и т.д.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения производственной практике:	**Знать:** - методологию культурно-исторического и деятельностного подходов; - различные теории обучения, воспитания и развития, основные образовательные программы для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов. **Уметь:** - организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую и др.; - организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды; - применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи; - осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики; - проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения учащихся **Владеть:**

	- современными технологиями психолого-педагогической деятельности; - основными методами психолого-педагогического исследования, умениями обработки и качественного анализа экспериментальных данных; - способами рефлексии результатов своих профессиональных действий
Используемые инструментальные и программные средства:	Оснащенные компьютерные классы, мультимедийная аппаратура
Формы промежуточного контроля:	В ходе производственной практики промежуточная аттестация проводится руководителем на базе практики, по итогам практики аттестация осуществляется комиссией путем защиты отчета.