

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Отделение среднего профессионального образования
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)



Утверждаю

Проректор по учебной работе

К.А. Марков

«01» сентября 2017 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Уровень подготовки: базовый

Квалификация выпускника: техник-механик

Форма обучения: очная

Срок получения СПО: 3г 10м

Год начала подготовки: 2015

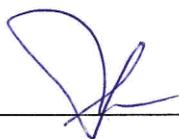
Арзамас 2017 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 456

Организация–разработчик:

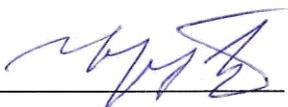
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», Арзамасский филиал, отделение среднего профессионального образования.

Разработчики:
Заведующий отделением СПО



О.И. Артюхин

Заместитель заведующего
отделением СПО по учебной работе



В.В. Крутовцева

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общепрофессионального и профессионального цикла специальностей 23.02.01, 23.02.03, 35.02.07, 20.02.04.

Протокол № 10 от «13» июня 2017 г.

Председатель методической комиссии



П.В. Калининцев

СОДЕРЖАНИЕ

Заключение о согласовании программы подготовки специалистов среднего звена с учетом запросов работодателей	4
1. Общие положения	8
2. Нормативно–правовые основы разработки ППССЗ	8
3. Общая характеристика ППССЗ	9
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ	9
4.1. Требования к результатам освоения ППССЗ	10
4.2. Виды профессиональной деятельности выпускника	11
4.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	11
4.4. Характеристика подготовки специалистов	12
4.5. Требования к поступающим	12
4.6. Профессии рабочего, по общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов	12
5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	12
5.1. График учебного процесса	13
5.2. Сводные данные по бюджету времени	13
6. Рабочий учебный план	13
6.1. Обоснование распределения вариативной части ППССЗ	16
6.2. Рабочий учебный план с основанием введения вариативной части	18
7. Требования к условиям реализации ППССЗ	21
8. Ресурсное обеспечение ППССЗ	23
9. Оценка качества освоения ППССЗ	24
10. Контроль и оценка результатов ППССЗ	25
10.1. Организация государственной итоговой аттестации выпускника	25
10.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	26
10.3. Тематика выпускных квалификационных работ	26
Приложения	33
Учебный план	
Календарный учебный график	
Рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов	
Рабочие программы практик	
Программа Государственной итоговой аттестации	
Фонды оценочных средств	

Используемые сокращения:

- СПО – среднее профессиональное образование;
 ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;
 ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
 ОК – общая компетенция;
 ПК – профессиональная компетенция;
 ОД – общепрофессиональные дисциплины;
 ПМ – профессиональный модуль;
 МДК – междисциплинарный курс.

Заключение о согласовании программы подготовки специалистов среднего звена с учетом запросов работодателей

Учреждение работодателя:

ООО «Вадагро», Нижегородская область,
Вадский район, с. Вад
Директор: Грачев М.А.

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Образовательная база приема: на базе основного общего образования.

Квалификация: техник–механик.

Нормативный срок освоения ППССЗ: 3 года 10 месяцев.

Заключение

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 07 мая 2014 г. № 456 с учетом запроса работодателей.

2. Содержание ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей Нижегородской области.

2.2. Направлено на освоение видов профессиональной деятельности по профессии в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией техник–механик.

2.3. Направлено на формирование следующих общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Техник–механик должен обладать и профессиональными компетенциями, соответствующими основными видами профессиональной деятельности:

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

ПК 1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов
--------	---

	электрооборудования
ПК 1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины
ПК 1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами
ПК 1.4	Подготавливать уборочные машины
ПК 1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

ПК 2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели
ПК 2.2	Комплектовать машинно–тракторный агрегат
ПК 2.3	Проводить работы на машинно–тракторном агрегате
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы

ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов

ПК 3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов
ПК 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов
ПК 3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов
ПК 3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники

ПМ.04 Управление работами по обеспечению функционирования машинно–тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия)

ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей машинно–тракторного парка сельскохозяйственного предприятия
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно–отчетную документацию

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Выполнение работ по профессии водитель автомобиля категорий «В», «С».

Профессиональный стандарт «Водитель автомобиля» содержит в себе перечень основных навыков, которыми должен обладать водитель при осуществлении перевозки пассажиров и грузов. Основная цель профессионального стандарта «Водитель автомобиля» заключается в определении соответствия квалификации сотрудника той должности, которую он занимает или на которую претендует. Кроме того, профессиональный стандарт закрепляет критерии психофизиологических качеств, которыми должен обладать водитель автомобиля.

Основные требования, устанавливаемые профессиональным стандартом для водителей автомобиля:

- знание правил дорожного движения;
- выполнение качественного обслуживания пассажиров;

- вежливость;
- толерантность;
- умение наблюдать за дорожной обстановкой и другими автомобилями – участниками дорожного движения;
- соблюдение оптимального и безопасного скоростного режима;
- умение выявлять наличие неисправностей транспортного средства по характерным признакам;
- проведение технического осмотра транспорта перед началом движения;
- умение обеспечить безопасность пассажиров в транспортном средстве;
- умение оказывать первую медицинскую помощь и знание правил хранения аптечки в транспортном средстве.

Профессиональный стандарт водителя грузового автомобиля включает в себя следующие особые требования:

- знание принципов работы основных механических деталей, прицепов, и приборов, также понимание их назначения и внутреннего устройства;
- знание инструкции и правил, касающихся охраны труда, при техническом осмотре транспортного средства;
- умение безопасно размещать перевозимый груз и закреплять его;
- знание требований к документальному оформлению груза и рейса;
- соблюдение безопасного скоростного режима;
- знание методической, технической и нормативной документации, а также должностной инструкции.

Выполнение работ по профессии **«Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»** предусматривает выполнение следующих трудовых функций:

- разборка, сборка, монтаж, демонтаж сельскохозяйственных машин и оборудования;
- разборка и сборка сельскохозяйственных машин и оборудования;
- монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования;
- ремонт узлов, механизмов и восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
- ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
- восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
- стендовая обкатка, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и наладка оборудования;
- стендовая обкатка, испытание и регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин;
- наладка сельскохозяйственного оборудования.

Выполнение работ по профессии **«Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства»** предусматривает выполнение следующих трудовых функций:

- выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями;
- внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями;
- выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями;
- посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями;
- выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами;

- выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями;
- погрузочно–разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах;
- выполнение мелиоративных работ;
- выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным;
- выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства;
- техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины;
- заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче–смазочными материалами.

Объем времени вариативной части ППССЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки техника–механика и отражает требования работодателя.

ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО к материально–техническому обеспечению образовательного процесса.

Вывод: данная программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить техника–механика по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в соответствии с ФГОС СПО, с учетом направленности на удовлетворение рынка труда и запросам работодателей.

Директор ООО «Вадагро»
Нижегородская область,
Вадский район, с. Вад



М.А. Грачев

1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства реализуется отделением среднего профессионального образования Арзамасского филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе базовой подготовки.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Арзамасским филиалом ННГУ с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), разработана в соответствии с требованиями ФГОС утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 мая 2014 г. № 456.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников отделения среднего профессионального образования.

2. Нормативно–правовые основы разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства составляют:

- Федеральный закон «Об образовании» РФ от 29.12.2012 г. №273–ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07 мая 2014 г. № 456;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792–р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 №31 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденный приказом Минобрнауки от 14.06.2013г № 464»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.13 № 1199 (изменения внесены от 14.05.2014 № 518 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 13 января 2014 г. « О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Минобрнауки РФ от 27.08.2009 г.;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. № 12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана НПО/СПО»;
- Положения по реализации образовательного процесса по программам СПО, утвержденные решением ученого совета Арзамасского филиала ННГУ от 18.06.2015 г.

3. Общая характеристика ППССЗ

ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Целью ППССЗ в области развития личностных качеств, общих компетенций способствующих их творческой активности является: общекультурный рост и социальная мобильность, целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, самостоятельность, гражданственность, приверженность этическим ценностям, толерантность, настойчивость.

В области воспитания целью ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства является формирование у выпускника социально–ответственного поведения в обществе, понимание и понятие социальных и этических норм умения работать в коллективе.

В области обучения целью ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства является формирование у выпускника знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечить контроль уровня освоения компетенций, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО областью профессиональной деятельности выпускника по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства является организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно–технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объектами профессиональной деятельности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в соответствии с ФГОС СПО являются:

- машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно–технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категорий «В» и «С»;
- стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;
- технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно–технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;
- первичные трудовые коллективы.

4.1. Требования к результатам освоения ППССЗ

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования
ПК 1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины
ПК 1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами
ПК 1.4	Подготавливать уборочные машины
ПК 1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и

	автомобилей
ПК 2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели
ПК 2.2	Комплектовать машинно–тракторный агрегат
ПК 2.3	Проводить работы на машинно–тракторном агрегате
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы
ПК 3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов
ПК 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов
ПК 3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов
ПК 3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей машинно–тракторного парка сельскохозяйственного предприятия
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно–отчетную документацию

4.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;
- эксплуатация сельскохозяйственной техники;
- техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов;
- управление работами по обеспечению функционирования машинно–тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);
- выполнение работ по профессии:
 - слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;
 - водитель автомобиля;
 - наладчик сельскохозяйственных машин и оборудования;
 - тракторист–машинист сельскохозяйственного производства.

4.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В результате обучения выпускник:

- будет способен собирать и разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- проводить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок; регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;
- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов,

автомобилей, комбайнов;

- подбирать ремонтные материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно–тракторного парка предприятия;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- оценивать качество выполняемых работ.

4.4. Характеристика подготовки специалистов

Нормативный срок освоения программы:

- при очной форме обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.
- при заочной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация базовой подготовки – техник–механик

4.5. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства на базе основного общего образования должны иметь документ о получении основного общего образования, паспорт, медицинскую справку.

4.6 Профессии рабочего, по общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016–94):

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016–94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;
11442	Водитель автомобиля;
14986	Наладчик сельскохозяйственных машин и оборудования;
19205	Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства.

5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Компетентностно–ориентированный учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства:

Объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и курсам.

Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик).

Последовательность изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющие.

Сроки прохождения и продолжительность практик.

Формы государственной итоговой аттестации, объем времени, отведенные на подготовку и защиты ВКР в рамках ГИА.

Объем каникул соответствует ФГОС.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени,

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	796	528	159	369		
ОГСЭ.01	Основы философии	62	48	40	8		
ОГСЭ.02	История	62	48	40	8		
ОГСЭ.03	Иностранный язык	180	160		160		
ОГСЭ.04	Физическая культура	320	160		160		
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	86	56	35	21		
ОГСЭ.06	Психология общения	86	56	44	12		
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	108	72	48	24		
ЕН.01	Математика	60	40	20	20		
ЕН.02	Экологические основы природопользования	48	32	28	4		
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	1875	1256	688	288	280	
ОП.01	Инженерная графика	186	124			124	
ОП.02	Техническая механика	210	140	106	18	16	
ОП.03	Материаловедение	144	96	70	18	8	
ОП.04	Электротехника и электронная техника	144	96	64	12	20	
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники	90	60	46	14		
ОП.06	Основы агрономии	54	36	26	10		
ОП.07	Основы зоотехнии	54	36	26	10		
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	68	48	18		30	
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	80	60	48	6	6	
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	94	64	34	30		
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	66	54	34	20		
ОП.12	Охрана труда	48	36	26	10		
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	102	68	20	48		
ОП.14	Правила безопасности дорожного движения	110	66	50	16		
ОП.15	Основы управления транспортным средством	90	60	48	12		
ОП.16	Первая помощь	36	24	14	10		
ОП.17	Топливо-смазочные материалы	56	36	18	18		
ОП.18	Основы исследовательской деятельности	56	36	20	16		
ОП.19	Компьютерная графика	125	76			76	
ОП.20	Экономика отрасли	62	40	20	20		
ПМ	Профессиональные модули	1541	1024	562	192	210	60
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	664	440	272	66	102	

МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	396	264	176	28	60	
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	192	128	66	20	42	
МДК.01.03	Машины и оборудование в сельском хозяйстве	76	48	30	18		
УП.01.01	Устройство механизмов и систем тракторов и автомобилей		72	нед	2		
УП.01.02	Подготовка сельскохозяйственных машин к работе		72	нед	2		
ПП.01.01	Работа на сельскохозяйственных машинах		108	нед	3		
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	304	202	94	38	40	30
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	105	70	40	10	20	
МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве	135	90	32	8	20	30
МДК.02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве	64	42	22	20		
УП.02.01	Эксплуатация МТП в растениеводстве		72	нед	2		
ПП.02.01	Эксплуатация МТП		108	нед	3		
ПМ.03	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов: ремонт отдельных деталей и узлов	342	228	128	22	48	30
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	74	50	36	4	10	
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства	208	140	70	12	28	30
МДК.03.03	Устройство и техническое обслуживание автомобилей	60	38	22	6	10	
УП.03.01	Технология ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов		180	нед	5		
ПП.03.01	Техническое обслуживание и ремонт машин		180	нед	5		
ПМ.04	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации	120	80	40	40		
МДК.04.01	Управление структурным	120	80	40	40		

	подразделением организации (предприятия)						
УП.04.01	Управление структурным подразделением предприятия		36	нед	1		
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	111	74	28	26	20	
МДК.05.01	Устройство, эксплуатация и техническое обслуживание тракторов	63	42	12	10	20	
МДК.05.02	Организация и выполнение пассажирских и грузовых перевозок на автомобильном транспорте	48	32	16	16		
УП.05.01	Слесарно-механическая		144	нед	4		
УП.05.02	Кузнечно-сварочная		72	нед	2		

6.1. Обоснование распределения вариативной части ППССЗ

Распределение объёма часов вариативной части между циклами ППССЗ для специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, изучаемой в отделении среднего профессионального образования Арзамасского филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского».

Вариативная часть ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства распределена на заседании рабочей группы 13 июня 2017 года, протокол № 10. Состав рабочей группы:

Работодатель – Директор ООО «Вадагро» М.А. Грачев;

заведующий отделением СПО О.И. Артюхин;

заместитель заведующего отделением СПО по учебной работе В.В. Крутовцева;

председатель методической комиссии П.В. Калининцев.

На заседании рабочей группы выступили:

1. Грачев М.А. доложил о требованиях работодателей к профессиональным компетенциям выпускников.

2. Артюхин О.И. ознакомил с требованиями к подготовке выпускников – специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства к выполнению видов профессиональной деятельности, определенных ФГОС СПО в соответствии с современными условиями работы предприятий.

3. Крутовцева В.В. ознакомила с содержанием требований к практическому опыту, знаниям и умениям, профессиональным компетенциям к выпускникам по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в соответствии с ФГОС СПО, с базисным учебным планом и распределением вариативной части часов по программам подготовки специалистов среднего звена, согласно стандарту, на которые отводится 864 часа.

4. Калининцев П.В. доложил о содержании программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

РЕШИЛИ:

Распределить часы вариативной части, отведенные на базовую подготовку техников по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства следующим образом:

1. На дисциплину ОГСЭ.05 **Русский язык и культура речи** выделить из числа вариативной части 56 часов с целью совершенствования речевой культуры, воспитания культурно–ценностного отношения к русской речи; овладения полной и осознанной системой норм русского литературного языка, совершенствования знаний студентов о языковых единицах разных уровней и их функционировании в речи; совершенствования

орфографической и пунктуационной грамотности.

2. На дисциплину ОГСЭ.06 **Психология общения** выделить из числа вариативной части 56 часов с целью углубленной подготовки и приобретения студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии общения; развития навыков эффективного общения, необходимого для работы; умения предотвращать и регулировать конфликтные ситуации, использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

3. На дисциплины ОП.01 **Инженерная графика**, ОП.02 **Техническая механика**, ОП.03 **Материаловедение**, ОП.04 **Электротехника и электронная техника** выделить 224 часа в связи с введением выпускной квалификационной работы (ВКР) и необходимостью выполнения графической части с целью углубленного изучения ряда тем.

4. На дисциплины ОП.14 **Правила безопасности дорожного движения**, ОП.15 **Основы управления транспортным средством** выделить 126 часов в связи с требованиями программы подготовки водителей категории «В» и «С» и с потребностью изучения изменений в сфере законодательства дорожного движения.

5. На дисциплину ОП.16 **Первая помощь** выделить 24 часов в связи с требованиями программы подготовки водителей категории «В» и «С».

6. ОП.17 **Топливо–смазочные материалы** выделить 36 часов – цели и задачи этой дисциплины содержание и связь с другими дисциплинами, при изучении материала студенты осваивают основные виды топлива, смазочные материалы и технические жидкости, их рациональное использование в процессе эксплуатации, при техническом обслуживании и ремонте тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и стандартных установок. влияние топлива, смазочных материалов и технических жидкостей на надежность и долговечность сельскохозяйственных машин и агрегатов.

7. На дисциплину ОП.18 **Основы исследовательской деятельности** выделить 36 часов для развития рационализаторских и изобретательских способностей студентов.

8. На дисциплину ОП.19 **Компьютерная графика** выделить 76 часов. Изучая эту дисциплину, студенты осваивают самые перспективные технологии проектирования, приобретают практические навыки выполнения чертежей и схем в системах автоматизированного проектирования Компас и AutoCAD, обобщают и развивают умения оформлять пояснительные записки ВКР и курсовых проектов в программе Word в соответствии с ФГОС.

9. На дисциплину ОП.20 **Экономика отрасли** выделить 40 часов для формирования и развития у студентов экономических способностей, необходимых для обоснования влияния конструкции механизмов, систем тракторов и автомобиля, эксплуатационных материалов на надежность, долговечность, производительность, динамичность тракторов автомобилей, целесообразностью их использования на предприятиях разных форм собственности.

10. На профессиональный модуль ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц из вариативной части выделить 48 часов и распределить: на МДК 01.03 **Машины и оборудование в сельском хозяйстве** для исследования технических, эксплуатационных показателей современных машин и оборудования, изучения их устройства, принципа работы с электронными системами управления и технологии ремонта машин., а также для освоения профессиональных компетенций.

11. На изучение профессионального модуля ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов: ремонт отдельных деталей и узлов из вариативной части выделить 38 часов и распределить на МДК 03.03 **Устройство и техническое обслуживание автомобилей** – 38 часов для углубленного изучения разделов дисциплины специального цикла и подготовкой водителей транспортных средств категории «В» и «С».

12. На изучение профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих из вариативной части выделить 74

часа и распределить:

МДК 05.01 **Устройство, эксплуатация и техническое обслуживание тракторов** 42 часа для подготовки квалифицированных рабочих по профессии 11080.02 Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства и расширения знаний в рамках освоения основного вида профессиональной деятельности эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

МДК 05.02 **Организация и выполнение пассажирских и грузовых перевозок на автомобильном транспорте** 32 часа для углубленного изучения разделов дисциплины специального цикла и подготовкой водителей транспортных средств категории «С».

6.2. Рабочий учебный план с основанием введения вариативной части

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, на основании которого введена вариативная часть
	Базовые дисциплины	1366	910	
ОУД 01	Русский язык и литература	293	195	
ОУД 02	Иностранный язык	176	117	
ОУД 04	История	176	117	
ОУД 05	Физическая культура	175	117	
ОУД 06	Основы безопасности жизнедеятельности	105	70	
ОУД 09	Химия	117	78	
ОУД 10	Обществознание	162	108	
ОУД 15	Биология	54	36	
ОУД 16	География	54	36	
ОУД 17	Экология	54	36	
	Профильные дисциплины	740	494	
ОУД 03	Математика	409	273	
ОУД 07	Информатика	150	100	
ОУД 08	Физика	181	121	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	796	528	
ОГСЭ.01	Основы философии	62	48	
ОГСЭ.02	История	62	48	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	180	160	
ОГСЭ.04	Физическая культура	320	160	
ОГСЭ.05	В. Русский язык и культура речи	86	56	Протокол №10 от 13.06.2017
ОГСЭ.06	В. Психология общения	86	56	Протокол №10 от 13.06.2017
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	108	72	
ЕН.01	Математика	60	40	
ЕН.02	Экологические основы природопользования	48	32	

ОП	Общепрофессиональные дисциплины	1875	1256	
ОП.01	Инженерная графика	186	124 (В. 60)	Протокол №10 от 13.06.2017
ОП.02	Техническая механика	210	140 (В. 80)	Протокол №10 от 13.06.2017
ОП.03	Материаловедение	144	96 (В. 48)	Протокол №10 от 13.06.2017
ОП.04	Электротехника и электронная техника	144	96 (В. 36)	Протокол №10 от 13.06.2017
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники	90	60	
ОП.06	Основы агрономии	54	36	
ОП.07	Основы зоотехнии	54	36	
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	68	48	
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	80	60	
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	94	64	
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	66	54	
ОП.12	Охрана труда	48	36	
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	102	68	
ОП.14	В. Правила безопасности дорожного движения	110	66	Протокол №10 от 13.06.2017
ОП.15	В. Основы управления транспортным средством	90	60	Протокол №10 от 13.06.2017
ОП.16	В. Первая помощь	36	24	Протокол №10 от 13.06.2017
ОП.17	В. Топливо-смазочные материалы	56	36	Протокол №10 от 13.06.2017
ОП.18	В. Основы исследовательской деятельности	56	36	Протокол №10 от 13.06.2017
ОП.19	В. Компьютерная графика	125	76	Протокол №10 от 13.06.2017
ОП.20	В. Экономика отрасли	62	40	Протокол №10 от 13.06.2017
ПМ	Профессиональные модули	1541	1024	
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к	664	440	

	работе, комплектование сборочных единиц			
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	396	264	
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	192	128	
МДК.01.03	В. Машины и оборудование в сельском хозяйстве	76	48	Протокол №10 от 13.06.2017
УП.01.01	Устройство механизмов и систем тракторов и автомобилей		72	
УП.01.02	Подготовка сельскохозяйственных машин к работе		72	
ПП.01.01	Работа на сельскохозяйственных машинах		108	
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	304	202	
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	105	70	
МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве	135	90	
МДК.02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве	64	42	
УП.02.01	Эксплуатация МТП в растениеводстве		72	
ПП.02.01	Эксплуатация МТП		108	
ПМ.03	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов: ремонт отдельных деталей и узлов	342	228	
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	74	50	
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства	208	140	
МДК.03.03	В. Устройство и техническое обслуживание автомобилей	60	38	Протокол №10 от 13.06.2017
УП.03.01	Технология ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов		180	
ПП.03.01	Техническое обслуживание и ремонт машин		180	
ПМ.04	Управление работами машинно-тракторного парка	120	80	

	сельскохозяйственной организации			
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)	120	80	
УП.04.01	Управление структурным подразделением предприятия		36	
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	111	74	
МДК.05.01	В. Устройство, эксплуатация и техническое обслуживание тракторов	63	42	Протокол №10 от 13.06.2017
МДК.05.02	В. Организация и выполнение пассажирских и грузовых перевозок на автомобильном транспорте	48	32	Протокол №10 от 13.06.2017
УП.05.01	Слесарно-механическая		144	
УП.05.02	Кузнечно-сварочная		72	
	<i>Вариативная часть циклов ППССЗ</i>	1296	864	
	<i>Всего по циклам ППССЗ</i>	4320	2880	
УП.00.	Учебная практика	18 нед.		
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)	11 нед.		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4 нед.		
ПА.00	Промежуточная аттестация	7 нед.		
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.		
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.		
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.		
ВК.00	Время каникулярное	23 нед.		
ИТОГО		147 нед.		

7. Требования к условиям реализации ППССЗ

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть

учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих ФГОС среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 недель.
Промежуточная аттестация	2 недели.
Каникулярное время	11 недель.

Консультации для обучающихся очной формы предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Профессиональные модули изучаются концентрированно и последовательно, промежуточную аттестацию проводят после завершения их освоения.

ППССЗ обеспечивается учебно–методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно–методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями

основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно–библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

8. Ресурсное обеспечение ППССЗ

Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

Материально–техническое обеспечение реализации ППССЗ

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, располагает материально–технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально–техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебные кабинеты:

- Социально–экономических дисциплин;
- Иностранного языка;
- Информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Инженерной графики;
- Технической механики;
- Материаловедения;
- Управления транспортным средством и безопасности движения;
- Агрономии;
- Зоотехнии;
- Экологических основ природопользования;
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Лаборатории:

- Электротехники и электроники;
- Метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- Гидравлики и теплотехники;
- Топлива смазочных материалов;
- Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей;
- Эксплуатации машинно–тракторного парка;
- Технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- Технологии производства продукции растениеводства;

Технологии производства продукции животноводства;

Тренажеры и тренажерные комплексы:

Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники;

Управления транспортным средством;

Учебно–производственное хозяйство;

Мастерские:

Слесарно–механические;

Пункт технического обслуживания;

Полигоны:

Автодром, трактородром;

Гараж с учебными автомобилями категории «В» и «С»;

Спортивный комплекс:

Спортивный зал;

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы;

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Актовый зал;

Реализация ППССЗ обеспечивается:

– выполнением обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоением обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организации в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечивает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

9. Оценка качества освоения ППССЗ

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению «О порядке организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ им. Н.И. Лобачевского по программа среднего профессионального образования», утвержденным ректором 03.12.2015.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ созданы фонды оценочных средств позволяющие оценить умения, знания практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, а для государственной итоговой аттестации утверждаются образовательной организацией после положительного заключения работодателей. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и (междисциплинарным курсам), кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Зачета» (З), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э), по профессиональному модулю (по ПМ) в форме «Экзамена квалификационного» (ЭК).

Промежуточная аттестация проводится концентрированно: 1 курс – 2 недели, 2 курс – 2 недели, 3 курс – 2 недели, 4 курс – 1 неделя.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки (предусмотрено 3 экзамена на 1 курсе, 4 экзамена на 2 курсе, 4 экзамена на 3 курсе, 3 экзамена на 4 курсе).

Промежуточная аттестация в форме ДЗ, З и других форм контроля проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

При освоении модуля выполнение работ по профессии предусмотрено:

- выполнение обучающимися практических занятий;
- освоение обучающимися программы модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в профильных организациях;
- проведение учебной и производственных практик в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;
- по результатам квалификационного экзамена, обучающимся выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений студента по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов усвоения профессионального модуля.

10. Контроль и оценка результатов ШССЗ

10.1. Организация государственной итоговой аттестации выпускника

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта – 4 недели, защита – 2 недели.

Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

10.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Порядок и условия проведения государственной (итоговой) аттестации определяются на основании статьи 59 часть 6 Федерального закона РФ «Об образовании» № 273 от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положения «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ННГУ им. Н.И. Лобачевского», утвержденным ректором 16.12.2015 г.

По окончании обучения и успешной сдачи Государственной итоговой аттестации выпускник получает диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца.

10.3. Тематика выпускных квалификационных работ

1. Проектирование системы машин для комплексной механизации возделывания картофеля на сельскохозяйственном предприятии с разработкой технологии (посадки, уборки, обработки).

2. Проектирование системы машин для комплексной механизации возделывания зерновых (яровых, озимых, ячменя, озимой ржи, озимой пшеницы, овса) на с/х предприятии с разработкой технологии (посева, посадки, ухода, уборки).

3. Проектирование системы машин для комплексной механизации возделывания кукурузы на силос на сельскохозяйственном предприятии с разработкой технологии (уборки, посева, обработки).

4. Проектирование системы машин для комплексной механизации возделывания сахарной свеклы на сельскохозяйственном предприятии с разработкой технологии (посева, обработки, уборки).

5. Проектирование системы машин для комплексной механизации возделывания многолетних трав с разработкой технологии (уборки, закладки сенажа, прессования сена, скашивания).

6. Проектирования системы машин для комплексной механизации возделывания лука–репки на сельскохозяйственном предприятии с разработкой технологии (посадки, обработки, ухода, уборки)

7. Планирование механизированных работ и определение состава МТП на сельскохозяйственном предприятии с разработкой технологии:

- посева, уборки зерновых культур;
- предпосевной обработки почвы;
- ухода за зерновыми культурами;
- посадки, обработки, ухода за картофелем;
- посева, обработки, ухода за сахарной свеклой;
- хранения зерноуборочных комбайнов;
- хранения с/х машин и агрегатов;
- возделывания многолетних трав.

8. Планирование механизированных работ и определение состава МТП для фермерского (крестьянского) хозяйства с разработкой технологии

- хранения сельскохозяйственных машин и агрегатов;
- скашивания, прессования сена и т.д.

9. Обоснование и выбор средств механизации для производства (картофеля, зерновых культур, сахарной свеклы, кукурузы, многолетних трав) в условиях крестьянского (фермерского) хозяйства с разработкой технологии (посева, посадки, обработки, уборки, прессования, скашивания и т.д.)

10. Проект организации ТО и ремонта тракторов (автомобилей) на

сельскохозяйственных предприятиях с разработкой технологии технического обслуживания и диагностирования КШМ двигателя.

11. Проект организации ТО и ремонта машин на с/х предприятиях с разработкой технологии технического обслуживания и диагностирования газораспределительного механизма двигателя.

12. Проект организации ТО и ремонта тракторов на с/х предприятиях с разработкой технологии технического обслуживания и диагностирования системы охлаждения двигателя.

13. Проект организации ТО и ремонта тракторов на с/х предприятиях с разработкой технологии технического диагностирования и обслуживания системы смазки двигателя.

14. проект организации ТО и ремонта тракторов на с/х предприятиях с разработкой технологии технического обслуживания и диагностирования системы питания дизельных двигателей.

15. Проект организации ТО и ремонта автомобилей на с/х предприятиях с разработкой технологии технического обслуживания и диагностирования системы питания карбюраторных двигателей.

16. Проект организации ТО и ремонта тракторов на с/х предприятиях с разработкой технологии технического обслуживания и диагностирования трансмиссии трактора.

17. Проект организации ТО и ремонта тракторов на с/х предприятиях с разработкой технологии технического обслуживания и диагностирования трансмиссии гусеничного трактора.

18. Проект организации ТО и ремонта тракторов на с/х предприятиях с разработкой технологии технического обслуживания и диагностирования ходовой части колесного трактора.

19. Проект организации ТО и ремонта тракторов на с/х предприятиях с разработкой технологии технического обслуживания и диагностирования ходовой части гусеничных тракторов.

20. Проект организации ТО и ремонта тракторов на с/х предприятиях с разработкой технического обслуживания и диагностирования сцепления тракторов.

21. Проект организации ТО и ремонта тракторов на с/х предприятиях с разработкой технологии технического обслуживания и диагностирования тормозов с пневмоприводом.

22. Проект организации ТО и ремонта автомобилей в с/х предприятиях с разработкой технологии технического обслуживания и диагностирования тормозов с гидроприводом.

23. Проект организации ТО и ремонта тракторов с разработкой технологии технического обслуживания и диагностирования рулевых управлений тракторов.

24. Проект организации ТО и ремонта тракторов с разработкой технологии технического обслуживания и диагностирования гидросистемы тракторов.

25. Проект организации ТО и ремонта тракторов (автомобилей) с разработкой участка ТО.

26. Проект организации ТО и ремонта тракторов (автомобилей) с разработкой технологии технического обслуживания и диагностирования электрооборудования.

27. Проект организации ремонта и хранения почвообрабатывающих машин на с/х предприятии с разработкой технологии ремонта рабочих органов (плуга, культиватора, лущильника).

28. Проект организации ремонта и хранения посевных и посадочных машин на с/х предприятии с разработкой технологии ремонта рабочих органов.

29. Проект организации ремонта и хранения картофелеуборочных машин на с/х предприятии с разработкой технологии ремонта рабочих органов.

30. Проект организации ремонта и хранения силосоуборочных машин на с/х предприятии с разработкой технологии ремонта рабочих органов.

31. Проект организации ремонта и хранения сеноуборочных машин на с/х предприятии с разработкой технологии ремонта рабочих органов.

32. Проект организации ремонта и хранения зерноуборочных комбайнов на с/х

предприятия с разработкой технологии ремонта жаток.

33. Проект организации ремонта и хранения зерноуборочных комбайнов на с/х предприятии с разработкой технологии ремонта молотильной части.

34. Проект организации ТО и ремонта МТП на с/х предприятии с разработкой технологии ремонта КШМ двигателей.

35. Проект организации ТО и ремонта МТП на с/х предприятии с разработкой технологии ремонта ГРМ.

36. Проект организации ТО и ремонта МТП на с/х предприятии с разработкой технологии ремонта системы охлаждения двигателя.

37. Проект организации ТО и ремонта МТП на с/х предприятии с разработкой технологии ремонта системы смазки двигателя.

38. Проект организации ТО и ремонта МТП на с/х предприятии с разработкой технологии ремонта системы питания карбюраторного двигателя.

39. Проект организации ТО и ремонта МТП на с/х предприятии с разработкой технологии ремонта системы питания дизельного двигателя.

40. Проект организации ТО и ремонта МТП на с/х предприятии с разработкой технологии ремонта трансмиссии трактора.

41. Проект организации ТО и ремонта МТП на с/х предприятии с разработкой технологии ремонта ходовой части трактора.

42. Проект организации ТО и ремонта МТП на с/х предприятии с разработкой технологии ремонта механизмов управления тракторов.

43. Проект организации ТО и ремонта МТП на с/х предприятии с разработкой технологии ремонта гидросистемы тракторов.

44. Проект организации ТО и ремонта МТП на с/х предприятии с разработкой технологии ремонта электрооборудования.

45. Проект организации ТО и ремонта автомобилей на с/х предприятии с разработкой технологии ремонта двигателей.

46. Проект организации ТО и ремонта автомобилей на с/х предприятиях с разработкой технологии ремонта трансмиссии.

47. Проект организации ТО и ремонта автомобилей на с/х предприятиях с разработкой технологии ремонта ходовой части.

48. Проект организации ТО и ремонта автомобилей на с/х предприятиях с разработкой технологии ремонта механизмов управления автомобилей.

49. Проект организации ТО и ремонта автомобилей на с/х предприятиях с разработкой приспособления.

50. Проект организации ТО и ремонта тракторов на с/х предприятиях с разработкой приспособления.

ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ОП.06	Основы агрономии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ОП.07	Основы зоотехнии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ОП.12	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ОП.14	Правила безопасности дорожного движения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.3
ОП.15	Основы управления транспортным средством	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.3
ОП.16	Первая помощь	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОП.17	Топливо-смазочные материалы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.6	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1									
ОП.18	Основы исследовательской деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОП.19	Компьютерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3		
ОП.20	Экономика отрасли	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6									
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6									
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6									
МДК.01.	Машины и оборудование	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3

