

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
директор филиала



С.Н. Пяткин

«        »        2019 г.

## ПРОГРАММА

### УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

#### Предметно-содержательная практика

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленности (профили):  
История и право

Квалификация:  
бакалавр

Форма обучения:  
Очная, заочная

Арзамас 2019

## 1. Цель практики

Целями учебной практики: предметно-содержательной практики студентов является закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне в условиях реализации компетентностного подхода.

Задачами учебной практики: предметно-содержательной практики являются:

1. Формирование умений приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по истории;
2. Формирование владение навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками по истории, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников;
3. Формирование владение методикой организации проектной деятельности по истории;
4. владение навыками социального и командного взаимодействия в области решения проектов по истории;
5. Формирование владение основами речевой культуры в области истории;
6. Формирование умение использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в области истории;
7. Формирование умение анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в области истории;
8. Формирование владение различными методами анализа основных категорий исторических дисциплин;
9. Формирование владение навыками реализации проектов различных типов в области истории.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика: предметно-содержательная практика Б2.О.03.01(У) относится к обязательной части образовательной программы направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) История и право. Практике (учебная практика: предметно-содержательная практика) предшествуют изучение дисциплин: «Отечественная история», «История древнего мира», «История средних веков», «История нового времени», «История новейшего времени», «Теория государства и права», «Административное право», «Семейное право», «Уголовное право».

Вид практики: учебная.

Тип практики: предметно-содержательная.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная рассредоточенная – путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий

Общая трудоемкость практики составляет:

| Трудоемкость                | очная форма обучения | заочная форма обучения |
|-----------------------------|----------------------|------------------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>   | 15 з.е.              | 15 з.е.                |
| часов по учебному плану, из | 540                  | 540                    |

|                                 |                                            |                                            |
|---------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| них                             |                                            |                                            |
| практические занятия            | 40                                         | 120                                        |
| иные формы работы               | 495                                        | 395                                        |
| Контроль                        | 5                                          | 20                                         |
| <b>Промежуточная аттестация</b> | дифференцированный зачет (зачет с оценкой) | дифференцированный зачет (зачет с оценкой) |

Прохождение практики предусматривает иную форму работы студента во время практики – во взаимодействии с руководителем от организации в процессе прохождения производственной практики (составление индивидуального задания, анализ выполнения индивидуального задания, знакомство с фондами библиотеки базы практики, сбор, систематизация и анализ литературы по теме учебно-исследовательской работы, презентации, написание учебно-исследовательской работы, подготовка презентации, подготовка доклада, выступление с докладом, составление отчета о практике, и др.).

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения умений и навыков, формируемых для последующей научно-исследовательской работы, преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

### 3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 10 недель, сроки проведения определены календарным учебным графиком учебного плана:

| Форма обучения | Курс (семестр)   |
|----------------|------------------|
| очная          | 1 курс 1 семестр |
| очная          | 2 курс 3 семестр |
| очная          | 3 курс 5 семестр |
| очная          | 4 курс 8 семестр |
| очная          | 5 курс 9 семестр |
| заочная        | 1 курс           |
| заочная        | 2 курс           |
| заочная        | 3 курс           |
| заочная        | 4 курс           |
| заочная        | 5 курс           |

Практика проводится на кафедре истории и обществознания Арзамасского филиала ННГУ.

### 4. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

#### 1 семестр/1 курс

| Формируемые компетенции (код, | Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции | Наименование оценочного сред- |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|

| содержание компетенции)                                                                                                                                                         | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)                                                                                                                                            | Результаты обучения по практике<br>(дескрипторы компетенции)                                                                                                                          | ства                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | ИУК 1.2 Умеет приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к профессиональной области.                             | <i>Уметь</i> приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по истории                                                           | Учебно-исследовательская работа<br><br>Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике |
|                                                                                                                                                                                 | ИУК 1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения поставленных задач. | <i>Владеть</i> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками по истории, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников |                                                                                                     |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК 2.3 Владеет методикой организации проектной деятельности.                                                                                                                                               | <i>Владеть</i> методикой организации проектной деятельности по истории                                                                                                                | Учебно-исследовательская работа<br><br>Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | ИУК 3.3 Владеет навыками социального и командного взаимодействия.                                                                                                                                           | <i>Владеть</i> навыками социального и командного взаимодействия в области решения проектов по истории                                                                                 | Учебно-исследовательская работа<br><br>Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | ИУК 4.3 Владеет основами речевой культуры.                                                                                                                                                                  | <i>Владеть</i> основами речевой культуры в области истории                                                                                                                            | Учебно-исследовательская работа<br><br>Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                | ИУК 6.2 Умеет использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.                                                              | <i>Уметь</i> использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в области истории                        | Учебно-исследовательская работа<br><br>Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике |
| ПК-4 Способен осваивать и анализировать базовые научно-теоретические пред-                                                                                                      | ИПК 4.2 Умеет анализировать базовые научно-теоретические представле-                                                                                                                                        | <i>Уметь</i> анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности,                                                                                                     | Учебно-исследовательская работа                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |                                                                                           |                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ставления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в предметной области                                                                                                                                                                     | ния о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной области знаний. | закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в области истории | Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | ИПК 4.3 Владеет различными методами анализа основных категорий предметной области знаний.                            | <i>Владеть</i> различными методами анализа основных категорий исторических дисциплин      |                                                                                                     |
| ПК-8 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся/воспитанников в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности) | ИПК 8.3 Владеет навыками реализации проектов различных типов.                                                        | <i>Владеть</i> навыками реализации проектов различных типов в области истории             | Учебно-исследовательская работа<br><br>Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике |

### 3 семестр/2 курс

**Таблица 1**

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       | Наименование оценочного средства                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)                                                                                                                                               | Результаты обучения по практике (дескрипторы компетенции)                                                                                                                             |                                                                                                                        |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | ИУК 1.2 Умеет приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к профессиональной области.                             | <i>Уметь</i> приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по истории                                                           | Учебно-исследовательская работа<br><br>Презентация<br><br>Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике |
|                                                                                                                                                                                 | ИУК 1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения поставленных задач. | <i>Владеть</i> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками по истории, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников |                                                                                                                        |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК 2.3 Владеет методикой организации проектной деятельности.                                                                                                                                               | <i>Владеть</i> методикой организации проектной деятельности по истории                                                                                                                | Учебно-исследовательская работа<br><br>Презентация<br><br>Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                     | ИУК 3.3 Владеет навыками социального и командного взаимодействия.                                                                                                                       | <i>Владеть</i> навыками социального и командного взаимодействия в области решения проектов по истории                                                                       | Учебно-исследовательская работа<br><br>Презентация<br><br>Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                       | ИУК 4.3 Владеет основами речевой культуры.                                                                                                                                              | <i>Владеть</i> основами речевой культуры в области истории                                                                                                                  | Учебно-исследовательская работа<br><br>Презентация<br><br>Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                             | ИУК 6.2 Умеет использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.                                          | <i>Уметь</i> использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в области истории              | Учебно-исследовательская работа<br><br>Презентация<br><br>Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике |
| ПК-4 Способен осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в предметной области                                                                                            | ИПК 4.2 Умеет анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной области знаний. | <i>Уметь</i> анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в области истории | Учебно-исследовательская работа<br><br>Презентация<br><br>Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | ИПК 4.3 Владеет различными методами анализа основных категорий предметной области знаний.                                                                                               | <i>Владеть</i> различными методами анализа основных категорий исторических дисциплин                                                                                        |                                                                                                                        |
| ПК-8 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся/воспитанников в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности) | ИПК 8.3 Владеет навыками реализации проектов различных типов.                                                                                                                           | <i>Владеть</i> навыками реализации проектов различных типов в области истории                                                                                               | Учебно-исследовательская работа<br><br>Презентация<br><br>Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике |

### 5 семестр/3 курс

| Формируемые компетенции (код, | Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции | Наименование оценочного сред- |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|

| содержание компетенции)                                                                                                                                                           | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)                                                                                                                                            | Результаты обучения по практике<br>(дескрипторы компетенции)                                                                                                                          | ства                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                               | ИУК 1.2 Умеет приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к профессиональной области.                             | <i>Уметь</i> приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по истории                                                           | Презентация<br><br>Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике |
|                                                                                                                                                                                   | ИУК 1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения поставленных задач. | <i>Владеть</i> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками по истории, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников |                                                                                 |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   | ИУК 2.3 Владеет методикой организации проектной деятельности.                                                                                                                                               | <i>Владеть</i> методикой организации проектной деятельности по истории                                                                                                                | Презентация<br><br>Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                          | ИУК 3.3 Владеет навыками социального и командного взаимодействия.                                                                                                                                           | <i>Владеть</i> навыками социального и командного взаимодействия в области решения проектов по истории                                                                                 | Презентация<br><br>Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                            | ИУК 4.3 Владеет основами речевой культуры.                                                                                                                                                                  | <i>Владеть</i> основами речевой культуры в области истории                                                                                                                            | Презентация<br><br>Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                  | ИУК 6.2 Умеет использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.                                                              | <i>Уметь</i> использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в области истории                        | Презентация<br><br>Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике |
| ПК-4 Способен осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в предметной области | ИПК 4.2 Умеет анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной области знаний.                     | <i>Уметь</i> анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в области истории                     | Презентация<br><br>Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                           |                                                                                      |                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | ИПК 4.3 Владеет различными методами анализа основных категорий предметной области знаний. | <i>Владеть</i> различными методами анализа основных категорий исторических дисциплин | практике                                                                        |
| ПК-8 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся/воспитанников в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности) | ИПК 8.3 Владеет навыками реализации проектов различных типов.                             | <i>Владеть</i> навыками реализации проектов различных типов в области истории        | Презентация<br><br>Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике |

## 8 семестр/4 курс

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       | Наименование оценочного средства                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                               | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)                                                                                                                                               | Результаты обучения по практике (дескрипторы компетенции)                                                                                                                             |                                                                            |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                           | ИУК 1.2 Умеет приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к профессиональной области.                             | <i>Уметь</i> приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по истории                                                           | Доклад<br><br>Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике |
|                                                                                                                                                                               | ИУК 1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения поставленных задач. | <i>Владеть</i> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками по истории, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников |                                                                            |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений | ИУК 2.3 Владеет методикой организации проектной деятельности.                                                                                                                                               | <i>Владеть</i> методикой организации проектной деятельности по истории                                                                                                                | Доклад<br><br>Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                      | ИУК 3.3 Владеет навыками социального и командного взаимодействия.                                                                                                                                           | <i>Владеть</i> навыками социального и командного взаимодействия в области решения проектов по истории                                                                                 | Доклад<br><br>Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию                                                                                                                               | ИУК 4.3 Владеет основами речевой культуры.                                                                                                                                                                  | <i>Владеть</i> основами речевой культуры в области истории                                                                                                                            | Доклад                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             | Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике               |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                             | ИУК 6.2 Умеет использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.                                          | <i>Уметь</i> использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в области истории              | Доклад<br><br>Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике |
| ПК-4 Способен осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в предметной области                                                                                            | ИПК 4.2 Умеет анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной области знаний. | <i>Уметь</i> анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в области истории | Доклад<br><br>Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | ИПК 4.3 Владеет различными методами анализа основных категорий предметной области знаний.                                                                                               | <i>Владеть</i> различными методами анализа основных категорий исторических дисциплин                                                                                        |                                                                            |
| ПК-8 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся/воспитанников в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности) | ИПК 8.3 Владеет навыками реализации проектов различных типов.                                                                                                                           | <i>Владеть</i> навыками реализации проектов различных типов в области истории                                                                                               | Доклад<br><br>Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике |

## 9 семестр/5 курс

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)                                                                               | Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции                                                                                |                                                                                                                                                                                               | Наименование оценочного средства                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)                                                                                                                   | Результаты обучения по практике (дескрипторы компетенции)                                                                                                                                     |                                                                            |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК 1.2 Умеет приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к профессиональной области. | <i>Уметь</i> приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по истории и праву                                                           | Доклад<br><br>Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике |
|                                                                                                                                     | ИУК 1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников     | <i>Владеть</i> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками по истории и праву, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников |                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | для решения поставленных задач.                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                            |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                              | ИУК 2.3 Владеет методикой организации проектной деятельности.                                                                                                                           | <i>Владеть</i> методикой организации проектной деятельности по истории и праву                                                                                                      | Доклад<br><br>Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                     | ИУК 3.3 Владеет навыками социального и командного взаимодействия.                                                                                                                       | <i>Владеть</i> навыками социального и командного взаимодействия в области решения проектов по истории и праву                                                                       | Доклад<br><br>Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                       | ИУК 4.3 Владеет основами речевой культуры.                                                                                                                                              | <i>Владеть</i> основами речевой культуры в области истории и права                                                                                                                  | Доклад<br><br>Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                             | ИУК 6.2 Умеет использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.                                          | <i>Уметь</i> использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в области истории и права              | Доклад<br><br>Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике |
| ПК-4 Способен осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в предметной области                                                                                            | ИПК 4.2 Умеет анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной области знаний. | <i>Уметь</i> анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в области истории и права | Доклад<br><br>Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | ИПК 4.3 Владеет различными методами анализа основных категорий предметной области знаний.                                                                                               | <i>Владеть</i> различными методами анализа основных категорий исторических и правовых дисциплин                                                                                     |                                                                            |
| ПК-8 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся/воспитанников в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности) | ИПК 8.3 Владеет навыками реализации проектов различных типов.                                                                                                                           | <i>Владеть</i> навыками реализации проектов различных типов в области истории и права                                                                                               | Доклад<br><br>Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике |

## 5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный;
- контроль.

**Технологическая карта  
очная форма обучения  
1 курс 1 семестр**

**Таблица 2**

| п/п | Этап                                                         | Содержание этапа                                                                                                                                                                          | Трудоемкость<br>(часов/неделя) |
|-----|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1   | Организационный                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение организационного собрания</li> <li>– получение группового задания</li> <li>– проведение инструктажа руководителем практики</li> </ul> | 9                              |
| 2   | Основной<br>(экспериментальный)                              | Работа в библиотеке с научно-методической литературой, с электронными базами данных                                                                                                       | 12                             |
|     |                                                              | Индивидуальные консультации с руководителем практики                                                                                                                                      | 9                              |
|     |                                                              | Практические занятия по проблемам отечественной истории                                                                                                                                   | 8                              |
|     |                                                              | Библиография по теме учебно-исследовательской работы; методы и средства исследования                                                                                                      | 12                             |
|     |                                                              | Индивидуальное задание, сформированное по основным задачам, решаемым в учебно-исследовательской работе                                                                                    | 12                             |
|     |                                                              | Технологии сбора и систематизации собранного материала                                                                                                                                    | 12                             |
|     |                                                              | Технология написания учебно-исследовательской работы на основе систематизированных теоретических и практических знаний                                                                    | 20                             |
|     |                                                              | Технология подготовки защиты учебно-исследовательской работы на основе систематизированных теоретических и практических знаний                                                            | 12                             |
|     |                                                              | Отчет об учебной практике                                                                                                                                                                 | 5                              |
| 3   | Заключительный<br>(обработка и анализ полученной информации) | – формирование отчета                                                                                                                                                                     | 5                              |
| 4   | Контроль                                                     | – сдача зачета по практике                                                                                                                                                                | 1                              |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                |                                                                                                                                                                                           | <b>108</b>                     |

**2 курс 3 семестр**

| п/п | Этап | Содержание этапа | Трудоемкость<br>(часов/неделя) |
|-----|------|------------------|--------------------------------|
|-----|------|------------------|--------------------------------|

|   |                                                           |                                                                                                                             |            |
|---|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | Организационный                                           | – проведение организационного собрания<br>– получение группового задания<br>– проведение инструктажа руководителем практики | 9          |
| 2 | Основной (экспериментальный)                              | Работа в библиотеке с научно-методической литературой, с электронными базами данных                                         | 12         |
|   |                                                           | Индивидуальные консультации с руководителем практики                                                                        | 9          |
|   |                                                           | Практические занятия по проблемам истории средних веков                                                                     | 8          |
|   |                                                           | Библиография по теме учебно-исследовательской работы; методы и средства исследования                                        | 12         |
|   |                                                           | Индивидуальное задание, сформированное по основным задачам, решаемым в учебно-исследовательской работе                      | 12         |
|   |                                                           | Технологии сбора и систематизации собранного материала                                                                      | 12         |
|   |                                                           | Технология написания учебно-исследовательской работы на основе систематизированных теоретических и практических знаний      | 20         |
|   |                                                           | Технология подготовки презентации на основе систематизированных теоретических и практических знаний                         | 12         |
|   |                                                           | Отчет об учебной практике                                                                                                   | 5          |
| 3 | Заключительный (обработка и анализ полученной информации) | – формирование отчета                                                                                                       | 5          |
| 4 | Контроль                                                  | – сдача зачета по практике                                                                                                  | 1          |
|   | <b>ИТОГО:</b>                                             |                                                                                                                             | <b>108</b> |

### 3 курс 5 семестр

| п/п | Этап                         | Содержание этапа                                                                                                            | Трудоемкость (часов/неделя) |
|-----|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1   | Организационный              | – проведение организационного собрания<br>– получение группового задания<br>– проведение инструктажа руководителем практики | 9                           |
| 2   | Основной (экспериментальный) | Работа в библиотеке с научно-методической литературой, с электронными базами данных                                         | 12                          |
|     |                              | Индивидуальные консультации с руководителем практики                                                                        | 9                           |
|     |                              | Практические занятия по проблемам отечественной истории                                                                     | 8                           |
|     |                              | Библиография по теме презентации; методы и средства                                                                         | 12                          |

|   |                                                              |                                                                                                     |            |
|---|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|   |                                                              | исследования                                                                                        |            |
|   |                                                              | Индивидуальное задание, сформированное по основным задачам, решаемым в презентации                  | 12         |
|   |                                                              | Технологии сбора и систематизации собранного материала                                              | 18         |
|   |                                                              | Технология подготовки презентации на основе систематизированных теоретических и практических знаний | 26         |
|   |                                                              | Отчет об учебной практике                                                                           | 5          |
| 3 | Заключительный<br>(обработка и анализ полученной информации) | – формирование отчета                                                                               | 5          |
| 4 | Контроль                                                     | – сдача зачета по практике                                                                          | 1          |
|   | <b>ИТОГО:</b>                                                |                                                                                                     | <b>108</b> |

#### 4 курс 8 семестр

| п/п | Этап                                                         | Содержание этапа                                                                                                            | Трудоемкость<br>(часов/неделя) |
|-----|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1   | Организационный                                              | – проведение организационного собрания<br>– получение группового задания<br>– проведение инструктажа руководителем практики | 9                              |
| 2   | Основной (экспериментальный)                                 | Работа в библиотеке с научно-методической литературой, с электронными базами данных                                         | 12                             |
|     |                                                              | Индивидуальные консультации с руководителем практики                                                                        | 9                              |
|     |                                                              | Практические занятия по проблемам истории новейшего времени                                                                 | 8                              |
|     |                                                              | Библиография по теме доклада; методы и средства исследования                                                                | 12                             |
|     |                                                              | Индивидуальное задание, сформированное по основным задачам, решаемым в докладе                                              | 12                             |
|     |                                                              | Технологии сбора и систематизации собранного материала                                                                      | 12                             |
|     |                                                              | Технология написания доклада на основе систематизированных теоретических и практических знаний                              | 20                             |
|     |                                                              | Технология подготовки выступления с докладом на основе систематизированных теоретических и практических знаний              | 12                             |
|     |                                                              | Отчет об учебной практике                                                                                                   | 5                              |
| 3   | Заключительный<br>(обработка и анализ полученной информации) | – формирование отчета                                                                                                       | 5                              |
| 4   | Контроль                                                     | – сдача зачета по практике                                                                                                  | 1                              |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                |                                                                                                                             | <b>108</b>                     |

### 5 курс 9 семестр,

| п/п | Этап                                                      | Содержание этапа                                                                                                            | Трудоемкость<br>(часов/неделя) |
|-----|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1   | Организационный                                           | – проведение организационного собрания<br>– получение группового задания<br>– проведение инструктажа руководителем практики | 9                              |
| 2   | Основной (экспериментальный)                              | Работа в библиотеке с научно-методической литературой, с электронными базами данных                                         | 12                             |
|     |                                                           | Индивидуальные консультации с руководителем практики                                                                        | 9                              |
|     |                                                           | Практические занятия по проблемам административного права                                                                   | 8                              |
|     |                                                           | Библиография по теме доклада; методы и средства исследования                                                                | 12                             |
|     |                                                           | Индивидуальное задание, сформированное по основным задачам, решаемым в докладе                                              | 12                             |
|     |                                                           | Технологии сбора и систематизации собранного материала                                                                      | 12                             |
|     |                                                           | Технология написания доклада на основе систематизированных теоретических и практических знаний                              | 20                             |
|     |                                                           | Технология подготовки выступления с докладом на основе систематизированных теоретических и практических знаний              | 12                             |
|     |                                                           | Отчет об учебной практике                                                                                                   | 5                              |
| 3   | Заключительный (обработка и анализ полученной информации) | – формирование отчета                                                                                                       | 5                              |
| 4   | Контроль                                                  | – сдача зачета по практике                                                                                                  | 1                              |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                             |                                                                                                                             | <b>108</b>                     |
|     | <b>ИТОГО</b>                                              |                                                                                                                             | <b>540/10 недель</b>           |

### заочная форма обучения 1 курс

**Таблица 2**

| п/п | Этап                         | Содержание этапа                                                                                                            | Трудоемкость<br>(часов/неделя) |
|-----|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1   | Организационный              | – проведение организационного собрания<br>– получение группового задания<br>– проведение инструктажа руководителем практики | 5                              |
| 2   | Основной (экспериментальный) | Работа в библиотеке с научно-методической литературой, с электронными базами данных                                         | 12                             |

|   |                                                              |                                                                                                                                |            |
|---|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|   |                                                              | Индивидуальные консультации с руководителем практики                                                                           | 9          |
|   |                                                              | Практические занятия по проблемам отечественной истории                                                                        | 24         |
|   |                                                              | Библиография по теме учебно-исследовательской работы; методы и средства исследования                                           | 12         |
|   |                                                              | Индивидуальное задание, сформированное по основным задачам, решаемым в учебно-исследовательской работе                         | 6          |
|   |                                                              | Технологии сбора и систематизации собранного материала                                                                         | 12         |
|   |                                                              | Технология написания учебно-исследовательской работы на основе систематизированных теоретических и практических знаний         | 10         |
|   |                                                              | Технология подготовки защиты учебно-исследовательской работы на основе систематизированных теоретических и практических знаний | 6          |
|   |                                                              | Отчет об учебной практике                                                                                                      | 4          |
| 3 | Заключительный<br>(обработка и анализ полученной информации) | – формирование отчета                                                                                                          | 4          |
| 4 | Контроль                                                     | – сдача зачета по практике                                                                                                     | 4          |
|   | <b>ИТОГО:</b>                                                |                                                                                                                                | <b>108</b> |

## 2 курс

| п/п | Этап                         | Содержание этапа                                                                                                            | Трудоемкость<br>(часов/неделя) |
|-----|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1   | Организационный              | – проведение организационного собрания<br>– получение группового задания<br>– проведение инструктажа руководителем практики | 5                              |
| 2   | Основной (экспериментальный) | Работа в библиотеке с научно-методической литературой, с электронными базами данных                                         | 12                             |
|     |                              | Индивидуальные консультации с руководителем практики                                                                        | 9                              |
|     |                              | Практические занятия по проблемам истории средних веков                                                                     | 24                             |
|     |                              | Библиография по теме учебно-исследовательской работы; методы и средства исследования                                        | 12                             |
|     |                              | Индивидуальное задание, сформированное по основным задачам, решаемым в учебно-исследовательской работе                      | 6                              |
|     |                              | Технологии сбора и систематизации собранного материала                                                                      | 10                             |
|     |                              | Технология написания учебно-исследовательской работы на основе систематизированных теоретических и практических знаний      | 10                             |
|     |                              | Технология подготовки презентации на основе систематизированных теоретических и практических знаний                         | 10                             |
|     |                              | Отчет об учебной практике                                                                                                   | 3                              |

|   |                                                              |                            |            |
|---|--------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|
| 3 | Заключительный<br>(обработка и анализ полученной информации) | – формирование отчета      | 3          |
| 4 | Контроль                                                     | – сдача зачета по практике | 4          |
|   | <b>ИТОГО:</b>                                                |                            | <b>108</b> |

### 3 курс

| п/п | Этап                                                         | Содержание этапа                                                                                                            | Трудоемкость<br>(часов/неделя) |
|-----|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1   | Организационный                                              | – проведение организационного собрания<br>– получение группового задания<br>– проведение инструктажа руководителем практики | 5                              |
| 2   | Основной (экспериментальный)                                 | Работа в библиотеке с научно-методической литературой, с электронными базами данных                                         | 12                             |
|     |                                                              | Индивидуальные консультации с руководителем практики                                                                        | 9                              |
|     |                                                              | Практические занятия по проблемам отечественной истории                                                                     | 24                             |
|     |                                                              | Библиография по теме презентации; методы и средства исследования                                                            | 12                             |
|     |                                                              | Индивидуальное задание, сформированное по основным задачам, решаемым в презентации                                          | 5                              |
|     |                                                              | Технологии сбора и систематизации собранного материала                                                                      | 13                             |
|     |                                                              | Технология подготовки презентации на основе систематизированных теоретических и практических знаний                         | 14                             |
|     |                                                              | Отчет об учебной практике                                                                                                   | 5                              |
| 3   | Заключительный<br>(обработка и анализ полученной информации) | – формирование отчета                                                                                                       | 5                              |
| 4   | Контроль                                                     | – сдача зачета по практике                                                                                                  | 4                              |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                |                                                                                                                             | <b>108</b>                     |

### 4 курс

| п/п | Этап | Содержание этапа | Трудоемкость<br>(часов/неделя) |
|-----|------|------------------|--------------------------------|
|-----|------|------------------|--------------------------------|

|   |                                                           |                                                                                                                             |            |
|---|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | Организационный                                           | – проведение организационного собрания<br>– получение группового задания<br>– проведение инструктажа руководителем практики | 5          |
| 2 | Основной (экспериментальный)                              | Работа в библиотеке с научно-методической литературой, с электронными базами данных                                         | 12         |
|   |                                                           | Индивидуальные консультации с руководителем практики                                                                        | 9          |
|   |                                                           | Практические занятия по проблемам истории новейшего времени                                                                 | 24         |
|   |                                                           | Библиография по теме доклада; методы и средства исследования                                                                | 12         |
|   |                                                           | Индивидуальное задание, сформированное по основным задачам, решаемым в докладе                                              | 5          |
|   |                                                           | Технологии сбора и систематизации собранного материала                                                                      | 12         |
|   |                                                           | Технология написания доклада на основе систематизированных теоретических и практических знаний                              | 10         |
|   |                                                           | Технология подготовки выступления с докладом на основе систематизированных теоретических и практических знаний              | 5          |
|   |                                                           | Отчет об учебной практике                                                                                                   | 5          |
| 3 | Заключительный (обработка и анализ полученной информации) | – формирование отчета                                                                                                       | 5          |
| 4 | Контроль                                                  | – сдача зачета по практике                                                                                                  | 4          |
|   | <b>ИТОГО:</b>                                             |                                                                                                                             | <b>108</b> |

### 5 курс

| п/п | Этап                         | Содержание этапа                                                                                                            | Трудоемкость (часов/неделя) |
|-----|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1   | Организационный              | – проведение организационного собрания<br>– получение группового задания<br>– проведение инструктажа руководителем практики | 5                           |
| 2   | Основной (экспериментальный) | Работа в библиотеке с научно-методической литературой, с электронными базами данных                                         | 12                          |
|     |                              | Индивидуальные консультации с руководителем практики                                                                        | 9                           |
|     |                              | Практические занятия по проблемам истории новейшего времени                                                                 | 24                          |
|     |                              | Библиография по теме доклада; методы и средства исследования                                                                | 12                          |
|     |                              | Индивидуальное задание, сформированное по основным задачам, решаемым в докладе                                              | 5                           |
|     |                              | Технологии сбора и систематизации собранного материала                                                                      | 12                          |
|     |                              | Технология написания доклада на основе систематизиро-                                                                       | 10                          |

|   |                                                              |                                                                                                                |                      |
|---|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|   |                                                              | ванных теоретических и практических знаний                                                                     |                      |
|   |                                                              | Технология подготовки выступления с докладом на основе систематизированных теоретических и практических знаний | 5                    |
|   |                                                              | Отчет об учебной практике                                                                                      | 5                    |
| 3 | Заключительный<br>(обработка и анализ полученной информации) | – формирование отчета                                                                                          | 5                    |
| 4 | Контроль                                                     | – сдача зачета по практике                                                                                     | 4                    |
|   | <b>ИТОГО:</b>                                                |                                                                                                                | <b>108</b>           |
|   | <b>ИТОГО</b>                                                 |                                                                                                                | <b>540/10 недель</b> |

## 6. Форма отчетности

### 1 курс 1 семестр/1 курс

По итогам прохождения учебной практики: предметно-содержательной практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график (план)
- предписание
- учебно-исследовательскую работу.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет (зачет с оценкой), оценка по практике ставится по результатам проверки отчетной документации, проверки учебно-исследовательской работы.

### 2 курс 3 семестр/2 курс

По итогам прохождения учебной практики: предметно-содержательной практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график(план)
- предписание
- учебно-исследовательскую работу
- презентацию.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет (зачет с оценкой), оценка по практике ставится по результатам проверки отчетной документации, учебно-исследовательской работы и презентации.

### 3 курс 5 семестр/3 курс

По итогам прохождения учебной практики: предметно-содержательной практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график(план)
- предписание
- презентацию.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет (зачет с оценкой), оценка по практике ставится по результатам проверки отчетной документации, проверки презентации.

#### **4 курс 8 семестр/4 курс, 5 курс 9 семестр/5 курс**

По итогам прохождения учебной практики: предметно-содержательной практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график(план)
- предписание
- доклад.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет (зачет с оценкой), оценка по практике ставится по результатам проверки отчетной документации, доклада.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **а) основная литература:**

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 365 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru> – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96>.
2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 324 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru> – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1>.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437120>.
2. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – М.: ИПК Изд-во стандартов, 2004. – 166с.
3. Космин, В.В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Космин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 227 с. – (Высшее образование: Магистратура). // ЭБС Znanium.com: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: [Электронный ресурс] <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774413>.
4. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления / И.Н. Кузнецов. – [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. – 7-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 340 с. // ЭБС Znanium.com: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415062>.
5. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство

Юрайт, 2019. — 119 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442021>.

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

#### ***Профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)

Scopus: реферативно-библиографическая база научных публикаций и цитирования. Адрес доступа: <http://www.scopus.com>

Web of Science Core Collection: реферативно-библиографическая база данных научного цитирования (аналитическая и цитатная база данных журнальных статей). Адрес доступа: <http://isiknowledge.com>

SOCIAL SCIENCE CITATION INDEX - база журналов по экономическим и общественным наукам. Глубина архива – 1970 г.

ARTS AND HUMANITIES CITATION INDEX - база журналов по гуманитарным наукам. Глубина архива – 1975 г.

#### ***Свободно распространяемое программное обеспечение:***

программное обеспечение Libre Office;

программное обеспечение Yandex Browser;

программное обеспечение Paint.NET;

#### ***Электронные библиотечные системы:***

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

Фундаментальная библиотека ННГУ [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: [lib.arz.unn.ru](http://lib.arz.unn.ru)

### **8. Материально-техническое обеспечение практики**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для консультаций и иных форм работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

### **9. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

По результатам практики студент составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проверка отчетов по учебной и проведение промежуточной аттестации по практике проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

### 9.1. Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации

| Индикаторы компетенции                   | ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ                                                                          |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | 2 - неудовлетворительно                                                                                      | 3 - удовлетвори-тельно                                                                                                       | 4 - хорошо                                                                                                                                                         | 5 - отлично                                                                                                                                           |
|                                          | не зачтено                                                                                                   | Зачтено                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |
| <b>Полнота знаний</b>                    | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования    | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок                                                            | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                             |
| <b>Наличие умений</b>                    | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки               | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами                              | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.    |
| <b>Наличие навыков (владение опытом)</b> | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки                | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач                                                              | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов                                                                             | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                      |
| <b>Мотивация (личностное отношение)</b>  | Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует | Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества                    | Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества |
| <b>Характеристика сформированности</b>   | Компетенция в полной мере не сформирована.                                                                   | Сформированность компетенции                                                                                                 | Сформированность компетенции в целом                                                                                                                               | Сформированность компетенции                                                                                                                          |

|                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>компетенции</b>                          | Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| <b>Уровень сформированности компетенций</b> | Низкий                                                                                                                         | Ниже среднего                                                                                                                                                                                                         | Выше среднего                                                                                                                                             | Высокий                                                                                                                                                               |
|                                             | низкий                                                                                                                         | Достаточный                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |

## 9.2. Паспорт фонда оценочных средств по практике учебная практика: предметно-содержательная практика

В ходе промежуточной аттестации по практике осуществляется оценка сформированности компетенций в соответствии с установленными индикаторами их достижения (наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.4 настоящей рабочей программы, на основе оценки прохождения практики.

## 9.3. Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компонентов компетенций, т. е. практических навыков и умений.

| Оценка  | Уровень подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично | Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет о практике, учебно-исследовательскую работу, презентацию, доклад, а также предписание, индивидуальное задание, рабочий график (план). Все задания выполнены в полном объеме без недочетов. Обучающийся продемонстрировал готовность выполнять поставленные задачи на высоком уровне качества. Активно и мотивированно работал в течение всего периода практики. Продемонстрировал умения приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по истории и праву; владение навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками по истории и праву, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников; владение методикой организации проектной деятельности по истории и праву; владение навыками социального и командного взаимодействия в области решения проектов по истории и праву; владение основами речевой культуры в области истории и права; умение использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в области истории и права; умение анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в области истории и права; владение различными методами анализа основных категорий исторических и правоведческих дисциплин; владение навыками реализации проектов различных типов в области истории и |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | права. Студент продемонстрировал знания, умения, навыки и мотивации достаточные для решения профессиональных задач в ходе предметно-содержательной практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Хорошо              | Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета о практике и выполнения учебно-исследовательской работы, презентации, доклада допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики. В целом продемонстрировал умения приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по истории и праву; владение навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками по истории, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников; владение методикой организации проектной деятельности по истории и праву; владение навыками социального и командного взаимодействия в области решения проектов по истории и праву; владение основами речевой культуры в области истории и права; умение использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в области истории и права; умение анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в области истории и права; владение различными методами анализа основных категорий исторических и правоведческих дисциплин; владение навыками реализации проектов различных типов в области истории и права. Студент продемонстрировал знания, умения, навыки и мотивации в целом достаточные для решения профессиональных задач в ходе предметно-содержательной практики. |
| Удовлетворительно   | Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков в умении приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлении поиска информации по истории и праву; владении навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками по истории и праву, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников; владении методикой организации проектной деятельности по истории и праву; умении использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в области истории и права. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. Есть замечания к оформлению отчета об учебной практике, учебно-исследовательской работе, презентации, докладу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Неудовлетворительно | Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно/представил недостоверный отчет о практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. Не смог применить на практике навыки умения приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по истории и праву; не смог продемонстрировать владение навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками по истории и праву, адекватного использования информации, полученной из медиа и других                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | источников; не показал владения методикой организации проектной деятельности по истории и праву; владения навыками социального и командного взаимодействия в области решения проектов по истории и праву; не смог показать владение основами речевой культуры в области истории и права; не смог продемонстрировать умения использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в области истории и права; не показал умение анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в области истории и права; не владеет различными методами анализа основных категорий исторических и правоведческих дисциплин; не владеет навыками реализации проектов различных типов в области истории и права. Требуется повторное прохождение практики. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **9.4. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

##### **9.4.1. Требования к отчету о практике 1 семестр/1 курс**

После окончания учебной практики в установленные сроки каждый студент должен сдать на кафедру «Отчет об учебной практике: предметно-содержательная практика».

*Содержание «Отчета об учебной практике: предметно-содержательная практика»*

1. Титульный лист
2. Отчет об учебной практике: предметно-содержательная практика
3. Учебно-исследовательская работа

В отчет об учебной практике: предметно-содержательная практика бакалавра необходимо также вложить следующие документы: предписание, индивидуальное задание, рабочий график (план).

**Для проведения контроля сформированности компетенции используются:** дифференцированный зачет (зачет с оценкой), который осуществляется по итогам проверки отчета об учебной практике: предметно-содержательная практика.

##### **3 семестр/2 курс**

После окончания учебной практики в установленные сроки каждый студент должен сдать на кафедру «Отчет об учебной практике: предметно-содержательная практика».

*Содержание «Отчета об учебной практике: предметно-содержательная практика»*

1. Титульный лист
2. Отчет об учебной практике: предметно-содержательная практика
3. Учебно-исследовательская работа
4. Презентация

В отчет об учебной практике: предметно-содержательная практика бакалавра необходимо также вложить следующие документы: предписание, индивидуальное задание, рабочий график (план).

**Для проведения контроля сформированности компетенции используются:** дифференцированный зачет (зачет с оценкой), который осуществляется по итогам проверки отчета об учебной практике: предметно-содержательная практика.

##### **5 семестр/3 курс**

После окончания учебной практики в установленные сроки каждый студент должен сдать на кафедру «Отчет об учебной практике: предметно-содержательная практика».

*Содержание «Отчета об учебной практике: предметно-содержательная практика»*

1. Титульный лист
2. Отчет об учебной практике: предметно-содержательная практика
3. Презентация

В отчет об учебной практике: предметно-содержательная практика бакалавра необходимо также вложить следующие документы: предписание, индивидуальное задание, рабочий график (план).

Для проведения контроля сформированности компетенции используются: дифференцированный зачет (зачет с оценкой), который осуществляется по итогам проверки отчета об учебной практике: предметно-содержательная практика.

#### **8 семестр/4 курс и 9 семестр/5 курс**

После окончания учебной практики в установленные сроки каждый студент должен сдать на кафедру «Отчет об учебной практике: предметно-содержательная практика».

*Содержание «Отчета об учебной практике: предметно-содержательная практика»*

1. Титульный лист
2. Отчет об учебной практике: предметно-содержательная практика
3. Доклад

В отчет об учебной практике: предметно-содержательная практика бакалавра необходимо также вложить следующие документы: предписание, индивидуальное задание, рабочий график (план).

Для проведения контроля сформированности компетенции используются: дифференцированный зачет (зачет с оценкой), который осуществляется по итогам проверки отчета об учебной практике: предметно-содержательная практика.

### **9.4.2. Задания для промежуточной аттестации**

#### **1 семестр/1 курс**

##### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-1**

1. Напишите учебно-исследовательскую работу, которая демонстрирует вашу способность применять системный подход для решения поставленных задач.
2. В отчете отразите вашу способность применять системный подход для решения поставленных задач.

##### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-2**

1. В отчете очертите круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, примененные вами при написании учебно-исследовательской работы и подготовки презентации.
2. Напишите учебно-исследовательскую работу в рамках поставленной цели.

##### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-3**

1. Отметьте, как при написании учебно-исследовательской работы было вами осуществлено социальное взаимодействие и реализована ваша роль в команде.
2. В отчете отметьте векторы вашего социального взаимодействия и реализация вашей роли в команде.

##### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-4**

1. Отметьте, как вы осуществляли деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) при написании учебно-исследовательской работы.
2. В отчете отметьте векторы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в период учебной практики.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-6**

1. Отметьте, как при написании учебно-исследовательской работы вами были реализованы способности управления своим временем, выстраивания и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования.
2. В отчете отметьте векторы ваших способностей управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение учебной практики.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции ПК-4**

1. Укажите, как при написании учебно-исследовательской работы вами была проявлена способность осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в области истории.
2. В отчете отметьте векторы вашей способности осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в области истории.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции ПК-8**

1. Укажите, как при написании учебно-исследовательской работы вами была реализована способность использования теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся в области истории.
2. В отчете отметьте векторы вашей способности использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся в области истории.

### **3 семестр/2 курс**

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-1**

1. Напишите учебно-исследовательскую работу, которая демонстрирует вашу способность применять системный подход для решения поставленных задач.
2. Подготовьте презентацию, которая демонстрирует вашу способность применять системный подход для решения поставленных задач.
3. В отчете отразите вашу способность применять системный подход для решения поставленных задач.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-2**

1. В отчете очертите круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, примененные вами при написании учебно-исследовательской работы и подготовки презентации.
2. Напишите учебно-исследовательскую работу в рамках поставленной цели.
3. При подготовке презентации покажите оптимальные способы ее оформления.

### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-3**

1. Отметьте, как при написании учебно-исследовательской работы было вами осуществлено социальное взаимодействие и реализована ваша роль в команде.
2. Укажите, как при подготовки презентации было вами осуществлено социальное взаимодействие и реализована ваша роль в команде.
3. В отчете отметьте векторы вашего социального взаимодействия и реализация вашей роли в команде.

### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-4**

1. Отметьте, как вы осуществляли деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) при написании учебно-исследовательской работы.
2. Отметьте, как вы осуществляли деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) при подготовке презентации.
3. В отчете отметьте векторы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в период учебной практики.

### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-6**

1. Отметьте, как при написании учебно-исследовательской работы вами были реализованы способности управления своим временем, выстраивания и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования.
2. Укажите, как при подготовки презентации были вами реализованы способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования.
3. В отчете отметьте векторы ваших способностей управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение учебной практики.

### **Задания для оценки сформированности компетенции ПК-4**

1. Укажите, как при написании учебно-исследовательской работы вами была проявлена способность осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в области истории.
2. Отметьте, как при подготовки презентации вы проявили способность осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в области истории.
3. В отчете отметьте векторы вашей способности осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в области истории.

### **Задания для оценки сформированности компетенции ПК-8**

1. Укажите, как при написании учебно-исследовательской работы вами была реализована способность использования теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся в области истории.

2. Отметьте, как при подготовке презентации вами была осуществлена способность использования теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся в области истории.
3. В отчете отметьте векторы вашей способности использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся в области истории.

### **5 семестр/3 курс**

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-1**

1. Подготовьте презентацию, которая демонстрирует вашу способность применять системный подход для решения поставленных задач.
2. В отчете отразите вашу способность применять системный подход для решения поставленных задач.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-2**

1. В отчете очертите круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, примененные вами при написании учебно-исследовательской работы и подготовки презентации.
2. При подготовке презентации покажите оптимальные способы ее оформления.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-3**

1. Укажите, как при подготовке презентации было вами осуществлено социальное взаимодействие и реализована ваша роль в команде.
2. В отчете отметьте векторы вашего социального взаимодействия и реализация вашей роли в команде.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-4**

1. Отметьте, как вы осуществляли деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) при подготовке презентации.
2. В отчете отметьте векторы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в период учебной практики.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-6**

1. Укажите, как при подготовке презентации были вами реализованы способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования.
2. В отчете отметьте векторы ваших способностей управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение учебной практики.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции ПК-4**

1. Отметьте, как при подготовке презентации вы проявили способность осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в области истории.

2. В отчете отметьте векторы вашей способности осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в области истории.

### **Задания для оценки сформированности компетенции ПК-8**

1. Отметьте, как при подготовке презентации вами была осуществлена способность использования теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся в области истории.

2. В отчете отметьте векторы вашей способности использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся в области истории.

### **8 семестр/4 курс и 9 семестр/5 курс**

### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-1**

1. Напишите доклад, который демонстрирует вашу способность применять системный подход для решения поставленных задач.

2. В отчете отразите вашу способность применять системный подход для решения поставленных задач.

### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-2**

1. В отчете очертите круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, примененные вами при написании доклада.

2. При подготовке доклада покажите оптимальные способы его оформления.

### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-3**

1. Отметьте, как при написании доклада было вами осуществлено социальное взаимодействие и реализована ваша роль в команде.

2. В отчете отметьте векторы вашего социального взаимодействия и реализация вашей роли в команде.

### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-4**

1. Отметьте, как вы осуществляли деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) при написании доклада.

2. В отчете отметьте векторы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в период учебной практики.

### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-6**

1. Отметьте, как при написании доклада вами были реализованы способности управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования.

2. В отчете отметьте векторы ваших способностей управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение учебной практики.

### **Задания для оценки сформированности компетенции ПК-4**

1. Укажите, как при написании доклада вами была проявлена способность осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в области истории и права.
2. В отчете отметьте векторы вашей способности осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в области истории и права.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции ПК-8**

1. Укажите, как при написании доклада вами была реализована способность использования теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся в области истории и права.
2. В отчете отметьте векторы вашей способности использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся в области истории и права.

#### **9.4.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по практике**

##### **Критерии оценивания отчета об учебной практике: предметно-содержательная практика**

**«Отлично»** – отчет об учебной практике: предметно-содержательная практика пишется на заключительном этапе практики, отражает содержание всех форм и видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики (работу с руководителем практики и т. д.), включая итоги выполнения индивидуального задания. В отчете освещены итоги работы во время практики, ход оформления итоговой документации. В отчете подведены итоги учебной практики: предметно-содержательная практика. Сделаны выводы. Отчет соответствует культуре оформления деловых документов. Сдан своевременно.

**«Хорошо»** – отчет об учебной практике: предметно-содержательная практика пишется на заключительном этапе практики, в целом отражает содержание всех форм и видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики (работу с руководителем практики и т. д.), включая итоги выполнения индивидуального задания. В отчете в основном показаны итоги работы во время практики, ход оформления итоговой документации. В отчете в целом подведены итоги учебной практики: предметно-содержательной практики. Отчет в основном соответствует культуре оформления деловых документов. Сдан с небольшой задержкой.

**«Удовлетворительно»** – отчет об учебной практике: предметно-содержательная практика пишется на заключительном этапе практики, не в полной мере отражает содержание всех форм и видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики (работу с руководителем практики и т. д.). В отчете не в полной мере подведены итоги выполнения индивидуального задания, не четко показаны итоги работы во время практики, не в полной мере освещен ход оформления итоговой документации. В отчете не в полной мере подведены итоги учебной практики: предметно-содержательной практики. Отчет не совсем соответствует культуре оформления деловых документов. Сдан не своевременно.

**«Неудовлетворительно»** – отчет об учебной практике: предметно-содержательная практика не отражает содержание всех форм и видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики (работу с руководителем практики и т. д.). В нем не отражены итоги выполнения индивидуального задания, итоги работы во время практики. Не показан ход оформления итоговой документации. В отчете не подведены итоги учебной практики: предмет-

но-содержательной практики. Отчет не соответствует культуре оформления деловых документов. Сдан с очень большой задержкой.

### **Критерии оценки учебно-исследовательских работ/доклада**

**Оценка «отлично»** – учебно-исследовательская работа/доклад полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов.

**Оценка «хорошо»** – учебно-исследовательская работа/доклад частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.

**Оценка «удовлетворительно»** – учебно-исследовательская работа/доклад в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

**Оценка «неудовлетворительно»** – учебно-исследовательская работа/доклад не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы не может дать понятный и аргументированный ответ.

### **Критерии оценки презентаций**

По каждому из критериев (связь презентации с программой, содержание презентации, заключение презентации, подача материала презентации, графическая информация, графический дизайн, эффективность применения презентации в учебном процессе) присваиваются баллы от 1 до 3: 1 балл – это низкий уровень, 2 балла – это средний уровень, 3 балла – высокий уровень.

От 21 балла до 15 баллов – Высокий уровень

От 7 баллов до 14 баллов – Средний уровень

6 баллов – Низкий уровень

| <b>Оценка</b>      | <b>отлично</b>                                                   | <b>хорошо</b>                             | <b>удовлетворительно</b>                     | <b>неудовлетворительно</b>                     |
|--------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Содержание</b>  | Работа полностью завершена                                       | Сделаны наиболее важные компоненты работы | Не все важнейшие компоненты работы выполнены | Работа сделана фрагментарно.                   |
| <b>Графика</b>     | Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание | Графика соответствует содержанию          | Графика мало соответствует содержанию        | Графика не соответствует содержанию            |
| <b>Грамотность</b> | Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических                 | Минимальное количество ошибок             | Есть ошибки, мешающие восприятию             | Много ошибок, делающих материал трудночитаемым |

### **9.4.4. Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль по практике проводится во время практических занятий и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания. Формы контроля – устно (со-

беседование по выполнению заданий), письменно – проверка выполнения письменных заданий, которые входят в отчет об учебной практике: предметно-содержательная практика.

Типовые формы документации по практике утверждены действующим «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования в ННГУ».



Программа **Учебной практики: Предметно-содержательная практика** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №125)

Автор:  
к.и.н., доцент

 Третьякова М.В.

Рецензент:  
к.и.н., доцент, член  
методической комиссии  
Арзамасского филиала  
ННГУ

 Воробьева О.В.

Председатель УМК  
историко-филологического  
факультета  
к.и.н., доцент

 Зотов С.А.

Программа одобрена на заседании кафедры истории и обществознания  
от 11.04.2019 года, протокол № 3  
Заведующий кафедрой  
истории и обществознания,  
д.и.н., доц.

 Панов А.Р.

П.6. а) СОГЛАСОВАНО:  
Заведующий библиотекой

 Федосеева Т.А.