

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор Арзамасского филиала ННГУ

С.Н. Пяткин

сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.03.01 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ МАШИН

Специальность

35.02.07 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Уровень (степень) образования

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА)

Квалификация выпускника

ТЕХНИК-МЕХАНИК

Форма обучения

ОЧНАЯ

Арзамас

2017

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Автор: преподаватель



С.Н. Румянцев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общепрофессионального и профессионального цикла специальностей 23.02.01, 23.02.03, 35.02.07, 20.02.04 от «13» июня 2017 года.

протокол № 10

Председатель методической комиссии  П.В. Калинин

Программа согласована:

Директор ООО «Вадагро», Нижегородская обл.,
Вадский район, с. Вад


М.А. Грачев
«14» июня 2017 г.
М.П. 

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной практики ПП.03.01 Техническое обслуживание и ремонт машин в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее ПССЗ).

Рабочая программа производственной практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в соответствии с ФГОС СПО (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонт отдельных деталей и узлов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Программа производственной практики определяет содержание и объём знаний, умений, практического опыта которые предстоит приобрести в процессе прохождения практики, а также формирование общих и профессиональных компетенций. В период производственной практики осуществляется:

- практическое обучение студентов профессиональной деятельности;
- формирование умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по специальности;
- расширение, углубление и систематизация знаний на основе изучения опыта передовых автомобильных предприятий, занимающихся хранением, техническим обслуживанием и ремонтом автотранспортных средств;
- воспитание сознательной трудовой и производственной дисциплины, уважения к трудовым традициям производственного коллектива;
- усвоение студентами основ законодательства об охране труда, системы стандартов безопасности труда, требований правил гигиены труда и производственной санитарии, противопожарной защиты, охраны окружающей среды в соответствии с законодательством РФ и нормативными актами.

1.2. Цели и задачи производственной практики ПП.03.01 Техническое обслуживание и ремонт машин.

Целью производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно–правовых форм.

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен приобрести

иметь практический опыт:

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;
- выполнения разборочно–сборочных, дефектовочно–комплекточных работ, обкатки агрегатов и машин;
- наладки и эксплуатации ремонтно–технологического оборудования;

уметь:

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;

- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно–сборочные дефектовочно–комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;

знать:

- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
- операции профилактического обслуживания машин;
- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;
- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;
- ремонтно–технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо–сдаточную документацию.

**1.3. Трудоемкость освоения программы производственной практики ПП.03.01
Техническое обслуживание и ремонт машин:**

Всего 5 недель, 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата практики
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно–коммуникационные технологии для совершенствования в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
-------	---

профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата практики
ПК.3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК.3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК.3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК.3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Структура практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Период проведения практики
ОК 1–9 ПК 3.1–3.4	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов: ремонт отдельных деталей и узлов	5 недель 180 часов	6,8 семестрах

3.2. Содержание практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (недель)
Вводное занятие.	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.			1
Тема 1.1. Ознакомление с организацией процесса ремонта тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в ремонтной мастерской хозяйства.	Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и режимом работы. Ознакомление с программой практики, квалификационными характеристиками слесаря II–IV разряда. Ознакомление с рабочими местами, оборудованием.	Формируемые знания: –знать и выполнять общие правила техники безопасности и правила внутреннего распорядка мастерской.	МДК 03.01 Система ТО и ремонта тракторов, с.х. машин и механизмов Тема 4. Система технического обслуживания машин. Тема 5. Система ремонта машин и оборудования. Тема 6. Техническое обслуживание с/х машин. МДК 03.02 Технологические процессы	5

			ремонтного производства Тема 1.1 Схема производственного процесса ремонта машин.	
Тема 1.2. Приемка машин в ремонт, дефектовка, наружная очистка и мойка машин.	Подготовка машин к ремонту, их очистка, дефектовка и мойка деталей и агрегатов. Работа с оборудованием и приспособлениями по ремонту машин.	Формируемые знания: – подготовка машин к ремонту; – особенности разборки машины; – оборудование, приспособления и инструмент для разборки машины; – подъемно– транспортное оборудование; – мойка агрегатов, узлов и деталей; – дефектовка узлов, сопряжение деталей.	МДК 03.02 Технологические процессы ремонтного производства. Тема 1.1 Схема производственного процесса ремонта машин. Тема 1.2. Очистка деталей. Тема 1.3. Дефектация соединений и деталей. Тема 1.4. Комплектование и сборка составных частей	18
Тема 1.3. Разборка машин на узлы и агрегаты.	Разборка машин на узлы и агрегаты. Работа с оборудованием, приспособлениями и инструментами для разборки машин.	Формируемые знания: – подготовка машин к ремонту; – особенности разборки машины; – оборудование, приспособления и	МДК 03.02 Технологические процессы ремонтного	18

		инструмент для разборки машины; – подъемно– транспортное оборудование;	производства. Тема 1.1 Схема производственного процесса ремонта машин. Тема 1.4. Комплектование и сборка составных частей	
Тема 1.4. Ремонт двигателей внутреннего сгорания.	Ремонт блоков и цилиндров двигателя, коленчатых валов и подшипников, шатунно– поршневой группы, механизма газораспределения и системы питания. Работа с оборудованием, приспособлениями и инструментами для разборки двигателя внутреннего сгорания.	Формируемые знания: – ремонт блоков и цилиндров; – ремонт коленчатых валов и подшипников; – ремонт шатунно–поршневой группы; – ремонт механизма газораспределения; – ремонт системы питания	МДК 03.02 Технологические процессы ремонтного производства. Тема 1.12. Ремонт блоков, гильз и коленчатых валов. Тема 1.13. Ремонт шатунно– поршневого комплекта. Тема 1.14. Ремонт механизма газораспределения. Тема 1.15. Ремонт системы питания дизельных двигателей. ТЕМА 1.16. Ремонт	18

			системы питания карбюраторных двигателей.	
Тема 1.5 Ремонт узлов и агрегатов гидросистемы, системы охлаждения и системы смазки тракторов и самоходных машин.	Ремонт системы охлаждения, смазки и гидросистемы машин. Работа с оборудованием, приспособлениями и инструментами для разборки и сборки агрегатов систем охлаждения, смазки и гидросистемы.	Формируемые знания: – ремонт узлов и деталей системы смазки двигателя; – ремонт узлов и деталей системы охлаждения двигателя; – ремонт узлов и деталей гидросистемы машин.	МДК 03.02 Технологические процессы ремонтного производства. Тема 1.17. Ремонт смазочной системы. Тема 1.18. Ремонт системы охлаждения. Тема 1.23. Ремонт гидравлических систем	18
Тема 1.6 Ремонт приборов и агрегатов электрооборудования тракторов и самоходных машин.	Ремонт приборов и агрегатов электрооборудования тракторов и самоходных машин. Работа с оборудованием, приспособлениями и инструментами для разборки и сборки приборов и агрегатов электрооборудования тракторов и самоходных машин.	Формируемые знания: – ремонт приборов и агрегатов электрооборудования тракторов и самоходных машин.	МДК 03.02 Технологические процессы ремонтного производства. Тема 1.19. Ремонт автотракторного электрооборудования	18
Тема 1.7 Ремонт узлов, агрегатов и деталей	Ремонт узлов, агрегатов и деталей почвообрабатывающих машин. Работа с оборудованием, приспособлениями и	Формируемые знания: – ремонт плугов; – ремонт борон, дисковых луцильников и	МДК 03.02 Технологические процессы	12

почвообрабатывающих машин.	инструментами для разборки и сборки узлов, агрегатов и деталей почвообрабатывающих машин.	кольчатых катков; – ремонт культиваторов.	ремонтного производства. Тема 1.25. Ремонт почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин.	
Тема 1.8 Ремонт узлов, агрегатов и деталей посевных и посадочных машин.	Ремонт узлов, агрегатов и деталей посевных и посадочных машин. Работа с оборудованием, приспособлениями и инструментами для разборки и сборки узлов, агрегатов и деталей посевных и посадочных машин.	Формируемые знания: – ремонт сеялок и посадочных машин.	МДК 03.02 Технологические процессы ремонтного производства. Тема 1.25. Ремонт почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин.	12
Тема 1.9 Ремонт узлов, агрегатов и деталей машин для заготовки грубых кормов и силоса.	Ремонт узлов, агрегатов и деталей машин для заготовки грубых кормов и силоса. Работа с оборудованием, приспособлениями и инструментами для разборки и сборки узлов, агрегатов и деталей машин для заготовки грубых кормов и силоса.	Формируемые знания: – ремонт узлов, агрегатов и деталей машин для заготовки грубых кормов и силоса.	МДК 03.02 Технологические процессы ремонтного производства. Тема 1.26. Ремонт зерноуборочных, свеклоуборочных, силосоуборочных, картофелеуборочных комбайнов и машин.	12
Тема 1.10 Ремонт узлов и агрегатов	Ремонт узлов и агрегатов зерноуборочных комбайнов. Работа с оборудованием, приспособлениями и инструментами для	Формируемые знания: – ремонт узлов и агрегатов зерноуборочных комбайнов.	МДК 03.02 Технологические процессы	12

зерноуборочных комбайнов.	разборки и сборки узлов, агрегатов и деталей зерноуборочных комбайнов.		ремонтного производства. Тема 1.26. Ремонт зерноуборочных, свеклоуборочных, силосоуборочных, картофелеуборочных комбайнов и машин	
Тема 1.11 Ремонт узлов и механизмов машин для послеуборочной переработки зерна, уборки картофеля, механизмов животноводческих ферм.	Ремонт узлов и механизмов машин для послеуборочной переработки зерна, уборки картофеля, механизмов животноводческих ферм. Работа с оборудованием, приспособлениями и инструментами для разборки и сборки узлов, агрегатов и деталей машин для послеуборочной переработки зерна, уборки картофеля, механизмов животноводческих ферм	Формируемые знания: – ремонт узлов и механизмов машин для послеуборочной переработки зерна, уборки картофеля, механизмов животноводческих ферм.	МДК 03.02 Технологические процессы ремонтного производства. Тема 1.26. Ремонт зерноуборочных, свеклоуборочных, силосоуборочных, картофелеуборочных комбайнов и машин. Тема 1.28. Ремонт машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов	18
Тема 1.12 Сборка и обкатка отремонтированных машин.	Сборка и обкатка отремонтированных машин. Работа с оборудованием, приспособлениями, инструментами и стендами для сборки и обкатки	Формируемые знания: – сборку и обкатку тракторов и автомобилей; – сборку и обкатку комбайнов.	МДК 03.02 Технологические процессы ремонтного	18

	отремонтированных машин.		производства. Тема 1.24. Сборка и обкатка тракторов, автомобилей и комбайнов.	
			ИТОГО	180

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- программа практики;
- индивидуальное задание;
- дневник практики;
- аттестационный лист;
- договор об организации практики;
- характеристика работы учащегося;
- отчет по практике.

4.2. Требования к учебно–методическому обеспечению практики

Задание на производственную практику, образец выполнения отчета, образец заполнения дневника практики, список учебной и справочной литературы.

4.3. Требования к материально–техническому обеспечению

Базы производственной практики – профильные организации, оснащенные необходимыми машинами и оборудованием, а также располагающие достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимого для обучения, контроля и общего руководства практикой. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и профильными организациями.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной литературы, Интернет–ресурсов, необходимых для проведения практики.

Основные источники:

1. Скепьян С.А. Ремонт автомобилей, М.: Инфра–М, 2014. (ЭБС Знаниум)
2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники. Практикум: Учебное пособие / А.В.Новиков, И.Н.Шило и др.; Под ред. А.В.Новикова - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 176 с.(ЭБС Знаниум)

Дополнительные источники:

1. Силаев, Г. В. Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования : учебное пособие для СПО / Г. В. Силаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 282 с (ЭБС Юрайт)
2. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления : учеб. пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепяхин. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. (ЭБС Знаниум)
3. Техническое обслуживание и ремонт гусеничных тракторов и мелиоративных машин: Учебное пособие / Головин А.А. - Мн.:РИПО, 2015. - 424 с.(ЭБС Знаниум)

Интернет–ресурсы:

1. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента www.studentlibrary.ru/
5. <http://autoustroistvo.ru/sistemi-upravleniya/>
6. <http://avtolegko.ru/ustroistvo/obshchee-ustroistvo-avtomobilya>

4.5. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения

Требования к квалификации педагогических (инженерно–педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по производственной практике наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1–го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Мастера: наличие 4–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1–го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по производственной практике является письменный отчет о выполнении работ, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Обучающийся в соответствии с графиком защиты практики защищает отчет по практике.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- задание;
- дневник по производственной практике;
- практическая часть;
- приложения.

Практическая часть отчета по практике включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения выполненных заданий по разделам курса.

Работа над отчетом по производственной практике должна позволить руководителю оценить уровень развития общих, а также профессиональных компетенций, в рамках освоения профессионального модуля и установленных ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, или рабочей программой профессионального модуля.

Приложения состоят из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	– демонстрация интереса к будущей профессии через достижения при изучении	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью

проявлять к ней устойчивый интерес.	профессионального модуля, участие с докладами на научно–практических конференциях; проектной деятельности; конкурсах «Лучший по профессии», олимпиадах.	обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта с.х. машин; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Качественная оценка, направленная на оценку уровня компетенций по таким параметрам как уровень сложности решаемых задач, отбор методов решения задач, соотнесение идеального и реального конечного. результата деятельности;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области эксплуатации, ТО и ремонта с.х. машин, и нести за них ответственность. –использование стандартных и нестандартных подходов при выполнении индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы, оценка эффективности и качества выполнения.	Оценка результативности работы студентов на практических занятиях; Оценка результативности работы студентов при выполнении индивидуальных заданий. Оценка приемов решения заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные(интернет); анализ собранной информации и обоснованное использование для выполнения профессиональных задач.	Оценка эффективности работы источниками информации.
ОК 5.Использовать	демонстрация навыков	Оценка эффективности

информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	использования информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	работы студента с прикладным программным обеспечением.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие обучающихся с преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики, наличие лидерских качеств.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.	проявление ответственности за работу подчиненных; команды и результат выполнения задания самоанализ и коррекция результатов собственной работы; умение организовать членов коллектива на выполнение общих дел.	Оценка эффективности работы студента в команде.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельного изучения и занятий при изучении профессионального модуля; активное участие в работе кружков технического творчества, научно–творческих секций, клубов по интересам; посещение дополнительных занятий, обучение на курсах дополнительного профессионального образования; дополнительных рабочих профессий.	участие в семинарах, диспутах, производственных играх, в работе кружков технического творчества и т.д.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	проявление интереса к инновациям в области эксплуатации ,ТО и ремонта с.х. машин, анализ новых технологий в области технологических процессов технического	Оценка навыков при решении задач с использованием инновационных приемов и методов

	обслуживания и ремонта с.х. машин.	
ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание с/х машин и механизмов.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания согласно инструкции по эксплуатации при соблюдении правил техники безопасности.	Оценка навыков соблюдать технологическую последовательность при выполнении операций технического обслуживания выбирать необходимый инструмент и оснастку согласно инструкции по эксплуатации, оценка оформления документации по техническому обслуживанию с.х. машин и их агрегатов и систем.
ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей с/х машин и механизмов.	Выбирать диагностическое оборудование для определения технического состояния с.х. машин, их агрегатов и систем, выбор диагностических параметров для определения технического состояния с.х. машин, их агрегатов и систем, диагностика автомобиля, его агрегатов и систем при соблюдении правил техники безопасности.	Оценка результативности работы студентов на практических занятиях оценка результативности работы студентов при выполнении индивидуальных заданий. Оценка приемов решения производственных задач, оценка оформления документации по техническому обслуживанию с.х. машин, их агрегатов и систем.
ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	соблюдать технологическую последовательность при выполнении разборочных работ, выбирать необходимый инструмент, приспособления, оснастку; устранять простейшие неисправности агрегатов и систем с.х. машин, при соблюдении правил техники безопасности.	Оценка навыков соблюдать технологическую последовательность при выполнении операций разборочных работ, выбирать необходимый инструмент, приспособления, оснастку; устранять простейшие неисправности агрегатов и систем с.х. машин. Оценка приемов решения производственных задач, оценка оформления документации по ремонту с.х. машин, их агрегатов и

		систем
ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	Выбирать диагностическое оборудование для определения технического состояния с.х. машин, их агрегатов и систем, выбор диагностических параметров для определения технического состояния с.х. машин, их агрегатов и систем, диагностика автомобиля, его агрегатов и систем при соблюдении правил техники безопасности.	Оценка результативности работы студентов на практических занятиях оценка результативности работы студентов при выполнении индивидуальных заданий. Оценка приемов решения производственных задач, оценка оформления документации по техническому обслуживанию с.х. машин, их агрегатов и систем.

Критерии оценки защиты отчета на дифференцированном зачете

Оценка	Полнота и системность знаний
5 (отлично)	Полное и системное освещение вопросов индивидуального задания. Отличный отзыв руководителя практики от предприятия.
4 (хорошо)	Допускаются несущественные ошибки, исправляемые студентом при защите отчета. Хороший отзыв руководителя практики от предприятия.
3 (удовлетворительно)	Неполное освещение вопросов индивидуального задания. Удовлетворительный отзыв руководителя практики от предприятия.
2 (неудовлетворительно)	Неполное, бессистемное изложение вопросов индивидуального задания, существенные ошибки. Неудовлетворительный отзыв руководителя практики от предприятия.