

## **АННОТАЦИИ**

рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

направления подготовки бакалавров:

49.03.01 Физическая культура

профиль **Менеджмент в сфере физической культуры**

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – овладение студентами коммуникативной компетенцией, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях: бытовой, профессионально-деловой, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части блока 1 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки Менеджмент в сфере физической культуры.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| <b>Формируемые компетенции<br/>(Код/<br/>Формулировка)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Планируемые результаты обучения<br/>по дисциплине (модулю)<br/>(компонентный состав компетенции)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>ОК-5</i><br/>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><i>ОК-6</i><br/>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | <p><i>31 специфику артикуляции звуков, интонации, основные особенности стиля произношения (ОК-5);</i><br/> <i>32 лексических единиц общего и терминологического характера в пределах программы (ОК-5);</i><br/> <i>33 свободные и устойчивые словосочетания слов, фразеологические единицы (ОК-5);</i><br/> <i>34 грамматический материал, предусмотренный Программой (ОК-5);</i><br/> <i>35 культурные особенности англоязычных стран (ОК-5);</i><br/> <i>У1 понимать диалогическую и монологическую речь в сфере социально-бытовой, и профессионально-деловой коммуникации (ОК-5, ОК-6);</i><br/> <i>У2 вести коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении с учетом правил речевого этикета (ОК-5);</i><br/> <i>У3 выполнять проектные задания (ОК-5);</i><br/> <i>У4 воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов и выделять значимую/запрашиваемую информацию (ОК-5);</i><br/> <i>У5 начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ) (ОК-5, ОК-6);</i><br/> <i>У6 делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение (ОК-5);</i><br/> <i>В1 навыками и умениями просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего чтения текстов различного характера (ОК-5);</i><br/> <i>В2 навыками и умениями оформления письма личного и делового характера (ОК-5);</i><br/> <i>В3 навыками и умениями воспринимать, понимать, осмысливать и воспроизводить информацию социально-бытового, делового и профессионального характера (ОК-5);</i><br/> <i>В4 навыками и умениями переводить иноязычные тексты различных жанров в рамках программы (ОК-5).</i></p> |

#### **4. Краткая характеристика дисциплины**

Основные блоки, разделы, темы:

О себе. Высшее образование. Россия: культура, национальные традиции и обычаи. Англия: культура, национальные традиции и обычаи. Глобальные проблемы человечества: экология. Спорт в нашей жизни. Проблемы молодежи.

#### **5. Формы промежуточного контроля**

Зачет, экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – овладение студентами коммуникативной компетенцией, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях: бытовой, профессионально-деловой, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части блока 1 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки Менеджмент в сфере физической культуры.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Формируемые компетенции<br>(Код/<br>Формулировка)                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения<br>по дисциплине (модулю)<br>(компонентный состав компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>ОК-5</i><br/>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><i>ОК-6</i><br/>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | <p><i>31</i> специфику артикуляции звуков, интонации, основные особенности стиля произношения (ОК-5);<br/> <i>32</i> лексические единицы общего и терминологического характера в пределах Программы (ОК-5);<br/> <i>33</i> свободные и устойчивые словосочетания слов, фразеологические единицы (ОК-5, ОК-6);<br/> <i>34</i> грамматический материал, предусмотренный Программой (ОК-5);<br/> <i>35</i> культурные особенности немецкоязычных стран (ОК-5, ОК-6);<br/> <i>У1</i> понимать диалогическую и монологическую речь в сфере социально-бытовой, и профессионально-деловой коммуникации (ОК-5, ОК-6);<br/> <i>У2</i> вести коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении с учетом правил речевого этикета (ОК-5, ОК-6);<br/> <i>У3</i> выполнять проектные задания (ОК-5);<br/> <i>У4</i> воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов и выделять значимую информацию (ОК-5);<br/> <i>У5</i> начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ) (ОК-5, ОК-6);<br/> <i>У6</i> делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение (ОК-5);<br/> <i>В1</i> навыками и умениями просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего чтения текстов различного характера (ОК-5);<br/> <i>В2</i> навыками и умениями оформления письма личного и делового характера (ОК-5, ОК-6);<br/> <i>В3</i> навыками и умениями воспринимать, понимать, осмысливать и воспроизводить информацию социально-бытового, делового и профессионального характера (ОК-5);<br/> <i>В4</i> навыками и умениями переводить иноязычные тексты различных жанров в рамках Программы (ОК-5, ОК-6).</p> |

#### **4. Краткая характеристика дисциплины**

Основные блоки, разделы, темы:

О себе. Высшее образование. Россия: культура, национальные традиции и обычаи. Германия: культура, национальные традиции и обычаи. Глобальные проблемы человечества. Спорт в нашей жизни. Проблемы молодежи.

#### **5. Формы промежуточного контроля**

Зачет, экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие компетенций анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1.Б.2).

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Формируемые компетенции<br>(Код/<br>Формулировка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения<br>по дисциплине (модулю)<br>(компонентный состав компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1-<br>формирование<br>мировоззренческой<br>позиции.<br>ОК-2-<br>способность<br>анализировать<br>основные этапы и<br>закономерности<br>исторического<br>развития общества<br>для формирования<br>гражданской<br>позиции.<br>ОК-6-<br>способность<br>работать в<br>коллективе,<br>толерантно<br>воспринимать<br>социальные,<br>этнические,<br>конфессиональные<br>и культурные<br>различия. | З1 (ОК-1) Знать основные закономерности историко-культурного развития человечества.<br>У1(ОК-1) Уметь выявлять объективные и субъективные факторы, определяющие историко-культурный процесс.<br>В1 (ОК-1) Владеть способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса.<br>З1 (ОК-2) Знать основные закономерности взаимодействия человека и общества.<br>У1(ОК-2) Уметь анализировать различные исторические проблемы, сопоставлять факты и события.<br>В1 (ОК-2) Владеть способностью понимать причинно-следственные связи в развитии общества.<br>З1 (ОК-6) Знать особенности социального, этнического и культурного развития различных народов.<br>З2 (ОК-6) Знать причины появления культурных особенностей в том или ином обществе.<br>У1(ОК-6) Уметь оценивать роль личности в и истории.<br>В1 (ОК-6) Владеть способностью понимать важность сохранения культурных, конфессиональных и этнических традиций. |

### 4. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

История в системе социально-гуманитарных наук. Древняя Русь. Северо-Восточная Русь. Создание русского централизованного государства. Российское государство XVII в. Эпоха Петра I. Дворцовые перевороты. Россия в период правления Екатерины II. Российская империя в XIX в. Россия на рубеже XIX – XX вв. Россия в Первой мировой войне. Революция 1917 г. Становление советского общества. СССР в годы Великой

отечественной войны. Восстановление народного хозяйства СССР. Советский Союз в 1953 – 1990 гг. Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв.

## **5. Формы промежуточного контроля**

Экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие компетенций использования основ философских знаний, базовых принципов и приёмов философского познания для формирования мировоззренческой позиции на основе создания целостного системного представления о мире и месте в нём человека, развития навыков самостоятельного мышления, критического восприятия и оценки источников информации, овладения приемами ведения дискуссии.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам базовой части блока 1 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Б.1.Б.3). Профиль подготовки Менеджмент в сфере физической культуры.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Формируемые компетенции<br>(Код/<br>Формулировка)                                                                                                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)<br>(компонентный состав компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК-1/ способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;<br/>ОК-2)/ способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;<br/>ОК-6/</p> | <p>(ОК-1) Знать:<br/>31(ОК-1) Знать исторические типы мировоззрения, предмет философии и специфику философского способа осмысления мира;<br/>32(ОК-1) Знать основные разделы философского знания, категории, проблемы, направления, теории и методы философии;<br/>33(ОК-1) Знать особенности основных этапов развития философских идей в их связи с общекультурным историческим опытом человечества;<br/>34 (ОК-1) Знать содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>(ОК-1) Уметь:<br/>У1(ОК-1) Уметь анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;<br/>У2 (ОК-1) Уметь формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;<br/>У3 (ОК-1) Уметь использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p> <p>(ОК-1) Владеть:<br/>В1(ОК-1) Владеть базовыми принципами и приемами философского познания;<br/>В2(ОК-1) Владеть навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;<br/>В3(ОК-1) Владеть приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p> <p>(ОК-2) Знать:<br/>31(ОК-2) Знать исторические типы мировоззрения, предмет философии и специфику философского способа осмысления мира;<br/>33(ОК-2) Знать особенности основных этапов развития философских</p> |

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;<br/>ОК-7)/<br/>способность к самоорганизации и самообразованию.</p> | <p>идей в их связи с общекультурным историческим опытом человечества.<br/>(ОК-2) Уметь:<br/>У3 (ОК-2) Уметь использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.<br/>(ОК-2) Владеть:<br/>В2(ОК-2) Владеть навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание.<br/>(ОК-6) Знать:<br/>31(ОК-6) Знать исторические типы мировоззрения, предмет философии и специфику философского способа осмысления мира;<br/>32(ОК-6) Знать основные разделы философского знания, категории, проблемы, направления, теории и методы философии;<br/>33(ОК-6) Знать особенности основных этапов развития философских идей в их связи с общекультурным историческим опытом человечества;<br/>34 (ОК-6) Знать содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.<br/>(ОК-6) Уметь:<br/>У1(ОК-6) Уметь анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;<br/>У2 (ОК-6) Уметь формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;<br/>У3 (ОК-6) Уметь использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений<br/>(ОК-6) Владеть:<br/>В2(ОК-6) Владеть навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;<br/>В3(ОК-6) Владеть приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.<br/>(ОК-7) Знать:<br/>31(ОК-7) Знать исторические типы мировоззрения, предмет философии и специфику философского способа осмысления мира;<br/>32(ОК-7) Знать основные разделы философского знания, категории, проблемы, направления, теории и методы философии;<br/>33(ОК-7) Знать особенности основных этапов развития философских идей в их связи с общекультурным историческим опытом человечества;<br/>34 (ОК-7) Знать содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.<br/>(ОК-7) Уметь:<br/>У1(ОК-7) Уметь анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;<br/>У2 (ОК-7) Уметь формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;<br/>У3 (ОК-7) Уметь использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений<br/>(ОК-7) Владеть:<br/>В1(ОК-7) Владеть базовыми принципами и приемами философского познания;<br/>В2(ОК-7) Владеть навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;<br/>В3(ОК-7) Владеть приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **4. Краткая характеристика дисциплины**

Основные блоки, разделы, темы:

Предмет философии. Философия, ее предмет и место в культуре. История философии. Возникновение философии. Философия Древнего Востока. Античная философия. Философия Средних веков. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Современная западная философия. Русская философия. Онтология. Учение о бытии. Диалектика. Учение о развитии. Сознание как философская проблема. Гносеология. Познание. Философия науки. Научное познание. Проблема человека в философии. Аксиология. Учение о ценностях. Социальная философия. Учение об обществе. Будущее человечества: философский аспект.

#### **5. Формы промежуточного контроля**

Экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование целостного понимания экономических отношений в обществе, развитие рационального экономического выбора.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» (Б1.Б.4) относится к обязательным дисциплинам базовой части блока 1 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Формируемые компетенции<br>(Код/<br>Формулировка)                                                  | Планируемые результаты обучения<br>по дисциплине (модулю)<br>(компонентный состав компетенции)                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); | <i>З1 (ОК-3) Знать</i> суть экономических явлений и их взаимосвязи<br><i>У1 (ОК-3) Уметь</i> применять полученные знания в профессиональной, организационно-управленческой деятельности<br><i>В1 (ОК-3) Владеть</i> способностью понимать, критически анализировать экономические процессы в обществе |

### 4. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Экономика как наука. Рыночная система. Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике. Мировая экономика.

### 5. Формы промежуточного контроля

Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Естественнонаучные основы физической культуры и спорта»**

**1. Цель освоения дисциплины**

Цель дисциплины – формирование и развитие компетенций применения фундаментальных знаний в области естественнонаучных дисциплин (физики, химии, биологии) в процессе обучения и практики базовых видов физкультурно-спортивной деятельности как фактора обеспечения здоровья, а также организации и нормативных основ соревновательной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Естественнонаучные основы физической культуры и спорта» относится к дисциплинам базовой части блока 1 (Б1.Б5.) учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01. Физическая культура, профиль подготовки Менеджмент в сфере физической культуры.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

| <b>Формируемые компетенции<br/>(Код/<br/>Формулировка)</b>     | <b>Планируемые результаты обучения<br/>по дисциплине (модулю)<br/>(компонентный состав компетенции)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>ОК-1<br/>для формирования мировоззренческой<br/>позиции</i> | <i>31 (ОК1) Знать структурно-функциональную организацию биосферы, включая все её компоненты на разных уровнях организации живого,<br/>32 (ОК1) Современные достижения в области физики, химии, биологии и других естественных наук<br/>33 (ОК1) Знать основные процессы круговорота энергии и веществ в Биосфере.<br/>У1 (ОК1) Уметь использовать естественнонаучные закономерности при решении актуальных практических задач физкультуры и спорта и формирования мировоззренческой позиции.<br/>В1 (ОК1) Владеть теоретическими и практическими методами из области физики, химии и биологии для повышения эффективности физкультурно-оздоровительных мероприятий (занятий).</i> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>ОПК-12</i><br/>способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой</p> | <p><i>31(ОПК-12) Знать</i> возрастные психолого-физиологические особенности личности.<br/> <i>32 (ОПК-12) Знать</i> возможные причины девиантного поведения для его профилактики на занятиях физкультурой и спортом.<br/> <i>33. (ОПК-12) Знать</i> основы здорового образа жизни, методы его воспитания на основе естественнонаучных знаний.<br/> <i>У1 (ОПК-12) Уметь</i> использовать естественнонаучные знания и знания об особенностях развития личности при формировании здорового образа жизни.<br/> <i>В1 (ОПК-12) Владеть</i> основными методами естественнонаучного познания в сфере физической культуры и спорта.<br/> <i>В2 (ОПК-12) Владеть</i> теоретическими и практическими методами из области физики, химии и биологии для повышения эффективности физкультурно-оздоровительных мероприятий (занятий).</p> |
| <p><i>ПК-33</i><br/>способностью формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья</p>                                                                                                                 | <p><i>31(ПК-33) Знать</i> основы массовой агитации.<br/> <i>32 (ПК-33) Знать</i> возможные средств массовой информации и рекламных агентств в деле формирования здорового образа жизни.<br/> <i>У1 (ПК-33) Уметь</i> использовать естественнонаучные знания и знания основ здорового образа жизни для формирования основ физической культуры через СМИ и рекламные агентства.<br/> <i>В1 (ПК-33) Владеть</i> основными методами формирования здорового образа жизни и физической культуры через СМИ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

#### 4. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Введение. Естествознание как наука. Естественнонаучное познание. Микро-, макро- и мегамиры. Структурные уровни организации материи. Основы физики. Физические основы механики. Закон сохранения и превращения энергии. Термодинамика. Основы общей химии. Биохимические основы физкультуры и спорта. Современное естествознание о живой природе. Основы общей биологии. Современное естествознание о человеке. Строение и функционирование организма человека. Изменения в деятельности систем организма при нагрузках. Нервная система человека и высшая нервная деятельность. Сознание. Эмоции. Иммунная система. Экология и здоровье человека. Медико-биологические основы организации физкультурно-оздоровительных мероприятий.

#### 5. Формы промежуточного контроля

Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие компетенций по совершенствованию информационной культуры в условиях интеграции естественнонаучного и гуманитарного образования; по использованию информационных и коммуникационных технологий на основе Internet, осуществлению поиска и передачи информации, работе в виртуальных педагогических проектах; по теории и практике применения информационных технологий в условиях современной образовательной и информационной среды.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина *Информатика* относится к дисциплинам базовой части блока 1 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 физическая культура, профиль подготовки Менеджмент в сфере физической культуры.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Формируемые компетенции<br>(Код/<br>Формулировка)                                                                                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения<br>по дисциплине (модулю)<br>(компонентный состав компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-13<br>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | 31 (ОПК-13) Знать возможности информационных систем для решения профессиональных задач;<br>32 (ОПК-13) Знать основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну;<br>У1 (ОПК-13) Уметь применять компьютерные средства подготовки и оформления результатов исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.<br>У2 (ОПК-13) Уметь работать на ПК с офисными приложениями: текстовый редактор (MS Word), электронные таблицы (MS Excel), базы данных (MS Access), подготовка презентации (Power Point);<br>В1 (ОПК-13) Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;                                                                                                                  |
| ПК-29<br>способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы                                             | 31 (ПК-29) Знать роль информатики и информации в развитии современного общества, проблемы информатики, теоретические основы дисциплины;<br>32 (ПК-29) Знать перечень компьютерных средств подготовки и оформления результатов исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;<br>У1 (ПК-29) Уметь применять компьютерные средства подготовки и оформления результатов исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.<br>У2(ПК-29) Уметь работать на ПК с офисными приложениями: текстовый редактор (MS Word), электронные таблицы (MS Excel), базы данных (MS Access), подготовка презентации (Power Point);<br>В1 (ПК-29) Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации; |
| ПК-31<br>способностью                                                                                                                                                                                                                                | 31 (ПК-31) Знать современное программное обеспечение ПК для работы в офисе;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью | <p>32 (ПК-31) <i>Знать</i> основные характеристики процессов поиска, сбора, накопления, обработки и передачи информации;</p> <p>У1 (ПК-31) <i>Уметь</i> применять компьютерные средства подготовки и оформления результатов исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.</p> <p>У2 (ПК-31) <i>Уметь</i> работать на ПК с офисными приложениями: текстовый редактор (MS Word), электронные таблицы (MS Excel), базы данных (MS Access), подготовка презентации (Power Point);</p> <p>В1 (ПК-31) <i>Владеть</i> компьютером как средством управления информацией;</p> <p>В2 (ПК-31) <i>Владеть</i> основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации</p>                                                                                      |
| ПК-33 способностью формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья                                            | <p>31 (ПК-33) <i>Знать</i> принципы построения и работы глобальных компьютерных сетей;</p> <p>32(ПК-33) <i>Знать</i> современные компьютерные технологии для осуществления прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов.</p> <p>У1(ПК-33) <i>Уметь</i> находить в Интернете и сохранять информацию, связанную с профессиональной деятельностью;</p> <p>У2 (ПК-33) <i>Уметь</i> работать на ПК с офисными приложениями: текстовый редактор (MS Word), электронные таблицы (MS Excel), базы данных (MS Access), подготовка презентации (Power Point);</p> <p>В1 (ПК-33) <i>Владеть</i> навыками работы в локальной и глобальной сети, методами анализа явлений и процессов в сфере социального обслуживания в соответствии с выбранной моделью научной картины мира.</p> |

#### 4. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Введение в информатику. Информатика. Аппаратные и программные средства персональных компьютеров. Операционная система DOS и Windows XP. Прикладное программное обеспечение, особенности прикладного программного обеспечения, используемого в социальной работе.

#### 5. Формы промежуточного контроля

Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов систематизированных знаний в области безопасности жизнедеятельности человека.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части блока 1 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки Менеджмент в сфере физической культуры, индекс Б1.Б.7

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| <p style="text-align: center;"><b>Формируемые компетенции</b><br/>(Код/<br/>Формулировка)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p style="text-align: center;"><b>Планируемые результаты обучения</b><br/>по дисциплине (модулю)<br/>(компонентный состав компетенции)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);</li> <li>- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).</li> <li>- способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);</li> <li>- способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12);</li> <li>- способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6);</li> <li>- способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7);</li> <li>- способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12);</li> <li>- способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала (ПК-25);</li> </ul> | <p>31 (ОК-4) <i>Знать</i> роль безопасности жизнедеятельности в развитии личности человека.</p> <p>32 (ОК-9) <i>Знать</i> основы безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни; определения, характеристики, причины, признаки, возможные последствия, правила и способы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;</p> <p>33(ОПК-7) <i>Знать</i> особенности теории, методики и организации безопасности жизнедеятельности; причины возникновения и опасные факторы пожара</p> <p>34 (ОПК-12) <i>Знать</i> основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности;</p> <p>У1(ПК-6) <i>Уметь</i> прогнозировать возникновение опасной или чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>У2(ПК-7) <i>Уметь</i> владеть основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья при стихийных бедствиях;</p> <p>У3(ПК-12) <i>Уметь</i> пользоваться современным средствами и оборудованием защиты, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самозащиты и безопасности жизнедеятельности.</p> <p>У4(ПК-25) <i>Уметь</i> использовать современные технические средства в процессе обучения;</p> <p>В1 (ОК-9) <i>Владеть</i> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; знаниями об опасных факторах и мерах их профилактики;</p> <p>В2 (ОПК-7) <i>Владеть</i> навыками коллективного и индивидуального обеспечения защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>В3 (П12К-9) <i>Владеть</i> знаниями для оптимальной организации и обеспечения пожарной безопасности.</p> |

#### **4. Краткая характеристика дисциплины**

Основные блоки, разделы, темы:

Теоретические основы БЖД. Классификация ЧС. Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. ЧС социального характера. РСЧС и ГО, структура, задачи. Экологическая Безопасность. Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий. Основы пожарной безопасности. Правила поведения при пожаре. Транспорт и его опасности. Проблемы национальной и международной безопасности РФ. Продовольственная безопасность. Информационная безопасность. Экономическая безопасность личности. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Современные средства поражения. Защитные сооружения ГО. Организация защиты населения в мирное и военное время. Средства индивидуальной защиты. Организация ГО в образовательном учреждении.

#### **5. Формы промежуточного контроля**

Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Анатомия человека»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие компетенций применения знаний анатомии, морфологии и физиологии организма человека для организации профессиональной деятельности в сфере физической культуры.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Анатомия человека» относится к дисциплинам базовой части блока 1 (Б1.Б.8) учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки Менеджмент в сфере физической культуры.

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, всего 288 часов.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| <b>Формируемые компетенции<br/>(Код/<br/>Формулировка)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Планируемые результаты обучения<br/>по дисциплине (модулю)<br/>(компонентный состав компетенции)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>ОК-9<br/>способностью<br/>использовать<br/>приемы первой<br/>помощи, методы<br/>защиты в<br/>условиях<br/>чрезвычайных<br/>ситуаций</i>                                                                                                                                                                                | <p>31 Знать структурно-функциональную организацию органов и систем тела человека, включая их микроскопическую и ультрамикроскопическую организацию, с учётом возрастных, половых и индивидуальных особенностей.</p> <p>32 Знать основные процессы жизнедеятельности организма человека.</p> <p>У1 Уметь использовать приемы первой помощи.</p> <p>В1 Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <i>ОПК-1<br/>способностью<br/>определять<br/>анатомо-<br/>морфологические,<br/>физиологические,<br/>биохимические,<br/>биомеханические,<br/>психологические<br/>особенности<br/>физкультурно-<br/>спортивной<br/>деятельности и<br/>характер ее<br/>влияния на<br/>организм человека<br/>с учетом пола и<br/>возраста</i> | <p>31 Знать базовые термины и понятия в области анатомии, морфологии и физиологии человека.</p> <p>32 Знать основные процессы жизнедеятельности организма человека.</p> <p>33 Знать функциональную анатомию опорно-двигательного аппарата, систем обеспечения и регуляции организма человека на всех уровнях организации.</p> <p>34 Знать основы спортивной морфологии с адаптационными изменениями в организме под влиянием физических нагрузок, индивидуальными и возрастными морфологическими особенностями человека.</p> <p>У1 Уметь применять научные знания в области анатомии человека в профессиональной деятельности.</p> <p>У2 Уметь осуществлять медико-биологический и педагогический контроль состояния организма учащегося в процессе проведения занятий физической культурой, учитывая возрастные, половые особенности.</p> <p>В1 Владеть приемами нахождения на поверхности тела человека проекции основных анатомических образований опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердца, сосудов и нервов.</p> <p>В2 Владеть приемами оценки функционального состояния отдельных систем организма у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> |
| <i>ОПК-5<br/>способностью<br/>оценивать<br/>физические<br/>способности и<br/>функциональное<br/>состояние<br/>обучающихся,<br/>технику<br/>выполнения<br/>физических</i>                                                                                                                                                  | <p>31 Знать функциональную анатомию опорно-двигательного аппарата, систем обеспечения и регуляции организма человека на всех уровнях организации.</p> <p>32 Знать психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений занимающихся.</p> <p>У1 Уметь применять научные знания в области анатомии человека в профессиональной деятельности.</p> <p>У2 Уметь осуществлять медико-биологический и педагогический контроль состояния организма учащегося в процессе проведения занятий физической культурой, учитывая возрастные, половые особенности.</p> <p>В1 Владеть приемами оценки функционального состояния отдельных систем</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| упражнений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | организма у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-7<br>способностью<br>обеспечивать в<br>процессе<br>профессиональной<br>деятельности<br>соблюдение<br>требований<br>безопасности,<br>санитарных и<br>гигиенических<br>правил и норм,<br>проводить<br>профилактику<br>травматизма,<br>оказывать первую<br>доврачебную<br>помощь                                                                               | <p>31 Знать основные процессы жизнедеятельности организма человека.</p> <p>32 Знать санитарно-гигиенические правила и нормы при проведении тренировок.</p> <p>33 Знать приемы оказания первой доврачебной помощи.</p> <p>У1 Уметь применять научные знания в области анатомии человека в профессиональной деятельности</p> <p>У2 Уметь использовать знания анатомии человека для обеспечения техники безопасности при проведении занятий.</p> <p>У3 Уметь использовать приемы первой помощи.</p> <p>В1 Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-5<br>способностью<br>применять<br>средства и<br>методы<br>двигательной<br>деятельности для<br>коррекции<br>состояния<br>обучающихся с<br>учетом их пола и<br>возраста,<br>индивидуальных<br>особенностей                                                                                                                                                     | <p>31 Знать факторы и принципы анатомической изменчивости и вариации анатомических структур в процессе онтогенеза.</p> <p>32 Знать функциональную анатомию опорно-двигательного аппарата, систем обеспечения и регуляции организма человека на всех уровнях организации.</p> <p>33 Знать основы динамической анатомии, навыки анатомического анализа положений и движений тела спортсмена.</p> <p>У1 Уметь использовать знания анатомии человека для обеспечения техники безопасности при проведении занятий.</p> <p>В1 Владеть приемами оценки функционального состояния отдельных систем организма у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-8<br>способностью<br>использовать<br>знания об истоках<br>и эволюции<br>формирования<br>теории<br>спортивной<br>тренировки,<br>медико-<br>биологических и<br>психологических<br>основах и<br>технологии<br>тренировки в<br>избранном виде<br>спорта,<br>санитарно-<br>гигиенических<br>основах<br>деятельности в<br>сфере физической<br>культуры и<br>спорта | <p>31 Знать структурно-функциональную организацию органов и систем тела человека, включая их микроскопическую и ультрамикроскопическую организацию, с учётом возрастных, половых и индивидуальных особенностей.</p> <p>32 Знать основы динамической анатомии, навыки анатомического анализа положений и движений тела спортсмена.</p> <p>У1 Уметь применять научные знания в области анатомии человека в профессиональной деятельности</p> <p>У2 Уметь использовать знания анатомии человека для обеспечения техники безопасности при проведении занятий.</p> <p>У3 Уметь применить навыки антропометрических методов исследования.</p> <p>В1 Владеть приемами оценки функционального состояния отдельных систем организма у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>В2 Владеть способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта.</p> |

#### **4. Краткая характеристика дисциплины**

Основные блоки, разделы, темы:

Введение. Задачи и методы анатомии. Связь анатомии с другими дисциплинами. Положение человека в природе. Организм и его составные части. Особенности строения организма, возникшие под влиянием внешней среды, в том числе под влиянием физических нагрузок. Опорно-двигательный аппарат и его роль в двигательной деятельности. Костная система. Скелет как часть опорно-двигательного аппарата. Кость как орган. Строение кости. Основные виды костей. Развитие и рост костей. Череп. Критика расистских теорий в краниологии. Соединения костей – синартрозы, гемиартрозы, диартрозы. Строение суставов и виды суставов. Анатомия скелета туловища и черепа. Анатомия скелета конечностей. Общая анатомия мышц. Внутренние органы. Общая характеристика, деление на системы. Пищеварительная система. Строение стенок пищеварительного тракта. Анатомия органов пищеварения. Анатомия дыхательной и выделительной систем. Анатомия кровеносной и эндокринной систем. Анатомия нервной системы. Анатомия органов чувств.

#### **5. Формы промежуточного контроля**

Зачет, экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Биомеханика двигательной деятельности»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие компетенций применения знаний биомеханических основ двигательной активности (деятельности) для организации профессиональной деятельности в сфере физической культуры.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биомеханика двигательной деятельности» относится к дисциплинам базовой части блока 1 (Б1.Б.9) учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки Менеджмент в сфере физической культуры.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часа.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| <b>Формируемые компетенции</b><br>(код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)                                                                                                                                             | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>ОК-9</i> способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                          | <i>З (ОК-9) Знать методы и средства защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i><br><i>У (ОК-9) Уметь применять приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i><br><i>В (ОК-9) Владеть приемами оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>ОПК-1</i> способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста | <i>З (ОПК-1) Знать основные понятия и методы биомеханического анализа движений, физических качеств, механизмы мышечного сокращения, основы равновесия и видов движения – тонусы, треморы, синергическое взаимодействие антагонистов, основных видов локомоций, разных видов физических упражнений.</i><br><i>У (ОПК-1) Уметь использовать основы биомеханического анализа движений для построения схемы основных видов физических упражнений с учетом особенностей телесной конституции человека.</i><br><i>В(ОПК-1) Владеть методами биомеханического анализа и моделирования.</i> |
| <i>ОПК-5</i> способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений                                                                                                         | <i>З (ОПК-5) Знать технику выполнения физических упражнений.</i><br><i>У (ОПК-5) Уметь оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений.</i><br><i>В (ОПК-5) Владеть методиками оценки функционального состояния обучающихся.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>ОПК-7</i> способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь               | <i>З (ОПК-7) Знать санитарно-гигиенические нормы и правила при организации туристской деятельности</i><br><i>У (ОПК -7) Уметь оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций</i><br><i>В (ОПК-7) Владеть навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций</i>                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>ПК-5 способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей</i></p>                                                                                                                     | <p><i>З (ПК-5) Знать анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды.</i></p> <p><i>У (ПК-5) Уметь определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития.</i></p> <p><i>В (ПК-5) Владеть методами оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся.</i></p>                                                                                    |
| <p><i>ПК-8 способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта</i></p> | <p><i>З (ПК-8) Знать истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта; санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта.</i></p> <p><i>У (ПК-8) Уметь ориентироваться в вопросах эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основ в избранном виде спорта.</i></p> <p><i>В (ПК-8) Владеть методикой спортивной тренировки.</i></p> |

#### 4. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Предмет и методы биомеханики. Технические средства биомеханических исследований. Основы биомеханического видеоконтроля. Общие биомеханические данные о теле человека. Биомеханика движений тела человека. Воздействие физических факторов на человека. Механические свойства биологических тканей. Биомеханика двигательного аппарата человека (трубчатых и плоских костей, суставов). Биомеханика двигательного аппарата человека (мышц, их сухожилий, связок). Основы управления двигательными действиями. Биомеханика скоростно-силовых качеств (активные и пассивные компоненты мышцы, двигательные единицы, свойства мышц, особенности возраста). Биомеханика выносливости и гибкости (влияние утомления на работоспособность спортсмена и биомеханические показатели; биомеханические характеристики пассивной и активной гибкости)

#### 5. Формы промежуточного контроля

Экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Биохимия человека»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие практико-ориентированных компетенций применения знаний о биохимических основах жизнедеятельности человека для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в сфере физической культуры.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биохимия человека» относится к базовой части блока 1 (Б1.Б.10) учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль Менеджмент в сфере физической культуры.

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Формируемые компетенции<br>(Код/<br>Формулировка)                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения<br>по дисциплине (модулю)<br>(компонентный состав компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-6<br>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                                                                                              | З1 (ОК-6) Знать психолого-педагогические основы коллективного способа взаимодействия.<br>У1(ОК-6) Уметь выполнять различные виды заданий в группах.<br>В1 (ОК-6) Владеть своими эмоциями, эффективно взаимодействовать с сокурсниками и преподавателями, владеть культурой общения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК-7<br>способностью к самоорганизации и самообразованию                                                                                                                                                                                        | З1 (ОК-7) Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей профессиональной деятельности.<br>У1(ОК-7) Уметь осуществлять поиск и анализ научной информации по актуальным вопросам биохимических основ физкультурно-спортивной деятельности.<br>В1 (ОК-7) Владеть способами ориентации в профессиональных источниках информации.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-1<br>способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста | З1 (ОПК-1) Знать биохимические основы жизнедеятельности человека и основы их биорегуляции.<br>З2 (ОПК-1) Знать биохимические основы спортивной деятельности, возрастные и половые особенности биохимической адаптации организма к физическим нагрузкам.<br>У1(ОПК-1) Уметь химически идентифицировать и устанавливать структуру биологически важных соединений;<br>У2 (ОПК-1) Уметь соблюдать правила техники безопасности и проводить анализ биоорганических соединений с использованием физико-химических методов исследования.<br>В1 (ОПК-1) Владеть системой экспериментальных практических умений и навыков при проведения лабораторных работ по биохимии спорта. |
| ПК-29<br>способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы                                        | З1 (ПК-29) Знать теоретические основы и особенности информационных технологий, требования к разработке мультимедийных презентаций.<br>У1 (ПК-29) Уметь анализировать результаты биохимических исследований с использованием методов математической обработки.<br>В1 (ПК-29) Владеть навыками формулировки и обобщения выводов по результатам лабораторно-практической деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><i>ПК-30</i><br/>способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности</p> | <p><i>З1 (ПК-30) Знать</i> теоретические основы научного анализа результатов.<br/> <i>У1 (ПК-30) Уметь</i> анализировать результаты биохимических исследований и использовать их в практической деятельности<br/> <i>В1 (ПК-30) Владеть</i> навыками формулировки и обобщения выводов по результатам научных исследований</p> |

#### 4. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Общая характеристика химического состава организма. Аминокислоты – структурные единицы белка. Физико-химические свойства ферментов. Углеводы и пути дыхательного обмена в организме. Биологическая роль витаминов. Нуклеиновые кислоты и их обмен. Биохимические основы спортивных тренировок. Метаболизм. Интеграция и регуляция метаболизма.

#### 5. Формы промежуточного контроля

Экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – овладение теоретическими и практическими навыками по вопросам гигиены, с помощью которых специалист мог бы проводить оценку соответствия гигиеническим требованиям личной гигиены спортсмена, мест для проведения спортивно-оздоровительных занятий, средств для ускорения восстановительных процессов и повышения спортивной работоспособности, а также решать вопросы гигиенического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности лиц разного возраста и пола, в том числе, спортсменов-инвалидов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности» относится к дисциплинам базовой части блока 1 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль подготовки Менеджмент в сфере физической культуры, индекс Б1.Б.11.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часа.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| <b>Формируемые компетенции</b><br><i>(Код/Формулировка)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Планируемые результаты обучения</b><br><b>по дисциплине (модулю)</b><br><b>(компонентный состав компетенции)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(ОК-9)- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>(ОПК-6)- способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста;</p> <p>(ОПК-7) способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;</p> <p>(ПК-6)- способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;</p> <p>(ПК-8)- способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>(ПК-12)- способностью использовать</p> | <p>31(ОК-9) - основные положения общей и гигиены физической культуры и спорта;</p> <p>32(ОПК-6) - основные направления в области спортивной гигиены;</p> <p>33(ОПК-7) - санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>34(ПК-6) - о значении гигиены на состояние здоровья лиц, занимающихся физкультурой и спортом;</p> <p>35 (ПК-8) - гигиенические требования к устройству основных спортивно-оздоровительных сооружений и оборудования;</p> <p>36(ПК-12) - требования личной гигиены;</p> <p>37(ПК-17) - о влиянии вредных привычек на состояние здоровья спортсмена;</p> <p>38 (ОК-9) - гигиенические требования к использованию факторов внешней среды; - основы закаливания;</p> <p>39(ОПК-6) - особенности гигиенического обеспечения подготовки юных спортсменов, лиц среднего и пожилого возраста;</p> <p>310 (ОПК-7) - гигиенические требования к проведению занятий физическими упражнениями и спортом по месту жительства;</p> <p>311(ПК-6) - основы рационального и лечебного питания.</p> <p>У1(ПК-8) - соблюдать личную гигиену;</p> <p>У2(ПК-12) - оценить с гигиенических позиций условия мест проведения тренировок и соревнований;</p> <p>У3(ПК-17) - дать гигиеническую оценку питания физкультурников и спортсменов разного возраста;</p> <p>У4 (ПК-8) - проводить оздоровительные мероприятия с учётом гигиенических требований.</p> <p>У5(ПК-12) - планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа; (ПК-17) - способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов.</p> | <p>целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления, реабилитации и рекреации занимающихся;<br/>У6(ПК-17) - использовать в своей деятельности профессиональную лексику;<br/>У7 (ОК-9) - определить общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки, двигательной рекреации и реабилитации как составной части гармоничного развития личности, укрепления её здоровья и физического совершенствования;<br/>У8(ПК-12) - бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса;<br/>У9(ПК-8) - критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;<br/>У10(ОК-9) - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.<br/>В1(ПК-17) - проведением гигиенической оценки личной гигиены спортсменов и мест для занятий физкультурой и спортом;<br/>В2(ОК-9) - умением расчёта энергетического баланса организма (отношение энергозатрат и калорийности пищи);<br/>В3(ПК-6) - умением дать рекомендации по питанию спортсменов и физкультурников в зависимости от вида спорта, пола, возраста, уровня здоровья;<br/>В4(ПК-8) - умением провести беседы, лекции по выполнению гигиенических требований для профилактики заболеваний.<br/>В5(ПК-12) - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путём использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Гигиена физической культуры и спорта. Личная гигиена. Гигиенические требования к условиям почвы, воздушной и водной среды при занятиях физическими упражнениями и спортом. Гигиенические требования к размещению, планировке, отоплению, вентиляции спортивных сооружений. Закаливание. Гигиенические требования к пище и питанию различных групп населения и спортсменов. Пищевые рационы и режим питания. Гигиена физического воспитания детей и подростков. Гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов в отдельных видах спорта в т.ч. юных спортсменов и спортсменов-инвалидов.

#### 5. Формы промежуточного контроля

Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «История физической культуры»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие компетенций применения основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции на основе знаний об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта, а также применения методов и средств сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в её историческом развитии.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История физической культуры» относится к дисциплинам базовой части блока Б.1 Б 12. учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки Менеджмент в сфере физической культуры.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часа.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Формируемые компетенции<br>(Код/<br>Формулировка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения<br>по дисциплине (модулю)<br>(компонентный состав компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>ОК- 2</i><br/>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p><i>ПК-8</i><br/>способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта;</p> <p><i>ПК-31</i><br/>способностью применять методы и средства сбора и обобщения</p> | <p><i>З (ОК-2) Знать</i> историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; движущие силы и закономерности исторического процесса, формы и типы культур, историю и культуру России, её место в системе мировой культуры и цивилизации.</p> <p><i>У (ОК-2) Уметь:</i> использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству;</p> <p><i>В (ОК-2) Владеть:</i> методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта.</p><br><p><i>З (ПК-8) Знать</i> историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; движущие силы и закономерности исторического процесса, формы и типы культур, историю и культуру России, её место в системе мировой культуры и цивилизации.</p> <p><i>У (ПК-8) Уметь:</i> использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству;</p> <p><i>В (ПК-8) Владеть:</i> методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| информации о<br>достижениях<br>физической культуры<br>и спорта в её<br>историческом<br>развитии, приемы<br>агитационно-<br>пропагандистской<br>работы по<br>привлечению<br>населения к занятиям<br>физкультурно-<br>спортивной<br>деятельностью. | <p><i>З (ПК-31) Знать</i> историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; движущие силы и закономерности исторического процесса, формы и типы культур, историю и культуру России, её место в системе мировой культуры и цивилизации.</p> <p><i>У (ПК-31) Уметь:</i> использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству;</p> <p><i>В (ПК-31) Владеть:</i> методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе. Физическая культура в средние века. Создание развития систем физической культуры в странах Востока. Зарубежные системы физической культуры и спорта. Физическая культура в России с древнейших времен. Создание и развитие в России системы физического воспитания современных видов спорта. Становление и развитие Советской системы физического воспитания и спорта. Становление и развитие физической культуры как учебного предмета в общеобразовательной школе.

#### 5. Формы промежуточного контроля

Экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие компетенций в области решения управленческих задач в сфере физической культуры и спорта.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Менеджмент физической культуры и спорта» (Б1.Б.13) относится к обязательным дисциплинам базовой части блока 1 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, всего 324 часа.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Формируемые компетенции<br>(Код/<br>Формулировка)                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения<br>по дисциплине (модулю)<br>(компонентный состав компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9); | <i>З1</i> (ОПК-9) <i>Знать</i> вопросы теории науки управления (менеджмента), в том числе и спортивного, базирующегося на изучении и анализе, сопоставлении и оценке отечественной и зарубежной системах; .<br><i>У1</i> (ОПК-9) <i>Уметь</i> использовать в практической деятельности самые современные научные и теоретические знания в вопросах организации и управления физкультурно-оздоровительной и спортивной работой в различных звеньях системы управления;<br><i>В1</i> (ОПК-9) <i>Владеть</i> методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях (экономический аспект) физической культуры и спорта |

### 4. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Менеджмент в сфере физической культуры и спорта. Информационное обеспечение менеджмента в сфере физической культуры и спорт. Правовые основы менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт как социальная система. Системный характер менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Менеджмент в зарубежном спорте. Целеполагание как функция менеджмента. Прогнозирование и планирование как функция менеджмента. Организация как функция менеджмента. Руководство как функция менеджмента. Анализ как функция менеджмента. Маркетинг как функция менеджмента. Государственные и общественные структуры управления физической культурой и спортом. Технология создания физкультурно-спортивной организации. Технология проведения физкультурно-спортивных мероприятий. Организация и технология труда специалистов сферы физической культуры и спорта. Информационно-рекламная деятельность физкультурно-спортивных организаций. Система подготовки, повышения квалификации и переподготовки специалистов физической культуры и спорта.

### 5. Формы промежуточного контроля

Зачет, экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика физической культуры»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование мотивации к освоению педагогической профессией, актуализация историко-педагогического знания.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.14«Педагогика физической культуры» относится к базовой части профессионального цикла обязательных дисциплин по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура, профиль «Менеджмент в сфере физической культуры».

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| <b>Формируемые компетенции<br/>(Код/<br/>Формулировка)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Планируемые результаты обучения<br/>по дисциплине (модулю)<br/>(компонентный состав компетенции)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>(ОПК-4)</i><br>способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность                                                                                                                           | <i>З (ОПК-4) Знать</i> актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта.<br><i>У(ОПК-4) Уметь</i> осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий.<br><i>В (ОПК-4) Владеть</i> технологиямиформирования личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта,ее приобщения к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции.                                                                     |
| <i>(ОПК-9)</i><br>способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов                                                                                                                               | <i>З (ОПК-9) Знать</i> технологии организации работы малых коллективов исполнителей.<br><i>У(ОПК-9) Уметь</i> решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования<br><i>В (ОПК-9) Владеть</i> методологией научного исследования: научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований. |
| <i>(ОПК-12)</i><br>способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой | <i>З (ОПК-12) Знать</i> содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся.<br><i>У(ОПК-12) Уметь</i> выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта.<br><i>В (ОПК-12) Владеть</i> методиками и технологиями осуществления сотрудничества с обучающимися, педагогами, родителями (лицами, их заменяющими).                                                                                     |
| <i>(ОК-1)</i><br>для формирования мировоззренческой                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>З (ОК-1) Знать</i> методики пропагандистских и информационных кампаний по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия,                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| позиции                                                                                                         | <p>привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.</p> <p><i>У(ОК-1) Уметь</i> обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности.</p> <p><i>В (ОК-1) Владеть</i> технологиями формирования общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщения к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни.</p>      |
| <i>(ОК-4)</i><br>способностью использовать<br>основы правовых знаний в<br>различных сферах<br>жизнедеятельности | <p><i>З (ОК-4) Знать</i> правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.</p> <p><i>У(ОК-4) Уметь</i> осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта.</p> <p><i>В (ОК-4) Владеть</i> технологиями определения содержания обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся.</p> |

#### 4. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Педагогика физической культуры как область научного знания. Возникновение и становление педагогики физической культуры. Спортивно-педагогическое мастерство как синтез высокоразвитого педагогического мышления, профессионально-педагогических знаний, спортивных навыков, умений и эмоционально-волевых качеств педагога. Спортивная дидактика. Теория и методика спортивного воспитания. Основы и источники педагогики физической культуры и спорта. Проблемы возникновения физической (теории игры, магии, излишней биологической энергии, марксистско-ленинская). Общие принципы организации работы по программе спортивно ориентированного физического воспитания.

#### 5. Формы промежуточного контроля

Экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие компетенций в области использования основ правовых знаний в сфере физической культуры и спорта.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» (Б1.Б.15) относится к дисциплинам базовой части блока 1 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль подготовки Менеджмент в сфере физической культуры.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Формируемые компетенции<br>(Код/<br>Формулировка)                                             | Планируемые результаты обучения<br>по дисциплине (модулю)<br>(компонентный состав компетенции)                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); | <i>З1 (ОК-4) Знать</i> основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта.<br><i>У1 (ОК-4) Уметь</i> применять основы правовых знаний в сфере физической культуры и спорта.<br><i>В1 (ОК-4) Владеть</i> нормами права в сфере физической культуры и спорта. |

### 4. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Основы правового регулирования. Конституция, законодательство, нормативно-правовые акты. Правовое регулирование в сфере ФК и спорта. Международное право в спорте.

### 5. Формы промежуточного контроля

Экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология физической культуры»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – показать будущим специалистам важность и содержание психологического аспекта в деятельности преподавателя физической культуры, с целью формирования компетенций, обеспечивающих способность к самоорганизации и самообразованию, учету психологических особенностей людей при организации занятий по физической культуре.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.16 «Психология физической культуры» относится к дисциплинам базовой части блока 1 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Менеджмент в сфере физической культуры».

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Формируемые компетенции<br>(Код/<br>Формулировка)                                                                                                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения<br>по дисциплине (модулю)<br>(компонентный состав компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>ОК-7</i><br/>способностью к самоорганизации и самообразованию.</p> <p><i>ПК-8</i><br/>способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и</p> | <p><i>З1 (ОК-7) Знать</i><br/>- требования, предъявляемые к личности специалиста, организующего занятия по физической культуре;<br/><i>У1(ОК-7) Уметь</i><br/>- критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;<br/><i>В1 (ОК-7) Владеть</i><br/>- умениями и навыками психического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни;<br/><i>З1 (ПК-8) Знать</i><br/>- функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей;<br/><i>У1(ПК-8) Уметь</i><br/>- планировать различные формы занятий с учетом психолого-педагогических основ физкультурной деятельности в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления, реабилитации и рекреации занимающихся;<br/><i>В1 (ПК-8) Владеть</i><br/>- различными средствами коммуникации в профессионально деятельности;</p> <p><i>З1 (ПК-10) Знать</i><br/>- закономерности психического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды.<br/><i>У1(ПК-10) Уметь</i><br/>- использовать методы психологической диагностики, изучать коллектив и</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p> <p><i>ПК-10</i></p> <p>способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.</p> | <p>индивидуальные особенности занимающихся;<br/> <i>В1 (ПК-10) Владеть</i><br/> - способами применения психодиагностических методик в практике преподавания физической культуры.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Введение в психологию физического воспитания и спорта: предмет психологии физического воспитания и спорта предмет, история развития психологии физического воспитания и спорта как науки, психология спорта в системе наук. Психологическая структура деятельности в сфере физического воспитания и спорта: общая структура деятельности в психологии, цели, образующие основу действий в спорте и физическом воспитании, потребности и мотивы занимающихся спортом. Познавательные психические процессы, их специфика в сфере физической культуры и спорта: ощущений и восприятия, внимание и память, мышление и воображение. Влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности: понятие «Личность». Структура личности, свойства личности, эмоционально-волевая сфера личности. Особенности спортивного коллектива, взаимодействия его членов: понятие об общении, сыгранность команды и межличностное взаимодействие, роль тренера в формировании оптимального социально-психологического климата в команде.

#### 5. Формы промежуточного контроля

Экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие компетенций направленного использования основ технической, физической, тактической и психологической подготовки в избранном виде спорта в тренерской деятельности, в деятельности инструктора по избранному виду спорта.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и методика избранного вида спорта» (Б1.Б.17) относится к дисциплинам базовой части блока 1 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль подготовки Менеджмент в сфере физической культуры.

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Формируемые компетенции<br>(Код/<br>Формулировка)                                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения<br>по дисциплине (модулю)<br>(компонентный состав компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3); | 31 (ОПК-3) <i>Знать</i> основные положения дидактики, теории и методики физической культуры, применимые в обучении избранному виду спорта;<br>32 (ОПК-3) <i>Знать</i> требования стандартов спортивной подготовки в избранном виде спорта;<br>У1 (ОПК-3) <i>Уметь</i> подбирать средства и методы для обучения технике движений и развития кондиционных способностей с учетом возрастно-половых особенностей в ИВС и факторов обуславливающих деятельность спортсмена; организовывать занимающихся для проведения занятий избранным видом спорта; составлять документацию для организации и проведения соревнований; разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы занятий ИВС;<br>У2 (ОПК-3) <i>Уметь</i> осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта: технически правильно формировать двигательные действия, совершенствовать физическое состояние, тактические умения, психологическую подготовку занимающихся, реализовывать спортивную подготовку в условиях соревновательной деятельности и организации досуга занимающихся;<br>В1 (ОПК-3) <i>Владеть</i> терминологией, применяемой в профессиональной деятельности, элементами спортивной подготовки в избранном виде спорта, методиками научно-исследовательской деятельности в ИВС. |
| способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);           | 31 (ОПК-6) <i>Знать</i> психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений, формирования навыков здорового образа жизни занимающихся;<br>У1(ОПК- 6) <i>Уметь</i> планировать формы занятий с учётом использования различных средств избранного вида спорта, медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| способностью формировать мотивацию к избранным видам спорта, воспитывать у обучающихся моральные                                                                                                                                      | 31(ПК-9) <i>Знать</i> основы технологий, методик формирования мотивации к занятиям на примере избранного вида спорта;<br>У1(ПК-9) <i>Уметь</i> организовывать процесс занятий избранным видом спорта с учётом направленного воспитания положительных черт личности, в том                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);                                                                                                                                                                                                              | числе следованию принципу честной спортивной конкуренции, качеств личности, необходимых в избранном виде спорта;<br><i>В1 (ПК-9) Владеть</i> приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям избранным видом спорта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10);                                 | <i>З1 (ПК-10) Знать</i> основы методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.<br><i>У1 (ПК-10) Уметь</i> использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий.<br><i>У2 (ПК-10) Уметь</i> проводить мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в избранном виде спорта;<br><i>В1 (ПК-10) Владеть</i> навыком применения методик определения антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся, методами педагогического контроля за состоянием спортсменов. |
| способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13).                                                                                              | <i>З1 (ПК-13) Знать</i> основы технологии управления состоянием человека в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности;<br><i>У1(ПК-13) Уметь</i> использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы и технологии управления состоянием человека с учётом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня и физической и спортивной подготовленности;                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14). | <i>З1 (ПК-14) Знать</i> основы технологии управления состоянием человека в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности;<br><i>У1(ПК-14) Уметь</i> использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы и технологии управления состоянием человека с учётом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня и физической и спортивной подготовленности;<br><i>В1 (ПК-14) Владеть</i> способами совершенствования профессиональных знаний и умений проведения учебных занятий по физической культуре путём использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны.                                   |

#### 4. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Спорт как специфический вид деятельности. Личность спортсмена, спортивная подготовка в избранном виде спорта. Теория и методика развития и совершенствования сторон спортивной подготовленности в избранном виде спорта. Факторы оптимизации спортивной подготовки. Тренировка в экстремальных условиях внешней среды. Технологии судейства соревнований в избранном виде спорта.

#### 5. Формы промежуточного контроля

Зачет, экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие компетенций направленного использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в процессе обучения, в т.ч. как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основ соревновательной деятельности, овладения технологиями планирования и проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной и рекреационной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта» (Б1.Б.18) относится к дисциплинам базовой части блока 1 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль подготовки Менеджмент в сфере физической культуры.

Трудоемкость дисциплины составляет 19 зачетных единиц, всего 684 часа.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| <b>Формируемые компетенции</b><br><i>(Код/Формулировка)</i>                                                                                                                                                    | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b><br><b>(компонентный состав компетенции)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способностью проводить занятия по базовым видам спорта с учётом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2); | <i>31 (ОПК-2) Знать</i> основные положения дидактики, теории и методики физической культуры, применимые в обучении базовым видам спорта.<br><i>32 (ОПК-2) Знать</i> требования образовательных стандартов к реализации дисциплин "Физическая культура" в школе, дисциплины "Базовые виды спорта" в СПО.<br><i>У1 (ОПК-2) Уметь</i> технически правильно осуществлять двигательные действия из различных видов спорта, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга.<br><i>В1 (ОПК-2) Владеть</i> техническими элементами базовых видов спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов.     |
| способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);                                                                        | <i>31 (ОПК-5) Знать</i> основы деятельности различных систем организма при мышечных нагрузках.<br><i>У1 (ОПК-5) Уметь</i> определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приёмы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;<br><i>У2 (ОПК-5) Уметь</i> использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий.                                                                                                                                          |
| способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);                                                                         | <i>31(ОПК-8) Знать</i> правила соревнований базовых видов спорта;<br><i>У1(ОПК-8) Уметь</i> пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;<br><i>У2(ОПК-8) Уметь</i> организовывать и проводить соревнования по базовым видам спорта, в т.ч. соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма.<br><i>В1 (ОПК-8) Владеть</i> навыком судейства соревнований в базовых видах спорта;<br><i>В2 (ОПК-8) Владеть</i> различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; эффективно взаимодействовать с сокурсниками и преподавателями, обучающимися, владеть культурой общения. |

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);                                                                                                                                         | <p>З1 (ПК-3) <i>Знать</i> психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся;</p> <p>У1(ПК- 3) <i>Уметь</i> планировать различные формы занятий с учётом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся.</p>                                                                                                                                                                                                                                          |
| способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4). | <p>З1 (ПК-4) <i>Знать</i> основы физической культуры и здорового образа жизни, принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>У1(ПК-4) <i>Уметь</i> использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учётом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня и физической и спортивной подготовленности;</p> <p>В1 (ПК-4) <i>Владеть</i> способами совершенствования профессиональных знаний и умений проведения учебных занятий по физической культуре путём использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны.</p> |

#### 4. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Лыжные гонки. Гимнастика. Плавание. Лёгкая атлетика. Спортивные и подвижные игры.

#### 5. Формы промежуточного контроля

Зачет, экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория и методика физической культуры»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие компетенций применения теории физической культуры в образовательном процессе, выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта, формирование осознанного отношения различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно - ценностной ориентации и установки ведения здорового образа жизни, способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и методика физической культуры» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.Б.19 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки Менеджмент в сфере физической культуры.

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| <b>Формируемые компетенции</b><br><i>(Код/Формулировка)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b><br><b>(компонентный состав компетенции)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК-2</b> способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры;</p> <p><b>ПК-4</b> способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу;</p> | <p><b>31 (ПК-2) Знать:</b> теоретические основы физического воспитания и спорта, систему физического воспитания в Российской Федерации, направленное формирование личности в процессе физического воспитания, средства и методы физического воспитания, общеметодические и специфические принципы физического воспитания, основы теории и методики обучения двигательным действиям, теоретико-практические основы развития физических качеств.</p> <p><b>У 1 (ПК-2) Уметь:</b> применять на практике основные учения в области физической культуры; разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий; проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий; реализовать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида.</p> <p><b>В1. (ПК-2) Владеть:</b> актуальными для избранного вида спорта технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека; методами и средствами сбора.</p> <p><b>31 (ПК-4) Знать:</b> формы построения занятий в физическом воспитании, планирование и контроль, особенности физического воспитания различного контингента населения (дошкольники, школьники, студенты, основной период трудовой деятельности, пожилой и старший возраст), технологию разработки документов планирования по физическому воспитанию, профессионально-прикладную физическую подготовку, основы спортивной тренировки, теорию и методику оздоровительно-рекреативной и реабилитационной физической культуры.</p> <p><b>У 1 (ПК-4) Уметь:</b> разрабатывать перспективные и оперативные планы программ конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов; самостоятельно проводить тренировочные занятия по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте со спортсменами массовых разрядов, осуществляет профилактику травматизма;</p> |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-28 способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;</p>                                                                                                                    | <p>формировать личность занимающихся в процессе рекреативных форм занятий.<br/>В 1. (ПК-4) Владеть: обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно - пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельности; использует накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>ОПК-10 способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно - ценностной ориентации и установки ведения здорового образа жизни.</p> | <p>32 (ПК-28) Знать: формы построения занятий в физическом воспитании, планирование и контроль, особенности физического воспитания различного контингента населения (дошкольники, школьники, студенты, основной период трудовой деятельности, пожилой и старший возраст), технологию разработки документов планирования по физическому воспитанию, профессионально-прикладную физическую подготовку, основы спортивной тренировки, теорию и методику оздоровительно-рекреативной и реабилитационной физической культуры.<br/>У 1 (ПК-28) Уметь: применять на практике основные учения в области физической культуры; разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий; проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий; реализовать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида.<br/>В 1. (ПК-28) Владеть: актуальными для избранного вида спорта технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека; методами и средствами сбора.</p> <p>3 1 (ОПК-10) Знать: формы построения занятий в физическом воспитании, планирование и контроль, особенности физического воспитания различного контингента населения (дошкольники, школьники, студенты, основной период трудовой деятельности, пожилой и старший возраст), технологию разработки документов планирования по физическому воспитанию, профессионально-прикладную физическую подготовку, основы спортивной тренировки, теорию и методику оздоровительно-рекреативной и реабилитационной физической культуры.<br/>У 1 (ОПК-10) Уметь: применять на практике основные учения в области физической культуры; разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий; проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий; реализовать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида.<br/>В 1. (ОПК-10) Владеть: обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно - пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельности; использует накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях;</p> |

#### **4. Краткая характеристика дисциплины**

Основные блоки, разделы, темы:

Общая характеристика теории и методики физического воспитания. Система физического воспитания в РФ. Средства, методы, принципы физического воспитания. Основы теории и методики обучения двигательным действиям, развитие физических качеств. Формы построения занятий в физическом воспитании. Планирование и контроль. Особенности физического воспитания различного контингента населения. Основы спортивной тренировки. Теоретико-методические основы оздоровительной физической культуры.

#### **5. Формы промежуточного контроля**

Экзамен, зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Физиология человека»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие компетенций применения теоретических и практических знаний физиологических основ проявления жизнедеятельности организма человека в условиях действия разнообразных внешних факторов, умений пропагандировать физическую культуру как часть общей культуры и фактора обеспечения здоровья.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физиология человека» относится к дисциплинам базовой части Б.1.Б.20 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки Менеджмент в сфере физической культуры.

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, всего 288 часов.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Формируемые компетенции<br>(Код/<br>Формулировка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения<br>по дисциплине (модулю)<br>(компонентный состав компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОК-7</b>- способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p><b>ПК-6</b> - способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;</p> <p><b>ПК-33</b> - способностью формировать через СМИ, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья</p> | <p><b>З1 (ОК-7)</b> Знать основные понятия и общие закономерности деятельности организма, механизмы адаптации к физическим нагрузкам;</p> <p><b>З2 (ОК-7)</b> Знать механизмы регуляции и саморегуляции функций в процессе жизнедеятельности и выполнении мышечной работы различного вида, характера, мощности;</p> <p><b>З3 (ПК-6)</b> Знать физиологические закономерности функционирования систем организма при ведении здорового образа жизни;</p> <p><b>З3 (ПК-33)</b> Знать методы формирования культуры здоровья и повышения мотивации к занятиям физическими упражнениями.</p> <p><b>У (ОК-7)</b> Уметь использовать знания физиологии человека для повышения адаптационных возможностей организма в процессах жизнедеятельности и профессиональной деятельности;</p> <p><b>У (ПК-6)</b> Уметь применять физиологические закономерности функционирования организма при обучении навыкам здорового образа жизни;</p> <p><b>У (ПК-33)</b> Уметь применять научные знания в области физиологии человека в учебно-тренировочном процессе.</p> <p><b>В (ОК-7)</b> Владеть физиологически обоснованными навыками создания и восстановления оптимальных условий жизнеобеспечения;</p> <p><b>В (ПК-6)</b> Владеть способами определения эффективности методов сохранения и укрепления здоровья;</p> <p><b>В (ПК-33)</b> Владеть современными методами популяризации спортивного стиля жизни.</p> |

### 4. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Основные физиологические функции организма. Физиология центральной нервной системы. Высшая нервная деятельность. Нервная регуляция вегетативных функций. Анализаторы и кодирование сенсорной информации. Физиология системы крови. Иммуитет и его механизмы. Физиология сердечно-сосудистой системы. Дыхание. Пищеварение. Выделение. Обмен веществ. Терморегуляция. Физиология гормональной регуляции функций организма. Возрастные основы двигательной деятельности. Оптимизация двигательной деятельности детей и подростков. Физиологические основы спорта. Физиологические основы оздоровительной физической культуры и физического здоровья.

## **5. Формы промежуточного контроля**

Экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Возрастная морфология»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие компетенций применения знаний анатомии, морфологии и физиологии организма человека (в возрастном аспекте) для организации профессиональной деятельности в сфере физической культуры.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Возрастная морфология» относится к дисциплинам базовой части блока 1 (Б1.Б.21) учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки Менеджмент в сфере физической культуры.

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| <b>Формируемые компетенции</b><br>(код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)                                                                                                                                             | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>ОК-9</i> способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                          | <i>З (ОК-9) Знать методы и средства защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i><br><i>У (ОК-9) Уметь применять приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i><br><i>В (ОК-9) Владеть приемами оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>ОПК-1</i> способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста | <i>З (ОПК-1) Знать основные понятия и методы биомеханического анализа движений, физических качеств, механизмы мышечного сокращения, основы равновесия и видов движения – тонусы, треморы, синергическое взаимодействие антагонистов, основных видов локомоций, разных видов физических упражнений.</i><br><i>У (ОПК-1) Уметь использовать основы биомеханического анализа движений для построения схемы основных видов физических упражнений с учетом особенностей телесной конституции человека.</i><br><i>В(ОПК-1) Владеть методами биомеханического анализа и моделирования.</i> |
| <i>ОПК-5</i> способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений                                                                                                         | <i>З (ОПК-5) Знать технику выполнения физических упражнений.</i><br><i>У (ОПК-5) Уметь оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений.</i><br><i>В (ОПК-5) Владеть методиками оценки функционального состояния обучающихся.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>ОПК-7</i> способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь               | <i>З (ОПК-7) Знать санитарно-гигиенические нормы и правила при организации туристской деятельности</i><br><i>У (ОПК -7) Уметь оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций</i><br><i>В (ОПК-7) Владеть навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций</i>                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>ПК-5 способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей</i></p>                                                                                                                     | <p><i>З (ПК-5) Знать анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды.</i></p> <p><i>У (ПК-5) Уметь определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития.</i></p> <p><i>В (ПК-5) Владеть методами оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся.</i></p>                                                                                    |
| <p><i>ПК-8 способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта</i></p> | <p><i>З (ПК-8) Знать истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта; санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта.</i></p> <p><i>У (ПК-8) Уметь ориентироваться в вопросах эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основ в избранном виде спорта.</i></p> <p><i>В (ПК-8) Владеть методикой спортивной тренировки.</i></p> |
| <p><i>ПК-19 способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния</i></p>                                                              | <p><i>З (ПК-19) Знать технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния.</i></p> <p><i>У (ПК-19) Уметь ориентироваться в возрастных особенностях обучающихся.</i></p> <p><i>В (ПК-19) Владеть программами оздоровительной тренировки.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><i>ПК-29 способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы</i></p>                                                                                    | <p><i>З (ПК-29) Знать основы информационных технологий и методы математической статистики.</i></p> <p><i>У (ПК-29) Уметь формулировать выводы и делать обобщения</i></p> <p><i>В (ПК-29) Владеть навыками научно-исследовательской деятельности.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### **4. Краткая характеристика дисциплины**

Основные блоки, разделы, темы:

Онтогенез. Возрастная периодизация. Основные закономерности роста и развития. Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата и нервной регуляции функций. Возрастные особенности висцеральных систем. Соматоскопия. Определение конституции человека. Определение уровня физического развития детей и подростков. Исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы до и после физической нагрузки. Физиолого-гигиенические основы питания. Анализ пищевого рациона.

#### **5. Формы промежуточного контроля**

Экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие компетенций применения методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности на основе системы ценностных ориентаций в сфере физической культуры, знаний и понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.Б.22 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01. Физическая культура, профиль подготовки Менеджмент в сфере физической культуры.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Формируемые компетенции<br>(Код/<br>Формулировка)                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения<br>по дисциплине (модулю)<br>(компонентный состав компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-8<br>способностью<br>использовать<br>методы и<br>средства<br>физической<br>культуры для<br>обеспечения<br>полноценной<br>социальной и<br>профессиональн<br>ой деятельности | 31 (ОК-8) Знать роль физической культуры в развитии личности человека.<br>32 (ОК-8) Знать основы физической культуры и здорового образа жизни.<br>33(ОК-8) Знать особенности теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки.<br>34 (ОК-8) Знать основы деятельности различных систем организма при мышечных нагрузках.<br>У1(ОК-8) Уметь технически правильно осуществлять двигательные действия из различных видов спорта, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга.<br>У2(ОК-8) Уметь соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физической культурой.<br>У3(ОК-8) Уметь пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой.<br>У4(ОК-8) Уметь разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения.<br>В1 (ОК-8) Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.<br>В2 (ОК-8) Владеть своими эмоциями, эффективно взаимодействовать с сокурсниками и преподавателями, владеть культурой общения. |

### 4. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая

подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

## **5. Формы промежуточного контроля**

Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие компетенций применения методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности на основе системы ценностных ориентаций в сфере физической культуры, знаний и понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» (Б1.В.ОД.1) относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль подготовки Менеджмент в сфере физической культуры.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Формируемые компетенции<br>(Код/<br>Формулировка)                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения<br>по дисциплине (модулю)<br>(компонентный состав компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-5<br>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | 31 (ОК-5) Знать содержание и особенности аспектов культуры речи.<br>32 (ОК-5) Знать содержание и особенности публичного выступления.<br>33(ОК-5) Знать содержание и особенности техники речи и способов её формирования.<br>У1(ОК-5) Уметь осуществлять выбор языковых средств в зависимости от коммуникации.<br>У2(ОК-5) Уметь организовывать языковое взаимодействие в различных ситуациях, с точки зрения техники и культуры речи.<br>У3(ОК-5) Уметь осуществлять публичное выступление.<br>В1 (ОК-5) Владеть техникой речи специалиста, решающего проблемы человеческого фактора.<br>В2 (ОК-5) Владеть навыками устной и письменной речи.<br>В3 (ОК-5) Владеть техникой публичного выступления |

### 4. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Русский язык и культура речи. Предмет и задачи курса. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка, её признаки. Типы языковых норм. Функциональные стили современного русского литературного языка. Взаимодействие функциональных стилей. Отбор языковых средств, характерных для разных стилей. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевая деятельность как вид деятельности, её структура. Речевой этикет как область лингвистической прагматики.

### 5. Формы промежуточного контроля

Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая педагогика»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие компетенций, направленных на формирование взглядов на теоретическую педагогику и практическую профессионально-педагогическую деятельность, осмысление личности как целевого назначения и субъекта образовательного процесса; формирование представлений о месте, роли и значении теории обучения и теории и методики воспитания, их основах, технологии организации; обеспечение становления творческой индивидуальности будущего учителя, нравственной направленности мировоззрения, развитие социальной и педагогической культуры, стимулирование самообразования и самовоспитания студентов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Общая педагогика» относится к вариативной части профессионального цикла обязательных дисциплин по направлению подготовки 49.03.01 – Педагогическое образование, программа подготовки академического бакалавриата «Менеджмент в сфере физической культуры».

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| <b>Формируемые компетенции</b><br><i>(Код/Формулировка)</i>                                                                                                                                                 | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b><br><b>(компонентный состав компетенции)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>(ОПК-4)</i><br>способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность | <i>З(ОК-4)</i> Знать сущность и специфику современной трактовки воспитательного процесса, его целей, условий успешного осуществления, стратегии развития.<br><i>У(ОК-4)</i> Уметь отличать направления (физическое, нравственное, умственное, эстетическое, гражданско-патриотическое и т.д.) воспитания, средства и методы воспитания, условия формирования тех или иных качеств.<br><i>В(ОК-4)</i> Владеть методикой организации воспитательной деятельности (мероприятия, игры), приемами формирования личностных качеств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <i>(ОПК-9)</i><br>способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов     | <i>З (ОК-9)</i> Знать сущность и особенности планирования, этапы и структуру планирования, специфику методического сопровождения физкультурно-оздоровительных организаций, инструментарий, необходимый для проведения учета и отчетности, разновидности работы в группах.<br><i>У(ОК-9)</i> Уметь планировать деятельность физкультурно-оздоровительных мероприятий, прогнозировать их развитие, устанавливать перспективы, выявлять особенности методического обеспечения в зависимости от направленности физкультурно-оздоровительной деятельности.<br><i>В (ОК-9)</i> Владеть умением применять инструментарий, необходимый для установления текущего состояния физкультурно-оздоровительной работы, ориентироваться в отчетном документообороте, выстраивать работу малых групп в зависимости от поставленных целей и задач, дифференцировать учащихся по различным основаниям. |
| <i>(ОПК-12)</i><br>способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях                                                        | <i>З (ОПК-12)</i> Знать особенности воспитательного потенциала физической культуры, понимать её роль в формировании духовно-нравственной сферы личности в различные периоды развития ребенка, понимание значимости и знание особенностей мотивации детей разного возраста к систематическим занятиям физической культурой.<br><i>У(ОПК-12)</i> Уметь отбирать методический инструментарий в зависимости от целей воспитания и от возрастных и сензитивных периодов в развитии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой                                                 | личности обучающегося.<br><i>В (ОПК-12) Владеть умениями отбирать средства и методы физической культуры для решения задач воспитания и образования.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <i>(ПК-1)</i><br>способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии                                           | <i>З (ПК-1) Знать</i> основные положения и принципы педагогики, основ и разновидностей классификаций методов обучения, осмысливать методический инструментарий как необходимый компонент педагогических технологий, сущность и специфику педагогических технологий, их черты, особенности структурирования.<br><i>У (ПК-1) Уметь</i> отбирать технологическо-методический инструментарий с опорой на основные положения и принципы дидактической науки с учетом перспективных технологий, являющихся наиболее актуальными для решения задач воспитательной деятельности, определять место в системе общих технологий и методов обучения и воспитания методов и технологий, необходимых для решения задач физической культуры.<br><i>В (ПК-1) Владеть</i> умением определять в систематике методов обучения методы педагогического контроля и контроля качества обучения, отбирать их с учетом конкретной педагогической ситуации.                                                                                                                              |
| <i>(ПК-4)</i><br>способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу | <i>З(ПК-4) Знать</i> особенности и структуру учебного занятия, отличия учебных занятий с детьми дошкольного, школьного возраста, с разновозрастными группами, обучающимися в различных образовательных организациях, специфику внеклассной воспитательной работы, внеурочной деятельности по физической культуре, многообразие игр и особенности игровой деятельности в ходе организации занятий по физической культуре.<br><i>У(ПК-4) Уметь</i> создавать систему воспитательной деятельности по физическому воспитанию, творчески преобразовывать учебные занятия по физической культуре, отбирать систему подвижных игры, комплексы упражнений при работе с обучающимися разных возрастных групп.<br><i>В(ПК-4) Владеть</i> методикой организации воспитательной деятельности (мероприятия, игры) по физическому воспитанию: опираться на целеполагание согласно требованиям современных нормативных документов, структурировать занятие, видеть взаимосвязь этапов, выстраивать согласно требованиям методики и физической культуры как вида деятельности. |

#### 4. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Педагогика в системе наук о человеке. Образование как общественное явление и педагогический процесс. Методология педагогики и методы педагогического исследования. Структура, методы, организация педагогического исследования. Личность как объект и субъект воспитания. Факторы, влияющие на формирование личности. Биологическое и социальное в формировании личности человека. Теория обучения в формате информационно-образовательной среды. Пути развития современных дидактических концепций. Теоретическое обоснование обучения. Специфика обучения в информационно-образовательном пространстве. Содержание образования как средство саморазвития и самоопределения личности, формирования её базовой культуры. Возможности организационных форм и методов обучения для активизации познавательной деятельности учащихся. Интерактивный характер форм и методов в школе. Диагностический и контрольно-регулирующий компоненты процесса обучения. Обучение в структуре целостного педагогического процесса. Роль мотивационного компонента в обучении. Мотивация к занятиям физической культурой. Актуальные проблемы современного образования. Инновационные образовательные процессы. Содержание образования в современной школе. Место физической культуры в структуре современного содержания образования. Условия выбора методов обучения. Урок как

основная форма организации обучения в школе. Возможности современных средств обучения для развития личности. Проблемы диагностики и контроля процесса и результатов обучения. Рефлексия в обучении. Образовательные технологии. Воспитательный процесс и его характеристика. Закономерности и принципы воспитательного процесса. Модели воспитания. Современные воспитательные системы школы. Моделирование ВСШ. Взаимодействие участников воспитательного процесса. Формирование воспитательного коллектива школьников. Методы воспитания. Формы воспитательной работы. Подготовка общеклассного воспитательного занятия. Воспитательная работа классного руководителя. Взаимодействие классного руководителя с семьей школьников. Роль семьи в формировании личности ребенка. Формирование базовой культуры личности. Социальная педагогика как наука. Социализация как социально-педагогическое явление.

## **5. Формы промежуточного контроля**

Экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая психология»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – введение студентов в психологическую науку, с целью формирования мировоззренческой позиции, формирования компетенций по определению психических особенностей обучающихся и регуляции их психического состояния.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Общая психология» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Менеджмент в сфере физической культуры».

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Формируемые компетенции<br>(Код/<br>Формулировка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения<br>по дисциплине (модулю)<br>(компонентный состав компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>ОК-1</i><br/>для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p><i>ПК-10</i><br/>способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.</p> <p><i>ПК-19</i><br/>способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного</p> | <p><i>З1 (ОК-1) Знать</i><br/>- теоретические основы и понятийный аппарат психологической науки как необходимой базы для изучения других дисциплин психологического цикла;<br/><i>У1(ОК-1) Уметь</i><br/>- использовать теоретические и практические знания, полученные в ходе освоения курса, для анализа психологической составляющей жизни и деятельности людей;<br/><i>В1 (ОК-1) Владеть</i><br/>- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;<br/><i>З1 (ПК-10) Знать</i><br/>- ключевые принципы и разнообразие основных психологических подходов;<br/><i>У1(ПК-10) Уметь</i><br/>- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;<br/><i>В1 (ПК-10) Владеть</i><br/>- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;</p> <p><i>З1 (ПК-19) Знать</i><br/>- психологические феномены, категории, методы изучения и описание закономерностей функционирования и развития психики.<br/><i>У1(ПК-19) Уметь</i><br/>- ориентироваться в психологической литературе по проблемам общей психологии;<br/><i>В1 (ПК-19) Владеть</i><br/>- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;</p> |

|                                                                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния. |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### **4. Краткая характеристика дисциплины**

Основные блоки, разделы, темы:

Общая характеристика психологии как науки: этапы развития психологии как науки, предмет, объект, задачи психологии, понятие об общей психологии. Понятие о методологии в психологии: общая, специальная и частная методология, принципы отечественной психологии, классификация психологических методов. Возникновение и развитие психики. Проблема сознания человека. Бессознательная сфера психики. Понятие о личности в психологии: свойства личности в структуре психики, развитие и формирование личности в онтогенезе, движущие силы развития личности. Познавательные психические процессы: ощущение и восприятие, внимание и память, мышление и воображение. Психические свойства личности: темперамент, характер, способности.

#### **5. Формы промежуточного контроля**

Экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Химия»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование практико-ориентированных компетенций, методов и средств в сфере физической культуры.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Химия относится к дисциплинам вариативной части обязательных дисциплин (Б1.В.ОД3) блока 1 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01. Физическая культура, профиль подготовки Менеджмент в сфере физической культуры.

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, всего 180 часов.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Формируемые компетенции<br>(Код/<br>Формулировка)                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения<br>по дисциплине (модулю)<br>(компонентный состав компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-7<br>способностью к самоорганизации и самообразованию                                                                                                                                                                                        | <p><i>З1 (ОК-7) Знать</i> методы самоорганизации и самообразования по вопросам фундаментальных разделов химии, в объеме, необходимом для понимания общих положений, законов химической теории</p> <p><i>У1(ОК-7) Уметь</i> применять методы самоорганизации и самообразования при проведении экспериментов, анализа, оценки лабораторных исследований</p> <p><i>У2(ОК-7) Уметь</i> решать задачи по неорганической химии</p> <p><i>В1 (ОК-7) Владеть</i> навыками самоорганизации и самообразования при ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы)</p> <p><i>В2 (ОК-7) Владеть</i> навыками химического анализа веществ</p> |
| ОПК-1<br>способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста | <p><i>З1 (ОПК-1) Знать</i> биохимические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста</p> <p><i>У1(ОПК-1) Уметь</i> применять знания биохимических особенностей физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста</p> <p><i>В1 (ОПК-1) Владеть</i> навыками биохимических особенностей физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста</p>                                                                                                                                             |
| ПК-13<br>способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию                                                                                 | <p><i>З1 (ПК-13) Знать</i> актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию</p> <p><i>У1(ПК-13) Уметь</i> применять методы управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию</p> <p><i>В1 (ПК-13) Владеть</i> актуальными для избранного вида спорта технологиями управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию</p>                                                                                                                                                                                                                        |

#### **4. Краткая характеристика дисциплины**

Основные блоки, разделы, темы:

Основные понятия и законы химии. Газовые законы. Вывод химической формулы вещества по известной массовой доле элементов. Решение задач по химическим уравнениям. Строение атома. Периодический закон и система химических элементов Д.И. Менделеева. Основные классы неорганических соединений. Генетическая связь между различными классами соединений. Химическая связь и строение вещества. Скорость химической реакции. Химическое равновесие. Факторы, влияющие на скорость реакции. Растворы. Теория электролитической диссоциации. Способы выражения концентрации раствора. Приготовление растворов. Энергетика и направленность химических процессов. Закон Гесса. Окислительно-восстановительные реакции. Электролиз.

#### **5. Формы промежуточного контроля**

Экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Биология с основами экологии»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие компетенций, направленных на формирование на основе достижений современной биологии научного представления о живой природе как сложной иерархической системе, сложившейся в процессе длительного исторического развития; о специфической роли человека в биосфере и перспективах развития ноосферы, применения знаний основ биологии и экологии для организации профессиональной деятельности в сфере физической культуры.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока1 (Б1.В.ОД.5) учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки Менеджмент в сфере физической культуры.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Формируемые компетенции<br>(Код/<br>Формулировка)                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения<br>по дисциплине (модулю)<br>(компонентный состав компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1<br>для<br>формирования<br>мировоззренческ<br>ой позиции                                                                                                                                                             | 31 Знать структурно-функциональную организацию биосферы, включая все её компоненты на разных уровнях организации живого,<br>32 Современные представления о возникновении жизни на Земле и антропогенезе.<br>33 Знать основные процессы жизнедеятельности Биосферы.<br>У1 Уметь использовать полученные знания для формирования мировоззренческой позиции.<br>В1 Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих индикацию состояния экосистем разного уровня для определения их экологического состояния, для формирования экологической культуры населения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК-9<br>способностью<br>использовать<br>приемы первой<br>помощи, методы<br>защиты в<br>условиях<br>чрезвычайных<br>ситуаций                                                                                              | 31 Знать структурно-функциональную организацию живых организмов, в том числе и человека, включая их микроскопическую и ультрамикроскопическую организацию, с учётом возрастных, половых и индивидуальных особенностей.<br>32 Знать основные процессы жизнедеятельности организмов разного уровня.<br>У1 Уметь использовать приемы первой помощи.<br>В1 Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья в разных жизненных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-13<br>способностью<br>решать<br>стандартные<br>задачи<br>профессиональн<br>ой деятельности<br>на основе<br>информационной<br>и<br>библиографическ<br>ой культур с<br>применением<br>информационно-<br>коммуникационн | 31 Знать базовые термины и понятия в области биологии и экологии<br>32 Знать основные процессы жизнедеятельности живых организмов и биосферы в целом.<br>33 Знать функциональную анатомию опорно-двигательного аппарата, систем обеспечения и регуляции организма человека на всех уровнях организации.<br>34 Знать основы спортивной морфологии с адаптационными изменениями в организме под влиянием физических нагрузок, индивидуальными и возрастными морфологическими особенностями человека.<br>У1 Уметь применять научные знания в области биологии и экологии в профессиональной деятельности.<br>У2 Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности используя современные коммуникационные технологии<br>В1 Владеть приемами поиска информации, методиками определения экологического состояния окружающих систем и объектов.<br>В2 Владеть приемами оценки функционального состояния отдельных систем с |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>ых технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i>                                                                                          | применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности физкультуры и спорта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>ПК-20 способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения</i> | <p>31 Знать факторы среды обитания и фенологические данные для правильной организации туристско-экологических и туристско-спортивных мероприятий.</p> <p>32 Знать возрастные особенности опорно-двигательного аппарата, систем обеспечения и регуляции организма человека на всех уровнях организации.</p> <p>33 Знать основные приемы воспитания экологической и природоохранной культуры для правильной организации разного рода спортивных мероприятий в природе.</p> <p>У1 Уметь использовать знания анатомии человека для обеспечения техники безопасности при проведении туристско-экологических, туристско-спортивных и туристско-оздоровительных мероприятий.</p> <p>В1 Владеть методиками и приемами организации туристско-экологических и туристско-спортивных мероприятий с разными группами населения.</p> |
| <i>ПК-30 способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности</i>                                                | <p>31 Знать основные способы диагностики состояния биологических систем, в том числе биосферы и человека.</p> <p>32 Знать основы методики исследований в области биологии, экологии и физической культуры.</p> <p>У1 Уметь применять научные знания в области биологии в профессиональной деятельности</p> <p>У2 Уметь использовать знания, полученные в результате исследований для обеспечения техники безопасности при проведении спортивных занятий и мероприятий.</p> <p>У3 Уметь применить навыки антропометрических методов исследования.</p> <p>В1 Владеть приемами оценки функционального состояния отдельных систем организма у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>В2 Владеть способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта.</p> |

#### 4. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Краткий исторический очерк проблемы жизни. Структурная организация живого. Размножение, рост и индивидуальное развитие организмов. Соотношение индивидуального и исторического развития. Современные представления о происхождении жизни. Взаимоотношение организмов с окружающей средой. Перспективы развития современной биологии.

#### 5. Формы промежуточного контроля

Экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика и методы математической статистики»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование представлений об основных математических понятиях и статистических методах, используемых в современных исследованиях, формирование навыков использования математических законов в практической деятельности, применения математического аппарата обработки данных теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Математика и методы математической статистики» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.6) учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01. физическая культура, профиль подготовки Менеджмент в сфере физической культуры.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Формируемые компетенции<br>(Код/<br>Формулировка)                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения<br>по дисциплине (модулю)<br>(компонентный состав компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-3<br>способностью<br>использовать основы<br>экономических знаний<br>в различных сферах<br>жизнедеятельности                                                                                                                  | З1 (ОК-3) – <i>Знать</i> основные математические понятия, применяемые в области экономики;<br>У1 (ОК-3) – <i>Уметь</i> : использовать математические основы экономических знаний для решения практических задач;<br>В1 (ОК-3) – <i>Владеть</i> приемами использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-11<br>способностью<br>проводить научные<br>исследования по<br>определению<br>эффективности<br>различных сторон<br>деятельности в сфере<br>физической культуры<br>и спорта с<br>использованием<br>апробированных<br>методик; | З1 (ОПК-11) - <i>Знать</i> принципы и методы математической обработки результатов научных исследований;<br>У1 (ОПК-11) - <i>Уметь</i> формулировать задачи в виде, удобном для их решения с применением математических методов; определять математические модели, наиболее полно отражающие свойства объектов и тип решаемой задачи;<br>У2 (ОПК-11) - <i>Уметь</i> выбирать оптимальные схемы обработки аналитических данных с применением математических методов;<br>В1 (ОПК-11) - <i>Владеть</i> : навыками использования математического аппарата в профессиональной деятельности |
| ПК-29<br>способностью<br>применять методы<br>обработки результатов<br>исследований с<br>использованием<br>методов<br>математической<br>статистики,<br>информационных                                                            | З1 (ПК-29) - <i>Знать</i> : основные положения теории математической статистики, средства и базовые методы математической статистики;<br>У1 (ПК-29) - <i>Уметь</i> применять методы математической статистики для обработки результатов исследований;<br>В1 (ПК-29) - <i>Владеть</i> : навыками использования в профессиональной деятельности математическими и статистическими методами.                                                                                                                                                                                            |

|                                                                      |  |
|----------------------------------------------------------------------|--|
| технологий,<br>формулировать и<br>представлять<br>обобщения и выводы |  |
|----------------------------------------------------------------------|--|

#### **4. Краткая характеристика дисциплины**

Основные блоки, разделы, темы:

Множества и операции над ними. Числовые множества. Функция. Моделирование при решении текстовых задач. Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики. Свойства геометрических фигур.

#### **5. Формы промежуточного контроля**

Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Физика»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование систематизированных знаний в области общей и экспериментальной физики, основ естественнонаучного мировоззрения, а также ознакомления с современной физической картиной мира.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физика» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направление Менеджмент в сфере физической культуры.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Формируемые компетенции<br>(Код/Формулировка)                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине<br>(модулю) (компонентный состав компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (ОК-1) - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; | <ul style="list-style-type: none"><li>• З1 (ОК-1) основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости, использование физических законов в технике.</li><li>• У1(ОК-1) объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий;</li><li>• В1 (ОК-1) умениями использования основных общефизических законов и принципов в важнейших практических приложениях;</li></ul> |

### 4. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Электродинамика и оптика. Квантовая физика.

### 5. Формы промежуточного контроля

Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация и управление в избранном виде спорта»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие компетенций профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и тренера по избранному виду спорту в части организации и управления спортивной подготовкой.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация и управление в избранном виде спорта» (Б1.В.ОД.8) относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль подготовки Менеджмент в сфере физической культуры.

Трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, всего 324 часа.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| <b>Формируемые компетенции<br/>(Код/<br/>Формулировка)</b>                                                                                                                                            | <b>Планируемые результаты обучения<br/>по дисциплине (модулю)<br/>(компонентный состав компетенции)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учёт и отчётность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9);</p> | <p>31 (ОПК-9) <i>Знать</i> теорию технологии и методик организации и управления спортивной подготовкой в ИВС;<br/>32 (ОПК-9) <i>Знать</i> требования стандартов спортивной подготовки в избранном виде спорта;<br/>У1 (ОПК-9) <i>Уметь</i> планировать деятельность физкультурно-спортивных организаций; составлять документацию для организации и проведения соревнований; разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы занятий ИВС;<br/>У2 (ОПК-9) <i>Уметь</i> осуществлять контроль спортивной подготовки в избранном виде спорта: правильность сформированных технических двигательные действия, показателей физического состояния, сформированность тактических умений, показателей психологической подготовки занимающихся, реализовывать спортивную подготовку малых коллективов занимающихся;<br/>В1 (ОПК-9) <i>Владеть</i> терминологией, применяемой в профессиональной деятельности, навыками методической работы по планированию документации процесса спортивной подготовки в избранном виде спорта, методиками научно-исследовательской деятельности в ИВС.</p> |
| <p>способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11).</p>                                               | <p>31 (ПК-11) <i>Знать</i> историю и эволюцию избранного вида спорта;<br/>32 (ПК-11) <i>Знать</i> основы методической деятельности в целом, методической работы с документацией в сфере физической культуры и спорта в частности;<br/>У1(ПК- 11) <i>Уметь</i> планировать формы занятий с учётом использования различных средств избранного вида спорта, медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся.<br/>У2(ПК- 11) <i>Уметь</i> разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы занятий ИВС с учётом теории технологии и методик организации и управления спортивной подготовкой;<br/>В1 (ПК-11) <i>Владеть</i> терминологией, применяемой в профессиональной деятельности, навыками методической работы по планированию документации процесса спортивной подготовки на перспективу в избранном виде спорта.</p>                                   |

#### **4. Краткая характеристика дисциплины**

Основные блоки, разделы, темы:

Технология построения многолетнего процесса спортивного совершенствования. Управление процессом подготовки в избранном виде спорта. Технология управления спортивной подготовкой. Тренировка в экстремальных условиях внешней среды. Внетренировочные технологии восстановления работоспособности. Оборудование и технические средства в подготовке спортсменов и соревновательном процессе.

#### **5. Формы промежуточного контроля**

Зачет, экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика физической культуры и спорта»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие компетенций в области решения экономических задач в сфере физической культуры и спорта.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика физической культуры и спорта» (Б1.В.ОД.9) относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Формируемые компетенции<br>(Код/<br>Формулировка)                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения<br>по дисциплине (модулю)<br>(компонентный состав компетенции)                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией (ПК-23) | З1 (ПК-23) Знать экономическую сущность услуг в сфере физической культуры и спорта .<br>У1 (ПК-23) Уметь работать с финансово-хозяйственной документацией;<br>В1 (ПК-23) Владеть навыками составления индивидуальных финансовых документов учета и отчетности учета и отчетности в сфере физической культуры. |

### 4. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Предмет и задачи курса «Экономика физической культуры и спорта». Продукт отрасли «физическая культура и спорт». Предпринимательство в отрасли «Физическая культура и спорт». Финансы отрасли «Физическая культура и спорт». Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации. Бизнес-планирование в физической культуре, спорте и спортивной индустрии. Рынок труда в отрасли. Материально-техническая база отрасли «физическая культура и спорт», ценообразование в отрасли. Внешнеэкономические связи.

### 5. Формы промежуточного контроля

Экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы маркетинга»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов научных основ теории социального управления физкультурно-спортивными организациями России в условиях рыночной экономики.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы маркетинга» (Б1.В.ОД.10) относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Формируемые компетенции<br>(Код/<br>Формулировка)                                                                   | Планируемые результаты обучения<br>по дисциплине (модулю)<br>(компонентный состав компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способностью осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров (ПК-27) | <i>З1</i> (ПК-27) <i>Знать</i> приемы «маркетинга», «менеджмента» и «самоменеджмента».<br><i>У1</i> (ПК-27) <i>Уметь</i> проводить аналитическую, исследовательскую и рационализаторскую работу по оценке социально-экономической обстановки и конкретных форм менеджмента и маркетинга<br><i>В1</i> (ПК-27) <i>Владеть</i> приемами маркетинговых решений в области ФКиС |

### 4. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Рынок физкультурно-спортивных услуг. Экономическое состояние общества как фактор управления системой спортивного соревнования. Страхование. Паблик рилейнз. СМИ в маркетинговой компании. Реклама. Информационная пропаганда сферы ФКиС в формировании общественного мнения у населения.

### 5. Формы промежуточного контроля

Экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Предпринимательство в физической культуре и спорте»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие компетенций в области предпринимательства в сфере физической культуры и спорта.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Предпринимательство в физической культуре и спорте» (Б1.В.ОД.11) относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Формируемые компетенции<br>(Код/<br>Формулировка)                                                        | Планируемые результаты обучения<br>по дисциплине (модулю)<br>(компонентный состав компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия (ПК-21) | <i>З1</i> (ПК-21) <i>Знать</i> особенности развития малого и среднего предпринимательства, способы взаимодействия малого и крупного бизнеса, законодательную базу по вопросам создания и прекращения деятельности малых предприятий .<br><i>У1</i> (ПК-21) <i>Уметь</i> формировать учредительные документы для создания и регистрации малого предприятия; разрабатывать организационную структуру малого предприятия; выделять бизнес-процессы на малом предприятии<br><i>В1</i> (ПК-21) <i>Владеть</i> инструментами разработки нового товара (услуги) |

### 4. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Основы предпринимательской деятельности. Функции и процессы в малом бизнесе. Исследование рынка и основы организации продаж. Нормативно-правовая база предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование в сфере малого предпринимательства. Региональная и муниципальная государственная поддержка предпринимательской деятельности.

### 5. Формы промежуточного контроля

Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Сервисная деятельность»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие компетенций профессиональной деятельности бакалавра по организации процесса обслуживания потребителей услуг в сфере физической культуры и спорта на основе знаний о современном рынке сервисных услуг, особенностей рекреационной деятельности в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов, а также компетенции, связанной со способностью использования приемов общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ОД.12 «Сервисная деятельность» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки Менеджмент в сфере физической культуры.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Формируемые компетенции<br>(Код/Формулировка)                                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения<br>по дисциплине (модулю)<br>(компонентный состав компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-17<br>способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов | З1 (ПК-17) Знать содержание ключевых понятий сервисной деятельности<br>У1(ПК-17) Уметь организовывать рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся<br>У2(ПК-17) Уметь вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов<br>В1 (ПК-17) Владеть способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов |
| ПК-32<br>способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом                                                                                    | З1 (ПК-32) Знать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом<br>У1(ПК-32) Уметь использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом<br>В1 (ПК-32) Владеть навыками общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом                                                                                                                                                                                                                                                   |

### 4. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Услуги и жизнедеятельность людей в традиционных сообществах. Услуги и сервисная деятельность в обществе современного типа. Развитие услуг и сервисной деятельности в российском обществе. Социальная услуга. Сущностный характер сервисной деятельности и ее место в структуре общественной практики. Сервисная деятельность как форма удовлетворения потребностей человека. Классификация и характеристика основных видов сервисных услуг. Сервисная деятельность в контексте условий жизнедеятельности людей. Гостиничная индустрия. Сервисное обслуживание совещаний, конференций, выставок. Подготовка кадров для сервисной деятельности.

### 5. Формы промежуточного контроля

Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Спортивный маркетинг»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие компетенций в области теории и практики маркетинга для будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Спортивный маркетинг» относится к Базовой части Б1.В.ОД.13 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль подготовки Менеджмент в сфере физической культуры.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Формируемые компетенции<br>(Код/<br>Формулировка)                                                                                       | Планируемые результаты обучения<br>по дисциплине (модулю)<br>(компонентный состав компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1<br>для формирования мировоззренческой позиции                                                                                      | З (ОК-1) Знать основные положения экономической теории и маркетинга, как основы для формирования мировоззренческой позиции современного специалиста в области физической культуры и спорта.<br>У (ОК-1) Уметь использовать знания в области спортивного маркетинга для формирования мировоззренческой позиции современного специалиста в области физической культуры и спорта.<br>В (ОК-1) Владеть навыками применения знаний в области маркетинга, как части мировоззренческой позиции специалиста в области физической культуры и спорта. |
| ОК-2<br>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | З (ОК-2) Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества, включая возникновение и основные этапы развития экономической теории и маркетинга.<br>У (ОК-2) Уметь использовать знания в области экономической теории и маркетинга в выражении своей гражданской позиции в различных жизненных ситуациях.<br>В (ОК-2) Владеть навыками отстаивания своей гражданской позиции в различных жизненных ситуациях.                                                                                                             |
| ОК-3<br>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности                                      | З (ОК-3) Основные положения экономической теории и маркетинга.<br>У (ОК-3) Уметь применять знания в области экономической теории и маркетинга в различных сферах жизнедеятельности.<br>В (ОК-3) Владеть навыками применения знаний в области экономики и маркетинга в различных сферах жизнедеятельности.                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК-7<br>способностью к самоорганизации и самообразованию                                                                                | З (ОК-7) Знать основные теоретические положения маркетинга для формирования способности к правильной самоорганизации и определению правильного направления самообразования для успешной работы в физкультурно-спортивной сфере.<br>У (ОК-7) Уметь находить нужное направление самообразования и самоорганизовываться в выбранном направлении.<br>В (ОК-7) Владеть навыками самоорганизации и самообразования для повышения уровня квалификации в сфере физической культуры и спорта.                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-9<br>способностью<br>осуществлять<br>планирование и<br>методическое<br>обеспечение<br>деятельности<br>физкультурно-<br>спортивных<br>организаций, проводить<br>учет и отчетность,<br>руководить работой<br>малых коллективов        | З (ОПК-9) Знать основные законы и приемы маркетинга для успешного планирования деятельности физкультурно-спортивных организаций, разработки нового методического обеспечения.<br>У (ОПК-9) Уметь использовать знания в области маркетинга для планирования и работы физкультурно-спортивных организаций.<br>В (ОПК-9) Владеть навыками планирования работы физкультурно-спортивных организаций, разработки и внедрения нового методического обеспечения.                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-10<br>способностью<br>формировать осознанное<br>отношение различных<br>групп населения к<br>физкультурно-<br>спортивной<br>деятельности,<br>мотивационно-<br>ценностные ориентации<br>и установки ведения<br>здорового образа жизни | З (ОПК-10) Знать маркетинговые приемы формирования осознанного отношения различных групп населения к физической культуре и спорту, положительного мотивирования ведения здорового образа жизни для формирования и удержания стабильных спортивных и оздоровительных групп.<br>У (ОПК-10) Уметь формировать осознанное отношение различных групп населения к занятиям физической культуры и спорта, положительную мотивацию к ведению здорового образа жизни.<br>В (ОПК-10) Владеть навыками положительной мотивации различных групп населения к занятиям физической культуры и спортом, ведению здорового образа жизни.                                              |
| ОПК-11<br>способностью проводить<br>научные исследования<br>по определению<br>эффективности<br>различных<br>сторон деятельности в<br>сфере физической<br>культуры и спорта с<br>использованием<br>апробированных<br>методик             | З1 (ОПК-11) Знать основные методы проведения маркетинговых исследований в сфере физической культуры и спорта.<br>З2 (ОПК-11) Знать основные критерии эффективности деятельности образовательных учреждений в области спорта и туризма.<br>У1 (ОПК-11) Уметь проводить сравнительный анализ деятельности образовательных учреждений в области спорта и туризма.<br>У2 (ОПК-11) Уметь искать пути повышения эффективности деятельности образовательных учреждений.<br>В (ОПК-11) Владеть навыками проведения исследований по определению эффективности работы образовательных учреждений в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик. |
| ПК-16<br>способностью<br>формировать и<br>поддерживать<br>мотивацию у населения<br>к рекреационной<br>деятельности, используя<br>коммуникативные и<br>организаторские<br>способности                                                    | З (ПК-16) Знать маркетинговые приемы формирования и удержания стабильных групп слушателей курсов физической культуры и спорта с использованием элементов положительной мотивации занятий спортом.<br>У (ПК-16) Умение правильно организовывать и проводить занятия в спортивных группах, с использованием элементов положительной мотивации и с использованием коммуникативных и организаторских способностей.<br>В (ПК-16) Навыками положительной мотивации к занятию физической культурой и спортом в спортивных группах.                                                                                                                                          |
| ПК-17<br>способностью<br>организовывать и вести<br>рекреационную<br>деятельность в<br>организациях<br>различного<br>типа с учетом<br>особенностей<br>обучающихся, а также<br>гигиенических и<br>естественно-средовых<br>факторов        | З (ПК-17) Знать основные маркетинговые приемы организации и работы групп физической культуры оздоровительной направленности.<br>У (ПК-17) Уметь учитывать индивидуальные особенности учащихся для создания положительного эмоционального фона на занятиях.<br>В (ПК-17) Владеть приемами стимулирования учащихся занятием физической культурой и спортом, удержания стабильных групп оздоровительной направленности.                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-20<br>способностью<br>организовывать и<br>проводить туристско-<br>экологические,<br>туристско-спортивные и<br>туристско-<br>оздоровительные<br>мероприятия для<br>различных групп<br>населения | <p>З (ПК-20) Знать основные маркетинговые приемы организации и проведения туристических, экологических, спортивных и иных мероприятий различных групп населения.</p> <p>У (ПК-20) Использовать рекламу и маркетинговые приемы и для привлечения различных групп населения в туристические, экологические, спортивные мероприятия.</p> <p>В (ПК-20) Владеть навыками организации и проведения туристско-экологических, туристско-спортивных и туристско-оздоровительных мероприятий с использованием спортивного маркетинга.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-27<br>способностью<br>осуществлять<br>маркетинговую<br>деятельность по<br>продвижению<br>физкультурно-<br>спортивных услуг и<br>товаров                                                        | <p>31 (ПК-27) Знать основные теоретические понятия маркетинга (товар, жизненный цикл товара, ассортимент и номенклатура товара, спрос, рынок, рыночные отношения, цена, ценообразование, конкуренция, продвижение товара или услуг, дистрибуция, логистика, реклама).</p> <p>32 (ПК-27) Знать механизмы функционирования рынка, принципы взаимодействия основных участников рынка.</p> <p>33 (ПК-27) Знать принципы формирования цены товара или услуг и как использовать цену для продвижения товара на рынке.</p> <p>34 (ПК-27) Знать основные принципы управления маркетинговой деятельности в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>У1 (ПК-27) Уметь анализировать состояние рынка спортивных товаров и услуг.</p> <p>У2 (ПК-27) Уметь организовывать и проводить маркетинговые исследования и анализировать их результаты.</p> <p>У3 (ПК-27) Уметь формировать маркетинговые стратегии и контролировать их исполнение.</p> <p>У4 (ПК-27) Уметь составлять маркетинговые планы.</p> <p>В1 (ПК-27) Владеть методами проведения маркетинговых исследований и анализа их результатов.</p> <p>В2 (ПК-27) Владеть методами обеспечения конкурентных преимуществ товаров и услуг.</p> <p>В3 (ПК-27) Владеть основными методами и приемами продвижения товаров и услуг на рынке.</p> |

#### 4. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Основные понятия маркетинга. Цели, принципы, функции и виды маркетинга. Основные особенности маркетинга в сфере физической культуры и спорта. Товар и товарная политика в маркетинге, маркетинг услуг. Особенности конкуренции в сфере физической культуры и спорта. Покупательский спрос, его прогнозирование. Информация в маркетинге, основные источники ее получения. Управление и планирование в маркетинге. Управление и планирование в маркетинге в сфере физической культуры и спорта. Сетевой маркетинг. Интернет маркетинг.

#### 5. Формы промежуточного контроля

Экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология управления»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – ознакомить студентов с психологическими теориями и методиками управления, наиболее востребованными в реальном контексте современного российского менеджмента, выработать компетенции, обеспечивающие способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ОД.14 «Психология управления» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Менеджмент в сфере физической культуры».

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Формируемые компетенции<br>(Код/<br>Формулировка)                                                                                                               | Планируемые результаты обучения<br>по дисциплине (модулю)<br>(компонентный состав компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-6<br>способностью<br>работать в<br>коллективе,<br>толерантно<br>воспринимать<br>социальные,<br>этнические,<br>конфессиональн<br>ые и культурные<br>различия. | <i>З1 (ОК-6) Знать</i><br>– психологические теории, лежащие в основе психологии управления;<br><i>З2 (ОК-6)</i><br>– методы анализа и коррекции личности и деятельности руководителя;<br><i>З3 (ОК-6)</i><br>– теоретические основы построения управленческой деятельности;<br><br><i>У1(ОК-6) Уметь</i><br>– применять понятийный аппарат, описывающий управленческую деятельность в практической работе;<br><i>У2(ОК-6)</i><br>– применять методы психологии управления для анализа управленческих ситуаций;<br><i>У3(ОК-6)</i><br>– использовать социально-психологические механизмы управления групповыми явлениями и процессами;<br><br><i>В1 (ОК-6) Владеть</i><br>– понятийным аппаратом, описывающим управленческую деятельность;<br><i>В2 (ОК-6)</i><br>– способами самоанализа и саморазвития;<br><i>В3 (ОК-6)</i><br>– способами самоорганизации;<br><i>З1 (ПК-32) Знать</i><br>– теории лидерства и руководства в современной психологии управления;<br><i>З2 (ПК-32)</i><br>– психологические особенности управленческой деятельности руководителя;<br><i>З3 (ПК-32)</i><br>– основные виды конфликтов в управленческой деятельности и стратегии их разрешения; |
| ПК-32<br>способностью<br>использовать                                                                                                                           | <i>У1(ПК-32) Уметь</i><br>– организовывать управленческие мероприятия;<br><i>У2(ПК-32)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– преодолевать конфликтные ситуации;<br/><i>УЗ(ПК-32)</i></li> <li>– принимать индивидуальные решения и брать на себя ответственность;<br/><i>В1 (ПК-32) Владеть</i></li> <li>– методами организации взаимодействия и профессионального общения;</li> <li><br/><i>В2 (ПК-32)</i></li> <li>– методами принятия индивидуальных и коллективных решений;</li> <li><br/><i>В3 (ПК-32)</i></li> <li>– приемами организации командной работы.</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **4. Краткая характеристика дисциплины**

Основные блоки, разделы, темы:

Развитие науки «Психология управления», ее объект и предмет: основные школы науки управления, общие подходы в теории управления, объект, предмет, методы исследования психологии управления. Психологическая сущность и содержание управленческой деятельности: психологический аспект деятельности, специфичность управленческой деятельности. Психологические законы: законы побуждения, законы действия, законы взаимодействия. Психологический анализ функций управления: функции управления, исходные принципы создания системы мотивирования.

#### **5. Формы промежуточного контроля**

Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в менеджменте»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие компетенций в области теории и практики применения информационных технологий в спортивном менеджменте для будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в менеджменте» относится вариативной части (Б3.В.ОД.15) учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01. физическая культура, профиль подготовки Менеджмент в сфере физической культуры.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| <b>Формируемые компетенции<br/>(Код/<br/>Формулировка)</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-22<br>способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций                                    | 31 (ПК-22) Знать основные возможности современных средств информационных и коммуникационных технологий для разработки оперативных планов работы и обеспечения их реализации в структурных подразделениях организаций.<br>32 (ПК-22) Знать основные возможности пакетов Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Publisher для разработки оперативных планов работы и обеспечения их реализации в структурных подразделениях организаций.<br>У1 (ПК-22) Уметь эффективно применять современные средства информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.<br>У2 (ПК-22) Уметь эффективно применять пакеты Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Publisher для разработки оперативных планов работы и обеспечения их реализации в структурных подразделениях организаций.<br>В1 (ПК-22) Владеть навыками применения современных средств информационных и коммуникационных технологий в будущей профессиональной деятельности.<br>В2 (ПК-22) Владеть навыками применения пакетов Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Publisher для разработки оперативных планов работы и обеспечения их реализации в структурных подразделениях организаций. |
| ПК-23<br>способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией | 31 (ПК-23) Знать основные возможности пакетов Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Publisher для составления индивидуальных финансовых документов учета и отчетности в сфере физической культуры и работы с финансово-хозяйственной документацией.<br>У1 (ПК-23) Уметь эффективно применять современные средства информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.<br>У2 (ПК-23) Уметь эффективно применять пакеты Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Publisher для составления индивидуальных финансовых документов учета и отчетности в сфере физической культуры и работы с финансово-хозяйственной документацией.<br>В1 (ПК-23) Владеть навыками применения современных средств информационных и коммуникационных технологий в будущей профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                           | В2 (ПК-23) Владеть навыками применения пакетов Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Publisher для составления индивидуальных финансовых документов учета и отчетности в сфере физической культуры и работы с финансово-хозяйственной документацией.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-29<br>способностью<br>применять методы<br>обработки результатов<br>исследований с<br>использованием<br>методов математической<br>статистики,<br>информационных<br>технологий,<br>формулировать и<br>представлять обобщения<br>и выводы | <p>31 (ПК-29) Знать основные теоретические понятия информатики и информатизации.</p> <p>32 (ПК-29) Знать основные средства информационных и коммуникационных технологий.</p> <p>33 (ПК-29) Знать основные возможности пакетов Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Publisher для обработки и представления экономических данных и выводов.</p> <p>34 (ПК-29) Знать основные приемы работы в сети интернет для проведения экономических исследований.</p> <p>35 (ПК-29) Знать основные виды угроз безопасности конфиденциальной информации, включая компьютерных угроз для правильной организации ее защиты.</p> <p>36 (ПК-29) Знать особенности применения корпоративных информационных систем для успешного ведения бизнеса.</p> <p>У1 (ПК-29) Уметь эффективно применять современные средства информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>У2 (ПК-29) Уметь эффективно применять пакеты Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Publisher для обработки и представления экономических данных и выводов.</p> <p>У3 (ПК-29) Уметь использовать корпоративные компьютерные системы в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>У4 (ПК-29) Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите информации в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>В1 (ПК-29) Владеть навыками применения современных средств информационных и коммуникационных технологий в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>В2 (ПК-29) Владеть навыками применения пакетов Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Publisher в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>В3 (ПК-29) Владеть навыками организации и проведения мероприятий по защите информации в будущей профессиональной деятельности.</p> |

#### 4. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Информация, информатизация, информационные и коммуникационные технологии. Применение информационных технологий в экономике. Современные средства информационных и коммуникационных технологий. Применение пакета Microsoft Word в экономике и менеджменте. Применение пакета Microsoft Excel в экономике и менеджменте. Применение пакета Microsoft Access в менеджменте. Применение настольной издательской системы Publisher в менеджменте. Использование интернет ресурсов в экономике и менеджменте. Методы и средства защиты информации, составляющей коммерческую тайну. Особенности применения корпоративных информационных систем в экономике и менеджменте.

#### 5. Формы промежуточного контроля

Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Научно-методическая деятельность в менеджменте»**

**1. Цель освоения дисциплины**

Цель дисциплины – сформировать у студентов навыки научного мышления, воспитать умения интегрировать содержание отдельных дисциплин курса.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Научно-методическая деятельность в менеджменте» (Б1.В.ОД.16) относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

| <b>Формируемые компетенции<br/>(Код/<br/>Формулировка)</b>                                                            | <b>Планируемые результаты обучения<br/>по дисциплине (модулю)<br/>(компонентный состав компетенции)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30); | <i>З1</i> (ПК-30) <i>Знать</i> историю развития научного познания, составляющие этапы эмпирического и теоретического уровня научного познания<br><i>У1</i> (ПК-30) <i>Уметь</i> организовать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки<br><i>В1</i> (ПК-30) <i>Владеть</i> практической реализацией знаний посредством оформления научно-исследовательской дипломной работы |

**4. Краткая характеристика дисциплины**

Основные блоки, разделы, темы:

Наука как вид деятельности. Подготовка к исследованию. Выбор темы. Классификация методов. Подбор исследуемых. Методы сбора текущей информации. Организация и проведение экспериментальной работы. Организация и проведение педагогического наблюдения. Организация и проведение анкетирования. Статистические методы обработки данных. Литературно-графическое оформление.

**5. Формы промежуточного контроля**

Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Адаптивная физическая культура»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование компетенций и обучение их применению в практической деятельности при разработке корректирующих, реабилитационных, оздоровительных и тренировочных программ; получение знаний основных закономерностей и принципов методик адаптивной физической культуры с лицами, имеющими нарушения зрения, слуха, интеллекта, с поражениями опорно-двигательного аппарата и др.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Адаптивная физическая культура» относится к дисциплинам вариативной части Б.1.В.ОД.16 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01. Физическая культура, профиль подготовки Менеджмент в сфере физической культуры.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| <b>Формируемые компетенции</b><br><i>(Код/Формулировка)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b><br><b>(компонентный состав компетенции)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК-5</b> способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей;</p> <p><b>ПК-12</b> способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа;</p> <p><b>ПК-18</b> способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся</p> | <p><i>З(ПК-5) Знать</i> социально-биологические основы, цель, задачи, основные направления двигательной рекреации с различными группами населения;</p> <p><i>З(ПК-12) Знать</i> факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;</p> <p><i>З(ПК-18) Знать</i> психофизиологические, социально-психологические, медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся;</p> <p><i>У(ПК-5) Уметь</i> определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления её здоровья, физического совершенствования;</p> <p><i>У(ПК-12) Уметь</i> планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно – гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатически, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;</p> <p><i>У(ПК-18) Уметь</i> использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;</p> <p><i>В(ПК-5) Владеть</i> методами обучения двигательным действиям инвалидов различных нозологических групп.;</p> <p><i>В(ПК-12) Владеть</i> методами профилактики травматизма и заболеваний;</p> <p><i>В(ПК-18) Владеть</i> умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни</p> |

|                                                                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|--|
| различного пола и<br>возраста с учетом их<br>профессиональной<br>деятельности |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|--|

#### **4. Краткая характеристика дисциплины**

Основные блоки, разделы, темы:

Введение в адаптивную физическую культуру. Предмет, задачи, методы адаптивной физической культуры (АФК). История развития АФК. Связь АФК с другими науками. Объект и субъект педагогической деятельности в адаптивной физической культуре. Основные положения, термины и виды адаптивной физической культуры. Основные понятия и термины адаптивной физической культуры. Виды АФК, их цели и особенности. Принципы АФК (социальные, методические, специально-методические), их функции. Особенности развития физических качеств средствами адаптивной физической культуры. Основные закономерности, принципы и методы развития физических качеств (выносливость, гибкость, быстрота, сила, координационные способности) средствами адаптивной физической культуры. Методические принципы построения занятий по АФК. Психологические аспекты занятий с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре. Методы обучения двигательным действиям. Этапы обучения (начального, углубленного, совершенствования). Методические принципы и особенности обучения двигательным действиям инвалидов различных нозологических групп. Разработка и проведение фрагментов занятий с использованием методов обучения двигательным действиям лиц с ограниченными возможностями. Обучение двигательным действиям детей инвалидов. Частные методики адаптивной физической культуры. Базовые концепции частных методик АФК. Методика проведения АФК с лицами, имеющими нарушения зрения, слуха, умственной отсталостью, детским церебральным параличом, реабилитация лиц с поражением спинного мозга, при врожденных аномалиях развития и после ампутации конечностей. Анатомо-физиологическая характеристика наиболее распространенных нарушений. Организация адаптивной физической культуры. Структура специального образования в России. Виды специальных учебно-воспитательных учреждений. Формы. Адаптивный спорт. Организация и проведение соревнований среди инвалидов. Показания и противопоказания для занятий физической культурой и спортом для лиц с ограниченными возможностями. Соревнования и виды спорта для инвалидов. О правилах спортивных соревнований среди лиц с ограниченными возможностями. Федерации и организации инвалидного спорта. Спортивные движения глухих. Спортивная Федерация Всероссийского общества слепых. Паралимпийское движение и паралимпийский комитет России. Международная спортивная Федерация для лиц с нарушением интеллекта. Физкультурно-оздоровительные клубы, спортивные школы для лиц с ограниченными возможностями.

#### **5. Формы промежуточного контроля**

Экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Спортивная метрология»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие компетенций применения методов регистрации, обработки и анализа показателей физического состояния, технико-тактического мастерства и тренировочных нагрузок; знаний основ метрологии, стандартизации и контроля в спорте; метрологических характеристик и аттестации средств измерений, используемых в области физической культуры и спорта.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Спортивная метрология» относится к дисциплинам вариативной части Б.1.В.ОД.17 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки Менеджмент в сфере физической культуры.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Формируемые компетенции<br>(Код/<br>Формулировка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения<br>по дисциплине (модулю)<br>(компонентный состав компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-15</b><br>способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму;<br><b>ПК-19</b><br>способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологию управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния | <i>31(ПК-15) Знать</i> методы и принципы обеспечения единства измерений;<br><i>32 (ПК-15) Знать</i> методы оценки спортивной подготовленности и качества учебно-тренировочного процесса.<br><i>33 (ПК-19) Знать</i> методы организации и проведения научно-исследовательской работы;<br><br><i>У1(ПК-15) Уметь</i> квалифицированно применять метрологически обоснованные средства и методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте;<br><i>У2(ПК-19) Уметь</i> осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с использованием инструментальных методик.<br><i>У3(ПК-19) Уметь</i> метрологически грамотно использовать измерительную информацию для обработки и анализа показателей физической, технической, тактической, теоретической и других видов подготовленности спортсменов, и их соревновательных и тренировочных нагрузок.<br><br><i>В1 (ПК-15) Владеть</i> навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий.<br><i>В2 (ПК-19) Владеть</i> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья. |

### 4. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Предмет и задачи спортивной метрологии. Роль метрологии в учебно-тренировочном процессе. Законодательная метрология. Физические величины и их классификации.

Погрешности измерений и их классификация. Систематические методы обработки результатов измерений. Теория тестов. Теория оценок. Управление и контроль в спортивной тренировке.

## **5. Формы промежуточного контроля**

Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Деловые коммуникации»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у будущих специалистов компетенций, обеспечивающих возможность построения эффективных деловых коммуникаций как основы управленческой деятельности, способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ОД.19 «Деловые коммуникации» относится к дисциплинам вариативной части базовых дисциплин блока 1 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Менеджмент в сфере физической культуры».

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Формируемые компетенции<br>(Код/<br>Формулировка)                                                                                                               | Планируемые результаты обучения<br>по дисциплине (модулю)<br>(компонентный состав компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-6<br>способностью<br>работать в<br>коллективе,<br>толерантно<br>воспринимать<br>социальные,<br>этнические,<br>конфессиональ<br>ные и культурные<br>различия. | <i>З1 (ОК-6) Знать</i><br>- основы коммуникационного процесса в организации;<br><br><i>У1(ОК-6) Уметь</i><br>- применять полученные навыки для подготовки и проведения деловых переговоров и встреч;<br><br><i>В1 (ОК-6) Владеть</i><br>- современными технологиями управления повышением этического уровня делового общения;                                                                            |
| ПК-32<br>способностью<br>использовать<br>приемы общения<br>при работе с<br>коллективом<br>обучающихся и<br>каждым<br>индивидуумом.                              | <i>З1 (ПК-32) Знать</i><br>- принципы и закономерности проведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонного делового общения;<br><br><i>У1(ПК-32) Уметь</i><br>- использовать знания в области проведения деловых переговоров для реализации профессиональных навыков;<br><br><i>В1 (ПК-32) Владеть</i><br>- современными навыками информационного обеспечения процессов деловых коммуникаций. |

### 4. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Коммуникации в управлении и структура общения: характеристика процесса коммуникации, классификация коммуникаций, коммуникационные барьеры. Общение в организации: специфика общения в организации, коммуникация как элемент управленческой деятельности. Деловые коммуникации: виды, правила, этапы: основные виды делового общения, деловые беседы, совещания, обсуждения, переговоры,

публичные выступления. Деловые переговоры: особенности деловых переговоров и их характер, основные стадии деловых переговоров.

## **5. Формы промежуточного контроля**

Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Этнология»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие компетенций, направленных на совершенствование мультикультуры бакалавров, методов профессиональной деятельности, с учётом этнических особенностей.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этнология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 (Б1.В.ДВ.1.1) учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки Менеджмент в сфере физической культуры.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Формируемые компетенции<br>(код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1 для формирования мировоззренческой позиции                                                                                 | <i>З1 (ОК-1) Знать основы территориальной этнической структуры человечества и межэтнических взаимоотношений</i><br><i>У1 (ОК-1) Уметь применять знания этнических особенностей спортсменов в профессиональной деятельности</i><br><i>В1 (ОК-1) Владеть навыками учёта этнических особенностей в профессиональной деятельности</i>                                                                                      |
| ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <i>З1 (ОК-6) Знать основы работы в мультикультурном коллективе, толерантного поведения, критику расизма и национализма</i><br><i>У1 (ОК-6) Уметь применять знания мультикультурности человечества в профессиональной деятельности</i><br><i>В1 (ОК-6) Владеть приемами нейтрализации конфликтных ситуаций в коллективе, возникающих на основе социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий людей</i> |

### 4. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Этнология в системе наук. Понятие об этносе.

### 5. Формы промежуточного контроля

Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «География народов»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие компетенций, направленных на совершенствование мультикультуры бакалавров, методов профессиональной деятельности, с учётом этнических особенностей.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «География народов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 (Б1.В.ДВ.1.2) учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки Менеджмент в сфере физической культуры.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Формируемые компетенции<br>(код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1 для формирования мировоззренческой позиции                                                                                 | <i>З1 (ОК-1) Знать основы территориальной этнической структуры человечества и межкультурных взаимоотношений</i><br><i>У1 (ОК-1) Уметь применять знания этнических особенностей спортсменов в профессиональной деятельности</i><br><i>В1 (ОК-1) Владеть навыками учёта этнических особенностей в профессиональной деятельности</i>                                                                                      |
| ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <i>З1 (ОК-6) Знать основы работы в мультикультурном коллективе, толерантного поведения, критику расизма и национализма</i><br><i>У1 (ОК-6) Уметь применять знания мультикультурности человечества в профессиональной деятельности</i><br><i>В1 (ОК-6) Владеть приемами нейтрализации конфликтных ситуаций в коллективе, возникающих на основе социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий людей</i> |

### 4. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Этнология в системе наук. Понятие об этносе.

### 5. Формы промежуточного контроля

Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Политология»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – развитие компетенций использования основ политических знаний, навыков анализа политических институтов и процессов для формирования гражданской позиции и культуры рационального политического выбора.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политология» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 (Б1.В.ДВ.2) учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки Менеджмент в сфере физической культуры.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Формируемые компетенции<br>(Код/<br>Формулировка)                                                                                      | Планируемые результаты обучения<br>по дисциплине (модулю)<br>(компонентный состав компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1<br>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции                                  | З1 (ОК-1) Знать исторические типы мировоззрения и специфику философского способа осмысления мира.<br>У1 (ОК-1) Уметь использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных политических тенденций, фактов и явлений.<br>В1 (ОК-1) Владеть базовыми принципами и приемами философского познания политических явлений и процессов.                                                                                                                                                                       |
| ОК-2<br>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | З1 (ОК-2) Знать основные концепции, направления, понятийно-категориальный аппарат и методологию политической науки.<br>З2 (ОК-2) Знать особенности основных этапов развития политической мысли в их связи с общекультурным историческим опытом человечества.<br>У1 (ОК-2) Уметь оперировать понятиями и категориями политической науки.<br>В1 (ОК-2) Владеть приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной позиции по актуальным политическим проблемам. |
| ОК-4<br>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности                                           | З1 (ОК-4) Знать основные нормативно-правовые документы, регулирующие сферу политической деятельности.<br>У1 (ОК-4) Уметь использовать нормативно-правовые документы для анализа реальных политических институтов и процессов.<br>В1 (ОК-4) Владеть навыками восприятия и анализа законодательной базы, регулирующей сферу политической деятельности.                                                                                                                                                                             |
| ОК-6<br>способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные,                                                         | З1 (ОК-6) Знать правила ведения дискуссии и полемики, нормы взаимодействия в коллективе.<br>У1 (ОК-6) Уметь формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию.<br>В1 (ОК-6) Владеть навыками общения, диалога с представителями разных социальных, этнических и конфессиональных групп.                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| этнические, конфессиональные и культурные различия      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК-7<br>способность к самоорганизации и самообразованию | <p>З1 (ОК-7) Знать базовые принципы, формы и методы самостоятельной работы.</p> <p>У1 (ОК-7) Уметь самостоятельно искать и находить информацию по конкретным вопросам политической теории и практики, пользоваться интернет-ресурсами.</p> <p>В1 (ОК-7) Владеть навыками самостоятельного анализа текстов, имеющих отношение к политической проблематике.</p> |

#### 4. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Политология как наука. История политической мысли. Политика и власть. Политическая система общества. Политические режимы. Политическое лидерство и политическая элита. Политическая культура и политические идеологии. Политический процесс в современной России. Мировая политика и международные отношения.

#### 5. Формы промежуточного контроля

Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – систематическое изложение основ социологического знания, овладение понятийно-категориальным аппаратом социологической науки, знание основных этапов развития социологической мысли и важнейших направлений современной социологической теории, анализ общества как целостной саморегулируемой системы.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социология» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В. ДВ.2) учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки Менеджмент в сфере физической культуры

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Формируемые компетенции<br>(Код/<br>Формулировка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения<br>по дисциплине (модулю)<br>(компонентный состав компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК-1 для формирования мировоззренческой позиции;<br/>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;<br/>ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;<br/>ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические,</p> | <p>31 (ОК-1) специфику, функции и структуру социологического знания;<br/>32(ОК-2) проблематику главных социологических теорий, специфику различных социологических парадигм и суть важнейших дискуссионных социологических тем;<br/>33 (ОК-4) основные социологические понятия и категории<br/>3 4 (ОК-6) отраслевую структуру социологического знания<br/>35 (ОК-7) методы и принципы социологического исследования;<br/>основные закономерности социального развития<br/>У1(ОК-1) критически анализировать важнейшие социологические теории;<br/>У2(ОК-2) использовать социологические категории и методы при решении социальных и профессиональных задач;<br/>У3(ОК-4) излагать и аргументировано отстаивать собственную позицию и оригинальное видение тех или иных социальных проблем и явлений;<br/>У4(ОК-6) оценивать социальные явления и процессы с позиции профессиональной и этической ответственности<br/>У 5 (ОК-7) прогнозировать социальные явления и процессы<br/>В1 (ОК-1) навыками использования основного минимума социологических категорий и методов;<br/>В2 (ОК-2) навыками восприятия и анализа социологической информации<br/>В3 (ОК-4) навыками социальной рефлексии, самоанализа и самооценки;<br/>В4 (ОК-6) основными приемами и методами сбора социально значимой информации<br/>В 5 (ОК-7) навыками качественного и количественного анализа социологической информации</p> |

|                                                                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| конфессиональ<br>ые и культурные<br>различия;<br>ОК-7<br>способность к<br>самоорганизации<br>и<br>самообразовани<br>ю |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### **4. Краткая характеристика дисциплины**

Основные блоки, разделы, темы:

Социология как наука. Предмет и функции социологии. История социологии. Общество как социокультурная система. Социальная структура и социальная стратификация. Социальные группы, общности, институты и организации. Культура как ценностно-нормативная система. Личность в системе социальных связей. Социальное поведение и социальный контроль. Социальные процессы и социальные изменения. Методология, методика и техника социологического исследования.

#### **5. Формы промежуточного контроля**

Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «История физической культуры античного мира»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – рассмотрение истории развития физической культуры в античную эпоху; раскрытие значения, роли и места физической культуры в жизни античного общества; способствование формированию научного мировоззрения, исследовательских навыков; расширение общекультурного кругозора.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История физической культуры античного мира» относится к дисциплинам вариативной части - курсы по выбору учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Менеджмент в сфере физической культуры» (Б1.В.ДВ.3).

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Формируемые компетенции<br>(Код/<br>Формулировка)                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения<br>по дисциплине (модулю)<br>(компонентный состав компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1<br>- формирование мировоззренческой позиции                                                                                                                            | З (ОК-1) <i>Знать</i> место и роль физической культуры в жизни общества.<br>У (ОК-1) <i>Уметь</i> определять основные тенденции развития физической культуры в зависимости от исторических, политических, социально-экономических и демографических условий общества.<br>В (ОК-1) <i>Владеть</i> навыками толерантного отношения к культурно-историческим различиям.                                                  |
| ОК-2<br>- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции                                   | З (ОК-2) <i>Знать</i> основные закономерности возникновения, развития и социальной значимости физической культуры в античном мире.<br>У (ОК-2) <i>Уметь</i> устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений.<br>В (ОК-2) <i>Владеть</i> методом установления причинно-следственных связей событий и явлений в сфере физической культуры. |
| ПК-31<br>- способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно- | З (ПК-31) <i>Знать</i> исторические традиции в развитии физической культуры.<br>У (ПК-31) <i>Уметь</i> искать историческую информацию в источниках разного типа и использовать ее в профессиональной деятельности.<br>В (ПК-31) <i>Владеть</i> методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта.                                                  |

|                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| пропагандистско<br>й работы по<br>привлечению<br>населения к<br>занятиям<br>физкультурно-<br>спортивной<br>деятельностью. |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### **4. Краткая характеристика дисциплины**

Основные блоки, разделы, темы:

Развитие физической культуры в древней Греции. Олимпийские игры и их значение в жизни древней Греции. Развитие физической культуры в древнем Риме. Зарождение педагогической мысли в сфере физического воспитания.

#### **5. Формы промежуточного контроля**

Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическое воспитание в Древнем мире»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – рассмотрение истории развития физического воспитания в древнем мире; раскрытие значения, роли и места физического воспитания в древнем мире; способствование формированию научного мировоззрения, исследовательских навыков; расширение общекультурного кругозора.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическое воспитание в древнем мире» относится к дисциплинам вариативной части - курсы по выбору учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Менеджмент в сфере физической культуры» (Б1.В.ДВ.3).

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Формируемые компетенции<br>(Код/<br>Формулировка)                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения<br>по дисциплине (модулю)<br>(компонентный состав компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1<br>- формирование мировоззренческой позиции                                                                                                                                           | З (ОК-1) <i>Знать</i> место и роль физического воспитания в жизни общества.<br>У (ОК-1) <i>Уметь</i> определять основные тенденции развития физического воспитания в зависимости от исторических, политических, социально-экономических и демографических условий общества.<br>В (ОК-1) <i>Владеть</i> навыками толерантного отношения к культурно-историческим различиям.                                              |
| ОК-2<br>- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции                                                  | З (ОК-2) <i>Знать</i> основные закономерности возникновения, развития и социальной значимости физического воспитания в древнем мире.<br>У (ОК-2) <i>Уметь</i> устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений.<br>В (ОК-2) <i>Владеть</i> методом установления причинно-следственных связей событий и явлений в сфере физической культуры. |
| ПК-31<br>- способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистско | З (ПК-31) <i>Знать</i> исторические традиции в развитии физического воспитания.<br>У (ПК-31) <i>Уметь</i> искать историческую информацию в источниках разного типа и использовать ее в профессиональной деятельности.<br>В (ПК-31) <i>Владеть</i> методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта.                                                 |

|                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
| й работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью. |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### **4. Краткая характеристика дисциплины**

Основные блоки, разделы, темы:

Физическое воспитание в первобытном обществе и в странах древнего Востока. Развитие физического воспитания в древней Греции. Развитие физического воспитания в древнем Риме. Зарождение педагогической мысли в сфере физического воспитания.

#### **5. Формы промежуточного контроля**

Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическое воспитание в Древнем мире»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – рассмотрение истории развития физического воспитания в древнем мире; раскрытие значения, роли и места физического воспитания в древнем мире; способствование формированию научного мировоззрения, исследовательских навыков; расширение общекультурного кругозора.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическое воспитание в древнем мире» относится к дисциплинам вариативной части - курсы по выбору учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Менеджмент в сфере физической культуры» (Б1.В.ДВ.3).

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Формируемые компетенции<br>(Код/<br>Формулировка)                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения<br>по дисциплине (модулю)<br>(компонентный состав компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1<br>- формирование мировоззренческой позиции                                                                                                                                           | З (ОК-1) <i>Знать</i> место и роль физического воспитания в жизни общества.<br>У (ОК-1) <i>Уметь</i> определять основные тенденции развития физического воспитания в зависимости от исторических, политических, социально-экономических и демографических условий общества.<br>В (ОК-1) <i>Владеть</i> навыками толерантного отношения к культурно-историческим различиям.                                              |
| ОК-2<br>- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции                                                  | З (ОК-2) <i>Знать</i> основные закономерности возникновения, развития и социальной значимости физического воспитания в древнем мире.<br>У (ОК-2) <i>Уметь</i> устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений.<br>В (ОК-2) <i>Владеть</i> методом установления причинно-следственных связей событий и явлений в сфере физической культуры. |
| ПК-31<br>- способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистско | З (ПК-31) <i>Знать</i> исторические традиции в развитии физического воспитания.<br>У (ПК-31) <i>Уметь</i> искать историческую информацию в источниках разного типа и использовать ее в профессиональной деятельности.<br>В (ПК-31) <i>Владеть</i> методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта.                                                 |

|                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
| й работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью. |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### **4. Краткая характеристика дисциплины**

Основные блоки, разделы, темы:

Физическое воспитание в первобытном обществе и в странах древнего Востока. Развитие физического воспитания в древней Греции. Развитие физического воспитания в древнем Риме. Зарождение педагогической мысли в сфере физического воспитания.

#### **5. Формы промежуточного контроля**

Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Индивидуально-психологические особенности спортсмена»**

**1. Цель освоения дисциплины**

Цель дисциплины – дать будущим специалистам необходимые знания по психологии физического воспитания и спортивной деятельности, которые позволят сформировать компетенции, обеспечивающие возможность к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 «Индивидуально-психологические особенности спортсмена» относится к дисциплинам базовой части вариативных дисциплин по выбору учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Менеджмент в сфере физической культуры».

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

| <b>Формируемые компетенции<br/>(Код/<br/>Формулировка)</b>                                                                                                                | <b>Планируемые результаты обучения<br/>по дисциплине (модулю)<br/>(компонентный состав компетенции)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>ОК-5</i><br>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | <i>З1 (ОК-5) Знать</i><br>- закономерности психического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды;<br><br><i>У1(ОК-5) Уметь</i><br>- использовать методы психологической диагностики, изучать индивидуальные особенности занимающихся;<br><br><i>В1 (ОК-5) Владеть</i><br>- различными средствами коммуникации в профессионально деятельности;                                                                                                                                                                |
| <i>ПК-15</i><br>способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму. | <i>З1 (ПК-15) Знать</i><br>- психологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений занимающихся;<br><br><i>У1(ПК-15) Уметь</i><br>- планировать различные формы занятий с учетом индивидуально-психологических особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления, реабилитации и рекреации занимающихся;<br><br><i>В1 (ПК-15) Владеть</i><br>- умениями и навыками психического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни. |

**4. Краткая характеристика дисциплины**

Основные блоки, разделы, темы:

Психологические свойства личности спортсмена: понятие о личности, как основной психологической категории, психологические теории личности, психофизиологическая проблема личности. Познавательные психические процессы спортсмена: ощущения и восприятия, внимание и память, мышление и воображение. Влияние спортивной деятельности на личность спортсмена: проблема развития темперамента, проблема формирования характера. Спортивные задатки и способности: проблема соотношения задатков и способностей, проблема развития спортивных способностей.

## **5. Формы промежуточного контроля**

Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Психологические основы физкультуры и спорта»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – показать будущим специалистам важность и содержание психологического аспекта в деятельности преподавателя физической культуры, что позволит сформировать компетенции, обеспечивающие возможность к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 «Психологические основы физкультуры и спорта» относится к дисциплинам базовой части вариативных дисциплин по выбору учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Менеджмент в сфере физической культуры».

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Формируемые компетенции<br>(Код/<br>Формулировка)                                                                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения<br>по дисциплине (модулю)<br>(компонентный состав компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>ОК-5</i><br/>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p><i>ПК-15</i><br/>способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной</p> | <p><i>З1 (ОК-5) Знать</i><br/>- требования, предъявляемые к личности специалиста, организующего занятия по физической культуре;</p> <p><i>У1(ОК-5) Уметь</i><br/>- критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;</p> <p><i>В1 (ОК-5) Владеть</i><br/>- различными средствами коммуникации в профессионально деятельности;</p> <p><i>З1 (ПК-15) Знать</i><br/>- закономерности психического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды;</p> <p><i>У1(ПК-15) Уметь</i><br/>- использовать методы психологической диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;</p> <p><i>В1 (ПК-15) Владеть</i><br/>- умениями и навыками психического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни.</p> |

|                                                                     |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|
| спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму. |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|

#### **4. Краткая характеристика дисциплины**

Основные блоки, разделы, темы:

Введение в психологию физического воспитания и спорта: предмет психологии физического воспитания и спорта предмет, история развития психологии физического воспитания и спорта как науки, психология спорта в системе наук. Психологическая структура деятельности в сфере физического воспитания и спорта: общая структура деятельности в психологии, цели, образующие основу действий в спорте и физическом воспитании, потребности и мотивы занимающихся спортом. Влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности: понятие «Личность». Структура личности, свойства личности, эмоционально-волевая сфера личности. Особенности спортивного коллектива, взаимодействия его членов: понятие об общении, сыгранность команды и межличностное взаимодействие, роль тренера в формировании оптимального социально-психологического климата в команде.

#### **5. Формы промежуточного контроля**

Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Спортивная медицина»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование практико-ориентированных компетенций, методов и средств в сфере физической культуры.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Спортивная медицина относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.5.1.) блока 1 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01. Физическая культура, профиль подготовки Менеджмент в сфере физической культуры.

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Формируемые компетенции<br>(Код/<br>Формулировка)                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения<br>по дисциплине (модулю)<br>(компонентный состав компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-6<br>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                                                                                              | З1(ОК-6) Знать этнические, конфессиональные и культурные различия<br>У1(ОК-6) Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия<br>В1(ОК-6) Владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-1<br>способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста | З1(ОПК-1) Знать основные методы определения анатомо-морфологической, физиологической, биохимической, биомеханической, психологической особенностей физкультурно-спортивной деятельности<br>У1(ОПК-1) Уметь определять характер физкультурно-спортивной деятельности и ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста<br>В1(ОПК-1) Владеть способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности с учетом пола и возраста                               |
| ОПК-5<br>способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений                                                                                                         | З1(ОПК-5) Знать влияние физических упражнений на органы и системы, морфо-функциональные особенности организма спортсмена<br>У1(ОПК-5) Уметь оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся<br>В1(ОПК-5) Владеть способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-6<br>способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста                     | З1(ОПК-6) Знать особенности контроля над влиянием двигательной нагрузки на организм в половозрастном аспекте<br>У1(ОПК-6) Уметь использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста<br>В1(ОПК-6) Владеть способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-7<br>способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь                                                           | <i>З1(ОПК-7) Знать</i> правила оказания неотложной помощи при наиболее частых травмах и острых патологических состояниях при занятиях спортом<br><i>У1(ОПК-7) Уметь</i> проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь при травме и внезапном заболевании<br><i>В1(ОПК-7) Владеть</i> способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм                                                        |
| ПК-8<br>способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта | <i>З1(ПК-8) Знать</i> основные термины, применяемые в спортивной медицине<br><i>У1(ПК-8) Уметь</i> оценивать степень тренированности по данным функциональных проб, дать рекомендации по ее увеличению<br><i>В1(ПК-8) Владеть</i> способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта |
| ПК-12<br>способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа                                     | <i>З1(ПК-12) Знать</i> влияние веществ растительного происхождения и лекарственных средств на организм спортсмена и методику их применения<br><i>У1(ПК-12) Уметь</i> применять методики спортивного массажа, осуществляя медико-биологический контроль состояния организма<br><i>В1(ПК-12) Владеть</i> способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся         |
| ПК-19<br>способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния                                                              | <i>З1(ПК-19) Знать</i> методику исследования и оценки физического развития<br><i>У1(ПК-19) Уметь</i> оценивать степень тренированности по данным функциональных проб, дать рекомендации по ее увеличению<br><i>В1(ПК-19) Владеть</i> способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния                                                            |

#### 4. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Предмет, задачи и организация спортивной медицины. Морфофункциональные особенности организма спортсмена. Методы оценки физического развития организма. Средства оценки спортивной работоспособности и функциональные пробы. Основы общей и спортивной патологии. Комплексные средства восстановления спортивной работоспособности. Медицинский контроль в массовой физической культуре и спорте. Медико-педагогический контроль в процессе тренировочных занятий и соревнований.

#### 5. Формы промежуточного контроля

Экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Врачебный контроль»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование практико-ориентированных компетенций, методов и средств в сфере физической культуры.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Врачебный контроль относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.5.2.) блока 1 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01. Физическая культура, профиль подготовки Менеджмент в сфере физической культуры.

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Формируемые компетенции<br>(Код/<br>Формулировка)                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения<br>по дисциплине (модулю)<br>(компонентный состав компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-6<br>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                                                                                              | З1(ОК-6) Знать этнические, конфессиональные и культурные различия<br>У1(ОК-6) Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия<br>В1(ОК-6) Владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-1<br>способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста | З1(ОПК-1) Знать основные методы определения анатомо-морфологической, физиологической, биохимической, биомеханической, психологической особенностей физкультурно-спортивной деятельности<br>У1(ОПК-1) Уметь определять характер физкультурно-спортивной деятельности и ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста<br>В1(ОПК-1) Владеть способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности с учетом пола и возраста                               |
| ОПК-5<br>способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений                                                                                                         | З1(ОПК-5) Знать влияние физических упражнений на органы и системы, морфо-функциональные особенности организма спортсмена<br>У1(ОПК-5) Уметь оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся<br>В1(ОПК-5) Владеть способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-6<br>способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста                     | З1(ОПК-6) Знать особенности контроля над влиянием двигательной нагрузки на организм в половозрастном аспекте<br>У1(ОПК-6) Уметь использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста<br>В1(ОПК-6) Владеть способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-7<br>способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь                                                           | <i>З1(ОПК-7) Знать</i> правила оказания неотложной помощи при наиболее частых травмах и острых патологических состояниях при занятиях спортом<br><i>У1(ОПК-7) Уметь</i> проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь при травме и внезапном заболевании<br><i>В1(ОПК-7) Владеть</i> способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм                                                        |
| ПК-8<br>способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта | <i>З1(ПК-8) Знать</i> основные термины, применяемые в спортивной медицине<br><i>У1(ПК-8) Уметь</i> оценивать степень тренированности по данным функциональных проб, дать рекомендации по ее увеличению<br><i>В1(ПК-8) Владеть</i> способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта |
| ПК-12<br>способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа                                     | <i>З1(ПК-12) Знать</i> влияние веществ растительного происхождения и лекарственных средств на организм спортсмена и методику их применения<br><i>У1(ПК-12) Уметь</i> применять методики спортивного массажа, осуществляя медико-биологический контроль состояния организма<br><i>В1(ПК-12) Владеть</i> способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся         |
| ПК-19<br>способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния                                                              | <i>З1(ПК-19) Знать</i> методику исследования и оценки физического развития<br><i>У1(ПК-19) Уметь</i> оценивать степень тренированности по данным функциональных проб, дать рекомендации по ее увеличению<br><i>В1(ПК-19) Владеть</i> способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния                                                            |

#### 4. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Предмет, задачи и организация спортивной медицины. Морфофункциональные особенности организма спортсмена. Методы оценки физического развития организма. Средства оценки спортивной работоспособности и функциональные пробы. Основы общей и спортивной патологии. Комплексные средства восстановления спортивной работоспособности. Медицинский контроль в массовой физической культуре и спорте. Медико-педагогический контроль в процессе тренировочных занятий и соревнований.

#### 5. Формы промежуточного контроля

Экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Туризм»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – важное звено профессиональной подготовки специалиста по физической культуре, которая служит основой в организации и проведении туристской деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Туризм» относится к дисциплинам Б1.В.ДВ.6.1 вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки Менеджмент в сфере физической культуры.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Формируемые компетенции<br>(код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>ОК-4</i> способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности                                                                                                                               | <i>З1 (ОК-4) Знать нормативно-правовые документы организации туристской деятельности</i><br><i>У1 (ОК-4) Уметь отбирать нормативно-правовые документы к различным сферам туристской деятельности</i><br><i>В1 (ОК-4) Владеть нормативно-правовой базой туристской деятельности</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <i>ОК-9</i> способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций                                                                                                                      | <i>З1 (ОК-9) Знать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i><br><i>У1 (ОК-9) Уметь применять приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i><br><i>В1 (ОК-9) Владеть приемами первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <i>ОПК-6</i> способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста | <i>З1 (ОПК-6) Знать технические характеристики средств избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста</i><br><i>У1 (ОПК-6) Уметь использовать средствами для организации туристской деятельности избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста</i><br><i>В1 (ОПК-6) Владеть навыками организации туристской деятельности избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста</i> |
| <i>ОПК-7</i> способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую              | <i>З1 (ОПК-7) Знать санитарно-гигиенические нормы и правила при организации туристской деятельности</i><br><i>У1 (ОПК-7) Уметь оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в условиях</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| доврачебную помощь                                                                                                                                                                           | <p><i>чрезвычайных ситуаций</i></p> <p><i>В1 (ОПК-7) Владеть навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-16 способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности                                    | <p><i>З1 (ПК-16) Знать ситуацию о состоянии ландшафтов местности для организации туристской и рекреационной деятельности</i></p> <p><i>У1 (ПК-16) Уметь поддерживать у населения интерес к организации и проведению туристской и рекреационной деятельности и участию в туристских и спортивных мероприятиях</i></p> <p><i>В1 (ПК-16) Владеть навыками организации туристской и рекреационной деятельности с обучающимися</i></p>                                |
| ПК-17 способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов | <p><i>З1 (ПК-17) Знать требования к организации и проведению рекреационной и туристской деятельности у обучающихся с учетом возраста</i></p> <p><i>У1 (ПК-17) Уметь разрабатывать программы туристской и рекреационной деятельности</i></p> <p><i>В1 (ПК-17) Владеть навыками реализовывать программы туристской и рекреационной деятельности с обучающимися</i></p>                                                                                             |
| ПК-26 способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем                                                         | <p><i>З1 (ПК-26) Знать технические характеристики оборудования, инвентаря и экипировки при организации туристской деятельности</i></p> <p><i>У1 (ПК-26) Уметь использовать соответствующее оборудование, экипировку и инвентарь при проведении туристического слета, похода, путешествия</i></p> <p><i>В1 (ПК-26) Владеть навыками планирования оснащения оборудованием, инвентарем и экипировкой туристской и рекреационной деятельности с обучающимися</i></p> |

#### 4. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Предмет организации туристической деятельности. Основные понятия и категории предмета. Организационные основы туризма. Правовые основы туристской деятельности. Теория туристского продукта. Туристская индустрия. Безопасность туризма. Туристические ресурсы. Туристские формальности. Типология туристских центров. Региональный туризм. Туризм и курортное дело. Современное состояние и перспективы развития туризма в РФ. Перспективы развития мирового туризма.

#### 5. Формы промежуточного контроля

Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Защита человека в чрезвычайных ситуациях»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие практико-ориентированных компетенций, методов и средств по защите человека в чрезвычайных ситуациях для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в сфере физической культуры.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Защита человека в чрезвычайных ситуациях» относится к дисциплинам Б1.В.ДВ.6.2 вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки Менеджмент в сфере физической культуры.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| <b>Формируемые компетенции</b><br>(код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)                                                                                                                         | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>ОК-4</i> способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности                                                                                                                               | <i>31 (ОК-4) Знать нормативно-правовые документы организации мероприятий по защите человека в чрезвычайных ситуациях</i><br><i>32 (ОК-4) Знать чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</i><br><i>У1 (ОК-4) Уметь отбирать нормативно-правовые документы к различным сферам жизнедеятельности</i><br><i>В1 (ОК-4) Владеть нормативно-правовой базой мероприятий по защите человека в чрезвычайных ситуациях</i>                                                                                                                                                                                                                              |
| <i>ОК-9</i> способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций                                                                                                                      | <i>31 (ОК-9) Знать методы и средства защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i><br><i>У1 (ОК-9) Уметь применять приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i><br><i>В1 (ОК-9) Владеть приемами оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <i>ОПК-6</i> способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста | <i>31 (ОПК-6) Знать технические характеристики средств избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий по защите человека в чрезвычайных ситуациях</i><br><i>У1 (ОПК-6) Уметь использовать средствами для организации туристской деятельности избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий по защите человека в чрезвычайных ситуациях</i><br><i>В1 (ОПК-6) Владеть навыками организации туристской деятельности избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий по защите человека в чрезвычайных ситуациях</i> |
| <i>ОПК-7</i> способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и                                                                                                | <i>31 (ОПК-7) Знать санитарно-гигиенические нормы и правила при организации туристской деятельности</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь                                                                                                | <p><i>У1 (ОПК -7) Уметь оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций</i></p> <p><i>В1 (ОПК-7) Владеть навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <i>ПК-16</i> способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности                                    | <p><i>31 (ПК-16) Знать правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</i></p> <p><i>У1 (ПК-16) Уметь поддерживать мотивацию у населения к изучению правил поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</i></p> <p><i>В1 (ПК-16) Владеть навыками использования правилами поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <i>ПК-17</i> способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов | <p><i>31 (ПК-17) Знать требования к организации и проведению рекреационной и туристской деятельности у обучающихся с учетом возраста и защиты человека в чрезвычайных ситуациях</i></p> <p><i>У1 (ПК-17) Уметь разрабатывать программы туристской и рекреационной деятельности и защиты человека в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</i></p> <p><i>В1 (ПК-17) Владеть навыками реализовывать программы туристской и рекреационной деятельности и защиты человека в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера с обучающимися</i></p>                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>ПК-26</i> способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем                                                         | <p><i>31 (ПК-26) Знать перечень современного оборудования и инвентаря для оказания первой помощи населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</i></p> <p><i>32 (ПК-26) Знать технические характеристики оборудования, инвентаря и экипировки при оказании первой помощи населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</i></p> <p><i>У1 (ПК-26) Уметь использовать соответствующее оборудование, экипировку и инвентарь при оказании первой помощи населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</i></p> <p><i>В1 (ПК-26) Владеть навыками планирования оснащения оборудованием, инвентарем и экипировкой при оказании первой помощи населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</i></p> |

#### 4. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Правовые и организационные основы обеспечения защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) и их общая характеристика. Классификация потенциально опасных объектов (ПОО). Оценка прогнозируемой химической обстановки при чрезвычайной ситуации на химически опасных объектах. Чрезвычайные ситуации на радиационно опасных объектах (РОО) и при использовании ядерного оружия в военное время. Защита населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

## **5. Формы промежуточного контроля**

Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Реклама в сфере физической культуры и спорта»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие компетенций профессиональной деятельности бакалавра по организации маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров, а также компетенции, связанной со способностью формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.7 «Реклама в сфере физической культуры и спорта» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки Менеджмент в сфере физической культуры.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Формируемые компетенции<br>(Код/Формулировка)                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения<br>по дисциплине (модулю)<br>(компонентный состав компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>ПК-27</i><br>способностью осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров                                                                                         | <i>З1 (ПК-27) Знать</i> содержание ключевых понятий маркетинговой деятельности<br><i>У1(ПК-27) Уметь</i> организовывать рекламно-маркетинговую деятельность в спортивных и физкультурных организациях<br><i>В1 (ПК-27) Владеть</i> способностью осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров                                                                                                                                                            |
| <i>ПК-33</i><br>способностью формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья | <i>З1 (ПК-33) Знать</i> содержание и особенности организации деятельности средств массовой информации и рекламных агентств<br><i>У1(ПК-33) Уметь</i> формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья<br><i>В1 (ПК-33) Владеть</i> способами и технологиями влияния на общественное мнение через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства |

### 4. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Реклама как элемент маркетинга и социальных коммуникаций. Становление и развитие рекламы. Реклама: понятия, функции, цели и виды. Реклама и маркетинговая структура. Социально-психологические основы рекламы. Практические (прикладные) аспекты рекламной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Печатные средства массовой информации. Реклама в прессе. Наружная реклама. Телевизионная и радиореклама. Рекламная деятельность в Интернете. Фирменный стиль и товарные знаки в сфере физкультурно-спортивных услуг. Особенности организации рекламной деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров.

### 5. Формы промежуточного контроля

Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта»**

**1. Цель освоения дисциплины**

Цель дисциплины – формирование и развитие компетенций профессиональной деятельности бакалавра по организации связей с общественностью при продвижении физкультурно-спортивных услуг и товаров, а также компетенций, связанных со способностью формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.7 «Связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки Менеджмент в сфере физической культуры.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

| <b>Формируемые компетенции<br/>(Код/Формулировка)</b>                                                                                                                                                               | <b>Планируемые результаты обучения<br/>по дисциплине (модулю)<br/>(компонентный состав компетенции)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>ПК-27</i><br>способностью осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров                                                                                         | <i>З1 (ПК-27) Знать</i> содержание ключевых понятий деятельности по связям с общественностью<br><i>У1(ПК-27) Уметь</i> организовывать маркетинговую деятельность в спортивных и физкультурных организациях<br><i>В1 (ПК-27) Владеть</i> способностью осуществлять связи с общественностью при организации маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров                                                                                                               |
| <i>ПК-33</i><br>способностью формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья | <i>З1 (ПК-33) Знать</i> содержание и особенности организации деятельности средств массовой информации и рекламных агентств<br><i>У1(ПК-33) Уметь</i> формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья<br><i>В1 (ПК-33) Владеть</i> способами и технологиями влияния на общественное мнение через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства |

**4. Краткая характеристика дисциплины**

Основные блоки, разделы, темы:

Теоретические основы организации связей с общественностью в сфере физкультуры и спорта. Связи с общественностью: анализ определения, сущность, содержание, основные подходы. PR в системе маркетинговых и социальных коммуникаций. Управление информацией учреждений и организаций в сфере физкультуры и спорта. Практические (прикладные) аспекты деятельности по связям с общественностью в сфере физической культуры и спорта. Формы подачи информационных материалов. Взаимодействие физкультурной (спортивной) организации со СМИ. Комплексные направления деятельности и PR-технологии в сфере физкультуры и спорта. Стратегия и тактика использования коммуникаций в связях с общественностью при продвижении

физкультурно-спортивных услуг и товаров. Организация программ и кампаний по связям с общественностью.

## **5. Формы промежуточного контроля**

Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Национальные виды спорта»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие компетенций применения спортивной подготовки в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки и способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Национальные виды спорта» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.В.ДВ.8 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки Менеджмент в сфере физической культуры.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Формируемые компетенции<br>(Код/Формулировка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)<br>(компонентный состав компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>ОПК-3</i> способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки.</p> <p><i>ПК-2</i>, способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры</p> | <p><i>31 (ОПК-3) Знать</i> способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса; принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения.</p> <p><i>32 (ОПК-3) Знать</i> определение национальных видов спорта, исторические предпосылки их развития, разновидности и основные правила проведения национальных игр массового и спортивного характера.</p> <p><i>У1 (ОПК-3) Уметь</i> использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремления к ЗОЖ, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях</p> <p><i>У 2 (ОПК-3) Уметь</i> аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида физкультурно-спортивной деятельности, прогнозировать условия и направление её развития в социально-культурном аспекте,</p> <p><i>В 1 (ОПК-3) Владеть</i> способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды; методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта</p> <p><i>3 1 (ПК-2) Знать</i> основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; историю, теорию и методику избранного вида спорта; Конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы органов управления в сфере физической культуры, спорта и образования.</p> <p><i>3 2 (ПК-2) Знать</i> определение национальных видов спорта, исторические предпосылки их развития, разновидности и основные правила проведения национальных игр массового и спортивного характера.</p> <p><i>У13 (ПК-2) Уметь</i> формировать мотивацию у населения для занятий избранным видом спорта; реализовывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина; ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>действия в соответствии с законом; правильно организовывать в учебном процессе национальные подвижные игры разных народов; использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству.</p> <p><i>В 1 (ПК-2) Владеть</i> способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды; методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **4. Краткая характеристика дисциплины**

Основные блоки, разделы, темы:

Определение национальных видов спорта. Исторические предпосылки развития национальных видов спорта. Российские национальные виды спорта. Классификация игр. Массовые игры, спортивные игры. Национальные виды спорта других стран.

#### **5. Формы промежуточного контроля**

Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Этническая специфика физкультуры и спорта»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие компетенций применения спортивной подготовки в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки и способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этническая специфика физкультуры и спорта» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.В.ДВ.8.2 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки Менеджмент в сфере физической культуры.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Формируемые компетенции<br>(Код/<br>Формулировка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения<br>по дисциплине (модулю)<br>(компонентный состав компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>ОПК-3</i> способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки.</p> <p><i>ПК-2</i>, способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической</p> | <p><i>31 (ОПК-3) Знать</i> способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса; принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения.</p> <p><i>32 (ОПК-3) Знать</i> определение национальных видов спорта, исторические предпосылки их развития, разновидности и основные правила проведения национальных игр массового и спортивного характера.</p> <p><i>У1 (ОПК-3) Уметь</i> использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремления к ЗОЖ, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях</p> <p><i>У2 (ОПК-3) Уметь</i> аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида физкультурно-спортивной деятельности, прогнозировать условия и направление её развития в социально-культурном аспекте,</p> <p><i>В1 (ОПК-3) Владеть</i> способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды; методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта</p> <p><i>31 (ПК-2) Знать</i> основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; историю, теорию и методику избранного вида спорта; Конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы органов управления в сфере физической культуры, спорта и образования.</p> <p><i>32 (ПК-2) Знать</i> определение национальных видов спорта, исторические предпосылки их развития, разновидности и основные правила проведения национальных игр массового и спортивного характера.</p> <p><i>У1 (ПК-2) Уметь</i> формировать мотивацию у населения для занятий избранным видом спорта; реализовывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина; ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; правильно организовывать в учебном процессе национальные подвижные игры разных народов; использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству.</p> |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| культуры | <i>В1 (ПК-2) Владеть</i> способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды; методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта. |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **4. Краткая характеристика дисциплины**

Основные блоки, разделы, темы:

Этническая специфика как понятие. Сущность и своеобразие этнической специфики спорта. Народные формы физической культуры. Национальные виды спорта. Влияние национальных видов спорта на духовные и физические качества молодежи. Воспитательный потенциал народных подвижных игр. Исторические предпосылки развития национальных видов спорта. Периоды развития национальных видов спорта. Российские национальные виды спорта. Сравнительная характеристика этнической специфики физической культуры и спорта некоторых народов ближнего и дальнего зарубежья.

#### **5. Формы промежуточного контроля**

Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Документирование управленческой деятельности»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – изучение закономерностей функционирования систем документации, ознакомление с организацией документационного обеспечения управления.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Документирование управленческой деятельности» (Б1.В.ДВ.9.1) относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Формируемые компетенции<br>(Код/<br>Формулировка)                                                                                 | Планируемые результаты обучения<br>по дисциплине (модулю)<br>(компонентный состав компетенции)                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организации (ПК-22) | <i>З1</i> (ПК-22) <i>Знать</i> типовой состав систем документации учреждений любой организационно-правовой формы.<br><i>У1</i> (ПК-22) <i>Уметь</i> грамотно разрабатывать основные виды управленческих документов;<br><i>В1</i> (ПК-22) <i>Владеть</i> навыками составления проектов основных управленческих документов и писем |

### 4. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Документооборот и формы его организации. Унификация и стандартизация в делопроизводстве. Организационно-распорядительная документация. Подготовка распорядительных документов. Информационно-справочные документы. Организационно-правовые документы. Деловое письмо. Документация по трудовым отношениям. Бухгалтерская и финансово-расчетная документация. Документы по снабжению и сбыту.

### 5. Формы промежуточного контроля

Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Делопроизводство в сфере физической культуры и спорте»**

**1. Цель освоения дисциплины**

Цель дисциплины – изучение закономерностей функционирования систем документации, ознакомление с организацией документационного обеспечения управления.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Делопроизводство в сфере физической культуры и спорте» (Б1.В.ДВ.9.1) относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

| <b>Формируемые компетенции<br/>(Код/<br/>Формулировка)</b>                                                                        | <b>Планируемые результаты обучения<br/>по дисциплине (модулю)<br/>(компонентный состав компетенции)</b>                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организации (ПК-22) | <i>З1 (ПК-22) Знать</i> типовой состав систем документации учреждений любой организационно-правовой формы.<br><i>У1 (ПК-22) Уметь</i> грамотно разрабатывать основные виды управленческих документов;<br><i>В1 (ПК-22) Владеть</i> навыками составления проектов основных управленческих документов и писем |

**4. Краткая характеристика дисциплины**

Основные блоки, разделы, темы:

Документооборот и формы его организации. Унификация и стандартизация в делопроизводстве. Организационно-распорядительная документация. Подготовка распорядительных документов. Информационно-справочные документы. Организационно-правовые документы. Деловое письмо. Документация по трудовым отношениям. Бухгалтерская и финансово-расчетная документация. Документы по снабжению и сбыту.

**5. Формы промежуточного контроля**

Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Спортивные сооружения»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие компетенций применения основ проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений; организации работы по созданию и использованию нестандартного оборудования в физическом воспитании; овладение методами планировки и строительства простейших спортивных сооружений и знаниями по оборудованию мест занятий физкультурой, размещению нестандартного оборудования во взаимосвязи со стандартным на местах занятий и соревнований.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Спортивные сооружения» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.10 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01. Физическая культура, профиль подготовки Менеджмент в сфере физической культуры.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Формируемые компетенции<br>(Код/<br>Формулировка)                                                                                              | Планируемые результаты обучения<br>по дисциплине (модулю)<br>(компонентный состав компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-26</b><br>способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем | <i>31 (ПК-26) Знать</i> санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;<br><i>32 (ПК-26) Знать</i> факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности.<br><br><i>У1(ПК-26) Уметь</i> использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий.<br><br><i>В1 (ПК-26) Владеть</i> навыками рационального использования спортивного оборудования, специальной экипировкой и спортивного инвентаря. |

### 4. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Введение. Краткий исторический обзор развития спортивных сооружений. Общая характеристика и классификации спортивных сооружений. Специализированные и универсальные спортивные сооружения и комплексы. Специализированные помещения для игровых видов спорта. Основы эксплуатации и уход за спортивными сооружениями. Нормативные показатели и ориентации игровых площадок и полей. Выбор и подготовка участка для открытых игровых полей и площадок, планировка. Вспомогательные помещения и устройства для зрителей. Специализированные сооружения для легкой атлетики. Габариты беговых дорожек, их виды, ориентация и разметка. Места для прыжков и метаний (планировка, разметка, безопасность). Комплексное спортивное ядро (нормы, структура, выбор участка, планировка, разметка, оборудование). Специализированные сооружения для водных видов спорта. Бассейны для плавания, прыжков, поло. Сооружения для гребли. Водномоторные, воднолыжные базы и яхт-клубы. Основы спортивной тренировки. Специализированные сооружения для зимних видов спорта. Лыжные трассы и трамплины. Конькобежные дорожки, площадки и поля

для хоккея, трассы и стрельбища биатлона. Сооружения для вело-, мото-, конного и стрелкового спорта.

## **5. Формы промежуточного контроля**

Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Оснащение спортивных объектов»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие компетенций применения основ проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений; организации работы по созданию и использованию нестандартного оборудования в физическом воспитании; овладение методами планировки и строительства простейших спортивных сооружений и знаниями по оборудованию мест занятий физкультурой, размещению нестандартного оборудования во взаимосвязи со стандартным на местах занятий и соревнований.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Оснащение спортивных объектов» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.10 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01. Физическая культура, профиль подготовки Менеджмент в сфере физической культуры.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Формируемые компетенции<br>(Код/<br>Формулировка)                                                                                              | Планируемые результаты обучения<br>по дисциплине (модулю)<br>(компонентный состав компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-26</b><br>способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем | <i>31 (ПК-26) Знать</i> санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;<br><i>32 (ПК-26) Знать</i> факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности.<br><br><i>У1(ПК-26) Уметь</i> использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий.<br><br><i>В1 (ПК-26) Владеть</i> навыками рационального использования спортивного оборудования, специальной экипировкой и спортивного инвентаря. |

### 4. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Введение. Краткий исторический обзор развития спортивных сооружений. Общая характеристика и классификации спортивных сооружений. Специализированные и универсальные спортивные сооружения и комплексы. Специализированные помещения для игровых видов спорта. Основы эксплуатации и уход за спортивными сооружениями. Нормативные показатели и ориентации игровых площадок и полей. Выбор и подготовка участка для открытых игровых полей и площадок, планировка. Вспомогательные помещения и устройства для зрителей. Специализированные сооружения для легкой атлетики. Габариты беговых дорожек, их виды, ориентация и разметка. Места для прыжков и метаний (планировка, разметка, безопасность). Комплексное спортивное ядро (нормы, структура, выбор участка, планировка, разметка, оборудование). Специализированные сооружения для водных видов спорта. Бассейны для плавания, прыжков, поло. Сооружения для гребли. Водномоторные, воднолыжные базы и яхт-клубы. Основы спортивной тренировки. Специализированные сооружения для зимних видов спорта. Лыжные трассы и трамплины. Конькобежные дорожки, площадки и поля

для хоккея, трассы и стрельбища биатлона. Сооружения для вело-, мото-, конного и стрелкового спорта.

## **5. Формы промежуточного контроля**

Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Спортивная экипировка»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие компетенций применения правил выбора качественной спортивной экипировки, знаний общих гигиенических требований предъявляемых к спортивной одежде и обуви, знаний возникновения спортивной экипировки и основных этапов ее развития.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Спортивная экипировка» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.11 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки Менеджмент в сфере физической культуры.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Формируемые компетенции<br>(Код/<br>Формулировка)                                                                                                       | Планируемые результаты обучения<br>по дисциплине (модулю)<br>(компонентный состав компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК - 8</b><br>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <i>31 (ОК-8) Знать</i> определение спортивной экипировки, ее основные составляющие, основные этапы развития,<br><i>32 (ОК-8) Знать</i> общие гигиенические требования предъявляемые к спортивной одежде и обуви, правила личной гигиены.<br><br><i>У1(ОК-8) Уметь</i> использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству;<br><br><i>В1 (ОК-8) Владеть</i> методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта. |

### 4. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Определение спортивной экипировки, ее основные составляющие. История возникновения спортивной экипировки, основные этапы ее развития. Общие гигиенические требования к спортивной одежде и обуви. Правила выбора качественной спортивной экипировки. Детальное описание спортивной экипировки в избранном виде спорта.

### 5. Формы промежуточного контроля

Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Оснащение спортсмена»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие компетенций применения правил выбора качественной спортивной экипировки, знаний общих гигиенических требований предъявляемых к спортивной одежде и обуви, знаний возникновения спортивной экипировки и основных этапов ее развития.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Оснащение спортсмена» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.11 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки Менеджмент в сфере физической культуры.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Формируемые компетенции<br>(Код/<br>Формулировка)                                                                                                       | Планируемые результаты обучения<br>по дисциплине (модулю)<br>(компонентный состав компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК - 8</b><br>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <i>31 (ОК-8) Знать</i> определение спортивной экипировки, ее основные составляющие, основные этапы развития,<br><i>32 (ОК-8) Знать</i> общие гигиенические требования предъявляемые к спортивной одежде и обуви, правила личной гигиены.<br><br><i>У1(ОК-8) Уметь</i> использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству;<br><br><i>В1 (ОК-8) Владеть</i> методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта. |

### 4. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Определение спортивной экипировки, ее основные составляющие. История возникновения спортивной экипировки, основные этапы ее развития. Общие гигиенические требования к спортивной одежде и обуви. Правила выбора качественной спортивной экипировки. Детальное описание спортивной экипировки в избранном виде спорта.

### 5. Формы промежуточного контроля

Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация спортивно-зрелищных мероприятий»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие компетенций осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, поддержание мотивации у населения к рекреационной деятельности, ведения этой деятельности в организациях различного типа, за счет проведения массовых физкультурных и спортивно - зрелищных мероприятий, учитывая нормы и правила безопасности участников, зрителей и обслуживающего персонала, а также обеспечение в процессе профессиональной деятельности, соблюдения требования безопасности, санитарных, гигиенических правил и норм.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация спортивно-зрелищных мероприятий» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.В.ДВ.12 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки Менеджмент в сфере физической культуры.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Формируемые компетенции<br>(Код/<br>Формулировка)                                                                                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения<br>по дисциплине (модулю)<br>(компонентный состав компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>ПК-6</i> способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни</p> <p><i>ПК-16</i> способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности</p> | <p><i>З1 (ПК-6) Знать</i> принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности</p> <p><i>У1 (ПК-6) Уметь</i> организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования; формировать навыки профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорта</p> <p><i>В1 (ПК-6) Владеть</i> способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники;</p> <p><i>З1 (ПК-16) Знать</i> роль, место и значение соревнований в физической культуре и спорте в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества; современные информационные и компьютерные технологии и инновации в сфере физической культуры и спорта, организации и проведении соревнований;</p> <p><i>У1 (ПК-16) Уметь</i> выявлять уровень профессионализма по функциональному и результативно-личностному аспектам деятельности; уметь правильно составлять календарный план соревнований, положение о соревнованиях, правильно заполнять протоколы определять командное и лично-командное первенство;</p> <p><i>В 1 (ПК-16) Владеть</i> способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды; методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно - пропагандийской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом;</p> |

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>ПК-17</i> способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов</p> | <p><i>З1 (ПК-17) Знать</i> основы планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в образовательных учреждениях и коллективах физической культуры;</p> <p><i>У1 (ПК-17) Уметь</i> организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования; формировать навыки профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорта</p> <p><i>В1 (ПК-17) Владеть</i> способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды; методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно - пропагандийской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом;</p>                                                                                          |
| <p><i>ПК-21</i> способностью организовывать и проводить массовые, физкультурные и спортивно - зрелищные мероприятия</p>                                                                                    | <p><i>З1 (ПК-21) Знать</i> основы планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в образовательных учреждениях и коллективах физической культуры;</p> <p><i>У1 (ПК-21) Уметь</i> организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования; формировать навыки профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорта, формировать физическую активность и здоровый стиль жизни детей и взрослых;</p> <p><i>В1 (ПК-21) Владеть</i> способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники;</p>                                                                                                                                               |
| <p><i>ПК-24</i> способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов</p>                                                            | <p><i>З1 (ПК-24) Знать</i> принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p><i>У1 (ПК-24) Уметь</i> выявлять уровень профессионализма по функциональному и результативно-личностному аспектам деятельности; уметь правильно составлять календарный план соревнований, положение о соревнованиях, правильно заполнять протоколы определять командное и лично-командное первенство;</p> <p><i>В1 (ПК-24) Владеть</i> способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды; методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно - пропагандийской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом;</p> |
| <p><i>ПК-25</i> способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и</p>                                             | <p><i>З1 (ПК-25) Знать</i> роль, место и значение соревнований в физической культуре и спорте в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества; современные информационные и компьютерные технологии и инновации в сфере физической культуры и спорта, организации и проведении соревнований;</p> <p><i>У1 (ПК-25) Уметь</i> организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования; формировать навыки профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



## Аннотация рабочей программы дисциплины «Технология проведения спортивных мероприятий»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие компетенций осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, поддержание мотивации у населения к рекреационной деятельности, ведения этой деятельности в организациях различного типа, за счет проведения массовых физкультурных и спортивно - зрелищных мероприятий, учитывая нормы и правила безопасности участников, зрителей и обслуживающего персонала, а также обеспечение в процессе профессиональной деятельности, соблюдения требования безопасности, санитарных, гигиенических правил и норм.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология проведения спортивных мероприятий» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.В.ДВ.12 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки Менеджмент в сфере физической культуры.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Формируемые компетенции<br>(Код/<br>Формулировка)                                                                                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения<br>по дисциплине (модулю)<br>(компонентный состав компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК-6</b> способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни</p> <p><b>ПК-16</b> способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности</p> | <p><b>З1 (ПК-6)</b> Знать принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности</p> <p><b>У1 (ПК-6)</b> Уметь организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования; формировать навыки профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорта</p> <p><b>В1 (ПК-6)</b> Владеть способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники;</p> <p><b>З1 (ПК-16)</b> Знать роль, место и значение соревнований в физической культуре и спорте в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества; современные информационные и компьютерные технологии и инновации в сфере физической культуры и спорта, организации и проведении соревнований;</p> <p><b>У1 (ПК-16)</b> Уметь выявлять уровень профессионализма по функциональному и результативно-личностному аспектам деятельности; уметь правильно составлять календарный план соревнований, положение о соревнованиях, правильно заполнять протоколы определять командное и лично-командное первенство;</p> <p><b>В1 (ПК-16)</b> Владеть способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды; методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно - пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом;</p> |

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>ПК-17</i> способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов</p> | <p><i>З1 (ПК-17) Знать</i> основы планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в образовательных учреждениях и коллективах физической культуры;</p> <p><i>У1 (ПК-17) Уметь</i> организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования; формировать навыки профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорта</p> <p><i>В1 (ПК-17) Владеть</i> способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды; методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно - пропагандийской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом;</p>                                                                                          |
| <p><i>ПК-21</i> способностью организовывать и проводить массовые, физкультурные и спортивно - зрелищные мероприятия</p>                                                                                    | <p><i>З1 (ПК-21) Знать</i> основы планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в образовательных учреждениях и коллективах физической культуры;</p> <p><i>У1 (ПК-21) Уметь</i> организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования; формировать навыки профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорта, формировать физическую активность и здоровый стиль жизни детей и взрослых;</p> <p><i>В1 (ПК-21) Владеть</i> способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники;</p>                                                                                                                                               |
| <p><i>ПК-24</i> способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов</p>                                                            | <p><i>З1 (ПК-24) Знать</i> принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p><i>У1 (ПК-24) Уметь</i> выявлять уровень профессионализма по функциональному и результативно-личностному аспектам деятельности; уметь правильно составлять календарный план соревнований, положение о соревнованиях, правильно заполнять протоколы определять командное и лично-командное первенство;</p> <p><i>В1 (ПК-24) Владеть</i> способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды; методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно - пропагандийской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом;</p> |
| <p><i>ПК-25</i> способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для</p>                                                                    | <p><i>З1 (ПК-25) Знать</i> роль, место и значение соревнований в физической культуре и спорте в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества; современные информационные и компьютерные технологии и инновации в сфере физической культуры и спорта, организации и проведения соревнований;</p> <p><i>У1 (ПК-25) Уметь</i> организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования; формировать навыки профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорта, формировать физическую активность и здоровый стиль жизни детей и взрослых;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| участников, зрителей и обслуживающего персонала                                                                                                                                                                               | <p><i>В1 (ПК-25) Владеть педагогической культурой мышления, технологиями обучения, воспитания, общения, методами педагогической диагностики, навыками формирования здорового образа жизни и физического совершенствования людей; методиками информационных компьютерных технологий в физической культуре; навыками судейства в различных видах спорта;</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-7 способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдения требования безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную форму | <p><i>З 1 (ОПК-7) Знать роль, место и значение соревнований в физической культуре и спорте в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества; современные информационные и компьютерные технологии и инновации в сфере физической культуры и спорта, организации и проведении соревнований; основы планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в образовательных учреждениях и коллективах физической культуры;</i></p> <p><i>У 1 (ОПК-7) Уметь выявлять уровень профессионализма по функциональному и результативно-личностному аспектам деятельности; уметь правильно составлять календарный план соревнований, положение о соревнованиях, правильно заполнять протоколы определять командное и лично-командное первенство;</i></p> <p><i>В 1 (ОПК-7) Владеть способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники;</i></p> |

#### 4. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Значение соревнований в жизни общества. Спортивные соревнования как составная часть физической культуры. Планирование в структуре управления системой спортивных соревнований. Календарный план. Организация, проведение соревнований, требования предъявляемые к планированию соревнований. Организационно-методические основы управления системой спортивных соревнований. Специфика планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в различных видах спорта. О порядке присвоения квалификационных категорий спортивных судей. Формирование главной судейской коллегии и судейских бригад в различных видах спорта. Содержание и технология спортивного судейства. Коллегии судей в спортивных федерациях (международный, федеральный, региональный уровни).

#### 5. Формы промежуточного контроля

Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Фармакология спорта»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование практико-ориентированных компетенций, методов и средств в сфере физической культуры.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Фармакология спорта относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ. 13.1.) блока 1 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01. Физическая культура, профиль подготовки Менеджмент в сфере физической культуры.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Формируемые компетенции<br>(Код/<br>Формулировка)                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения<br>по дисциплине (модулю)<br>(компонентный состав компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-5<br>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия                                                                               | З1(ОК-5) Знать терминологию, основные понятия и определения курса<br>У1(ОК-5) Уметь осуществлять медико-биологический контроль состояния организма<br>В1(ОК-5) Владеть способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК-6<br>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                                                                                              | З1(ОК-6) Знать этнические, конфессиональные и культурные различия<br>У1(ОК-6) Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия<br>В1(ОК-6) Владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-1<br>способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста | З1(ОПК-1) Знать классификацию фармакологических препаратов, применяемых в спорте и схемы применения фармакологических средств на различных этапах подготовки спортсменов<br>У1(ОПК-1) Уметь грамотно применять фармакологические препараты с учетом уровня квалификации спортсмена, его индивидуальных особенностей, энергозатрат спортсмена и др.<br>В1(ОПК-1) Владеть способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста |
| ПК-6<br>способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни                                                                                                                                                          | З1(ПК-6) Знать классификацию фармакологических препаратов, применяемых в спорте<br>У1(ПК-6) Уметь осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни<br>В1(ПК-6) Владеть начальными навыками в работе со справочной литературой по фармакологии в спорте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-12<br>способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные                                                                                  | З1(ПК-12) Знать влияние веществ растительного происхождения и лекарственных средств на организм спортсмена и методику их применения<br>У1(ПК-12) Уметь осуществлять медико-биологический контроль состояния организма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа | <i>В1(ПК-12) Владеть</i> способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **4. Краткая характеристика дисциплины**

Основные блоки, разделы, темы:

Введение в общую фармакологию. Основные понятия и термины. Классификация фармакологических средств. Основные лекарственные средства. Фармакологические препараты спорта и их своевременное применение. Фармакологические средства восстановления и повышения работоспособности. Фармакология этапов подготовки спортсменов. Коррекция отдельных состояний в спорте. Фармакологическое обеспечение по видам спорта.

#### **5. Формы промежуточного контроля**

Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Средства восстановления в физкультуре и спорте»

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование практико-ориентированных компетенций, методов и средств в сфере физической культуры.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Средства восстановления в физкультуре и спорте относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ. 13.2.) блока 1 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.03.01. Физическая культура, профиль подготовки Менеджмент в сфере физической культуры.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Формируемые компетенции<br>(Код/<br>Формулировка)                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения<br>по дисциплине (модулю)<br>(компонентный состав компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-5<br>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия                                                                               | З1(ОК-5) <i>Знать</i> терминологию, основные понятия и определения курса<br>У1(ОК-5) <i>Уметь</i> осуществлять медико-биологический контроль состояния организма<br>В1(ОК-5) <i>Владеть</i> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК-6<br>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                                                                                              | З1(ОК-6) <i>Знать</i> этнические, конфессиональные и культурные различия<br>У1(ОК-6) <i>Уметь</i> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия<br>В1(ОК-6) <i>Владеть</i> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-1<br>способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста | З1(ОПК-1) <i>Знать</i> классификацию фармакологических препаратов, применяемых в спорте и схемы применения фармакологических средств на различных этапах подготовки спортсменов<br>У1(ОПК-1) <i>Уметь</i> грамотно применять фармакологические препараты с учетом уровня квалификации спортсмена, его индивидуальных особенностей, энергозатрат спортсмена и др.<br>В1(ОПК-1) <i>Владеть</i> способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста |
| ПК-6<br>способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни                                                                                                                                                          | З1(ПК-6) <i>Знать</i> классификацию фармакологических препаратов, применяемых в спорте<br>У1(ПК-6) <i>Уметь</i> осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни<br>В1(ПК-6) <i>Владеть</i> начальными навыками в работе со справочной литературой по фармакологии в спорте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-12<br>способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний,                                                                                                                   | З1(ПК-12) <i>Знать</i> влияние веществ растительного происхождения и лекарственных средств на организм спортсмена и методику их применения<br>У1(ПК-12) <i>Уметь</i> осуществлять медико-биологический                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа | контроль состояния организма<br><i>В1(ПК-12) Владеть</i> способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Краткая характеристика дисциплины

Основные блоки, разделы, темы:

Введение в общую фармакологию. Основные понятия и термины. Классификация фармакологических средств. Основные лекарственные средства. Фармакологические препараты спорта и их своевременное применение. Фармакологические средства восстановления и повышения работоспособности. Фармакология этапов подготовки спортсменов. Коррекция отдельных состояний в спорте. Фармакологическое обеспечение по видам спорта.

#### 5. Формы промежуточного контроля

Зачет.