

Политическая жизнь Западной Европы: античность, средние века, новое и новейшее время: межвузовский сборник научных трудов / Ответственный редактор А.Р. Панов. – Том. Выпуск 10. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2015. – 173 с.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=25085646>

*Сборник содержит статьи, темы которых связаны с различными аспектами социально-политической истории Западной Европы. Адресован всем, интересующимся вопросами всеобщей истории.*

Политическая жизнь Западной Европы: античность, средние века, новое и новейшее время: межвузовский сборник научных трудов / Ответственный редактор А.Р. Панов. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2016. – 326 с.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=27627137>

*Сборник содержит статьи, темы которых связаны с различными аспектами социально-политической истории Западной Европы. Адресован всем, интересующимся вопросами всеобщей истории.*

Вопросы архивоведения и источниковедения в высшей школе: сборник материалов XII Региональной научно-практической конференции / Под общей редакцией В.И. Грубова. – Том. Выпуск XI. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2015. – 369 с.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=23668179>

*В сборнике представлены доклады участников XII Региональной научно-практической конференции «Вопросы архивоведения и источниковедения в высшей школе», проведенной на базе Арзамасского филиала Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского 4 декабря 2014 г. Участниками данной конференции были сотрудники архивов и музеев, краеведы, преподаватели, аспиранты и студенты вузов и средних учебных заведений, работники школ из Нижегородского региона и Мордовской Республики. В их докладах рассматриваются различные аспекты локальной истории с древнейших времен до наших дней. Сборник адресован преподавателям вузов и школ, аспирантам, студентам, школьникам и всем интересующимся историей родного края.*

Вопросы архивоведения и источниковедения в высшей школе: сборник материалов XIII Региональной научно-практической конференции / Под общей редакцией В.И. Грубова. – Том. Выпуск XII. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2016 – 313 с.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=25748103>

*В сборнике представлены доклады участников XIII Региональной научно-практической конференции «Вопросы архивоведения и источниковедения в высшей школе», проведенной на базе Арзамасского филиала Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского 3 декабря 2015 г. Участниками данной конференции были сотрудники архивов и музеев, краеведы, преподаватели, аспиранты и студенты вузов и средних учебных заведений, работники школ Нижегородского региона. В их докладах рассматриваются различные аспекты локальной истории с древнейших времен до наших дней. Сборник адресован преподавателям вузов и школ, аспирантам, студентам, школьникам и всем интересующимся историей родного края.*

Педагогические чтения в ННГУ: сборник научных статей / Ответственный редактор И.В. Фролов. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2015. – 873 с.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=27257117>

*В сборник включены материалы научных докладов, представленных на Всероссийской научно-практической конференции «Педагогические чтения в ННГУ», состоявшейся в Арзамасском филиале университета 10-11 декабря 2015 года.*

Web-технологии в образовательном пространстве: проблемы, подходы, перспективы: сборник статей участников Международной научно-практической конференции / Под общей редакцией С.В. Арюткиной, С.В. Напалкова. – Нижний Новгород – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, ООО «Растр-НН», 2015 – 581 с.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=26440742>

*В сборник включены материалы научных докладов, представленных на Международную научно-практическую конференцию «Web-технологии в образовательном пространстве: проблемы, подходы, перспективы». В них проводится анализ феномена Web-технологии в современном образовании, раскрываются подходы к проектированию образовательных Web-квестов, заданий и задачных конструкций информационного контента образовательного Web-квеста, рассматриваются перспективы применения Web-технологий при изучении школьниками естественно-математических и гуманитарных дисциплин, приводятся методические рекомендации по использованию Web-технологий в современном образовательном пространстве учащихся профессиональных учебных заведений. Адресуется ученым и практическим работникам сферы образования, руководителям департаментов образования и образовательных учреждений, учителям школ и студентам вузов.*

Современные Web-технологии образовательного назначения: перспективы и направления развития: сборник статей участников Международной научно-практической конференции / Под общей редакцией С.В. Мироновой, С.В. Напалкова. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2016 – 387 с.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=26440768>

*В сборник включены материалы научных докладов, представленных на Международную научно-практическую конференцию «Современные Web-технологии образовательного назначения: перспективы и направления развития». В них описывается видовое многообразие Web-технологий в системе современного образования; раскрывается структурная идентичность образовательных информационных ресурсов; определяются основные направления и перспективы применения и развития Web-технологий в современном образовательном пространстве учащихся средних учебных заведений и студентов вузов; устанавливаются концептуальные положения различных подходов к проектированию образовательных Web-квестов; осуществляется поиск средств, форм и возможностей использования Web-технологий в образовательном пространстве учащихся. Адресуется ученым и практическим работникам сферы образования, руководителям департаментов образования и образовательных учреждений, учителям школ и студентам вузов.*

Карповские чтения: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. – Том. Выпуск 6. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2016 – 339 с.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=26786555>

*В сборнике представлены статьи участников Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы региональной фольклористики и исторического краеведения» (VI Карповские чтения), состоявшейся 20-21 октября 2016 г. Сборник адресован преподавателям, аспирантам, студентам гуманитарных факультетов, учителям, а также всем, кто интересуется вопросами народознания.*

Русский универсум в условиях глобализации: сборник статей участников Всероссийской научно-практической конференции / Научный редактор: Е.В. Валеева, ответственный редактор: С.В. Напалков. – Саров: Интерконтакт, 2016. – 461 с.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=28081051>

*В сборник включены материалы научных докладов, представленных на Всероссийской научно-практической конференции «Русский универсум в условиях глобализации». Русский универсум, означающий «мир во множестве», представляется альтернативой современным представлениям о единстве в условиях глобализации. Он обладает интегративной природой, разносторонностью и общезначимостью, всеохватностью и всеобщностью. Поэтому в основу конференции положена идея историко-органического универсализма, а не доминирования, преобладания и диктата, что отражено в самой структуре сборника. Всемирное культурно-природное наследие, являющееся достоянием всего человечества, нуждается в научной категоризации, изучении и идеологизации, что демонстрируют научных доклады участников конференции. Адресуется философам, историкам, социологам, культурологам, филологам, педагогам и всем интересующимся русской культурой и историей.*

Глобализация и русский мир: сборник статей участников Всероссийской научно-практической конференции / Ответственный редактор С.В. Напалков, научное редактирование Е.В. Валеева. – Саров: Интерконтакт, 2016. – 237 с.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=28972671>

*В сборник включены материалы научных докладов, представленных на Всероссийской научно-практической конференции «Русский универсум в условиях глобализации». Русский универсум, означающий «мир во множестве», представляется альтернативой современным представлениям о единстве в условиях глобализации. Он обладает интегративной природой, разносторонностью и общезначимостью, всеохватностью и всеобщностью. Поэтому в основу конференции положена идея историко-органического универсализма, а не доминирования, преобладания и диктата, что отражено в самой структуре сборника. Всемирное культурно-природное наследие, являющееся достоянием всего человечества, нуждается в научной категоризации, изучении и идеологизации, что демонстрируют научных доклады участников конференции. Адресуется философам, историкам, социологам, культурологам, филологам, педагогам и всем интересующимся русской культурой и историей.*