МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
директор филиала
_____ С.Н. Пяткин
«23» апреля 2019 г.

ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:
Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль):
Русский язык как иностранный

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
очно-заочная

Арзамас 2019

1.Цель практики

Цель учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития знаний, умений, навыков обучающихся для осуществления деятельности в качестве преподавателей русского языка по организации и проведению учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях компетентностного подхода.

Задачами учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является овладение умениями и навыками:

- научного поиска и практической работы с источниками, содержащими фольклорный материал;
- планирования и выбора оптимальных способов решения при выполнении задач по сбору и обработке фольклорного материала;
- социального и командного взаимодействия при выполнении задач по сбору и обработке фольклорного материала;
- оценки явлений социокультурной среды, в том числе, состояния фольклорной традиции населенного пункта;
- тайм-менеджмента при выполнении задач по сбору и обработке фольклорного материала;
- использования возможности и привлечения ресурсов внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы в сфере русского языка и литературы;
- реализации проектов по сбору и сохранению фольклорного наследия.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Б2.О.03.02(У)) относится к обязательной части образовательной программы направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки: Русский язык как иностранный.

Учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) предшествует изучение дисциплин: «Основы проектной деятельности», «Устное народное творчество», «История русской литературы», «Современный русский язык» и др.

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная концентрированная.

Общая трудоемкость практики составляет:

Трудоемкость	**очно-заочная форма обучения**
Общая трудоемкость	3 з.е.
часов по учебному плану, из них	108
практические занятия	24
иные формы работы	83
Контроль	1
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Прохождение практики предусматривает иную форму работы студента во время практики – работу во взаимодействии с руководителем (готовит дневник практики, аналитическую справку о состоянии фольклорной традиции населенного пункта, презентацию фольклорного праздника).

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для умений и навыков, формируемых для последующей Учебной практики: диалектологической практики, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для очно-заочной формы обучения составляет 2 недели, сроки проведения определены календарным учебным графиком учебного плана:

Форма обучения	Курс (семестр)
очно-заочная	2 семестр 1 курса

Практика проводится в структурном подразделении ННГУ – на кафедре русского языка и литературы историко-филологического факультета.

4. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Таблица 1

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	**Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции**		**Наименование оценочного средства**
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	**Результаты обучения по практике (дескрипторы компетенции)**	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения поставленных задач.	*Владеть:* - навыками научного поиска и практической работы с источниками, содержащими фольклорный материал.	аналитическая справка о состоянии фольклорной традиции населенного пункта
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.2 Умеет разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	*Уметь:* - разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения при выполнении задач по сбору и обработке фольклорного материала.	дневник практики
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.3 Владеет навыками социального и командного взаимодействия.	*Владеть:* - навыками социального и командного взаимодействия при выполнении задач по сбору и обработке фольклорного материала.	дневник практики

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.3 Владеет практическими навыками анализа философских концепций, оценки явлений социокультурной среды; приёмами и методами научного анализа и критики исторических источников.	*Владеть:* - практическими навыками оценки явлений социокультурной среды, в том числе, состояния фольклорной традиции населенного пункта.	аналитическая справка о состоянии фольклорной традиции населенного пункта
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.2 Умеет использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	*Уметь:* - использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении задач по сбору и обработке фольклорного материала.	дневник практики
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК 8.2 Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.	*Уметь:* - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.	дневник практики
ПК-7 Способен организовывать различные виды деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно- продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	ИПК 7.2 Умеет использовать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы.	*Уметь:* - использовать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы в сфере русского языка и литературы.	презентация фольклорного праздника
ПК-8 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся/воспитанников в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности)	ИПК 8.3 Владеет навыками реализации проектов различных типов.	*Владеть:* - навыками реализации проектов по сбору и сохранению фольклорного наследия.	презентация фольклорного праздника

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный;
- контроль.

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/недель)
1	Организационный	- проведение организационного собрания - получение группового задания - проведение инструктажа руководителем практики - инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной	Комплексное изучение населенного пункта / района (история, география, экономика, быт, культура).	9
		Комплексное сплошное обследование фольклорной традиции местности.	9
		Исследование особенностей бытования фольклора в наши дни.	9
		Изучение репертуара и особенностей творческой манеры известных в своей местности исполнителей	9
		Собирание и первоначальная обработка бытующих фольклорных текстов различных жанров: проведение магнитофонной записи или видеозаписи и расшифровка записанного и отснятого материала.	9
		Работа с информантами.	9
		Паспортизация и классификация собранных материалов.	9
		Целенаправленный отбор материала для выполнения научного задания.	9
		Фотографирование исполнителей, зарисовка фигур хороводной игры, мизансцен театральных представлений.	9
		Пополнение архивной коллекции фольклорной лаборатории предметами народного быта.	9
3	Заключительный	- самоанализ профессиональной деятельности - формирование отчета	15
4	Контроль	- сдача зачета по практике	1
	ИТОГО:		**108/2**

6. Форма отчетности

По итогам прохождения учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию (отчет, который включает в себя дневник практики, аналитическую справку о состоянии фольклорной традиции населенного пункта, презентацию фольклорного праздника, а также предписание, индивидуальное задание, рабочий график).

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).

По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется оценка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Соколов, Ю. М. Русский фольклор (устное народное творчество) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Ю. М. Соколов ; под научной редакцией В. П. Аникина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 203 с. // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/russkiy-folklor-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-v-2-ch-chast-1-433686?share_image_id=#page/1
2. Соколов, Ю. М. Русский фольклор (устное народное творчество) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Ю. М. Соколов ; под научной редакцией В. П. Аникина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. https://biblio-online.ru/viewer/russkiy-folklor-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-v-2-ch-chast-2-434139?share_image_id=#page/1

б) дополнительная литература:

1. Плохотнюк, Т.Г. Устное народное творчество. В 4 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] / Т.Г. Плохотнюк, Е.И. Тулякова. – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2017. – 46 с. // ЭБС «Лань»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785976515130-SCN0000/000.html
2. Плохотнюк, Т.Г. Устное народное творчество. В 4 ч. Ч. 2. [Электронный ресурс] / Т.Г. Плохотнюк, Е.И. Тулякова. – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2017. // ЭБС «Консультант студента»: [Электронный ресурс]. – 58 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515147.html
3. Плохотнюк, Т.Г. Устное народное творчество. В 4 ч. Ч. 3. [Электронный ресурс] / Т.Г. Плохотнюк, Е.И. Тулякова. – Электрон. Дан. — М.: ФЛИНТА, 2017. – 81 с. // ЭБС «Консультант студента»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785976515154-SCN0000/000.html
4. Плохотнюк, Т.Г. Устное народное творчество. В 4 ч. Ч. 4. [Электронный ресурс] / Т.Г. Плохотнюк, Е.И. Тулякова. – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2017. – 68 с. // ЭБС «Консультант студента»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785976515161-SCN0000/000.html
5. Хроленко, А.Т. Язык фольклора: Хрестоматия. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2018. – 224 с. // ЭБС «Консультант студента»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785893497069-SCN0000/000.html

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

Scopus: реферативно-библиографическая база научных публикаций и цитирования. Адрес доступа: http://www.scopus.com

Web of Science Core Collection: реферативно-библиографическая база данных научного цитирования (аналитическая и цитатная база данных журнальных статей). Адрес доступа: http://isiknowledge.com

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение Libre Office;

программное обеспечение Yandex Browser;

Электронные библиотечные системы:

Электронная библиотечная система "Юрайт" https://biblio-online.ru

Электронная библиотечная система "Консультант студента" http://www.studentlibrary.ru/

8. Материально-техническое обеспечение практики

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для консультаций и иных форм работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

9.Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики студент составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график.

Проверка отчётов по учебной практике и проведение промежуточной аттестации по практике проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

9.1. Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации

Индикаторы компетенции	**ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**			
	2 - неудовлетворительно	**3 - удовлетворительно**	**4 - хорошо**	**5 - отлично**
	не зачтено	**Зачтено**		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Мотивация(личнос	Учебная активность и мотивация слабо	Учебная активность и мотивация низкие,	Учебная активность и мотивация проявляются	Учебная активность и мотивация проявляются

тное отно-шение)	выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сфомированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Выше среднего	Высокий
	низкий	Достаточный		

9.2. Паспорт фонда оценочных средств по практике

В ходе промежуточной аттестации по практике осуществляется оценка сформированности компетенций в соответствии с установленными индикаторами их достижения (наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.4 настоящей рабочей программы, на основе оценки прохождения практики.

9.3. Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компонентов компетенций, т.е. практических навыков и умений.

Оценка	Уровень подготовки
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий поход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил отчет, дневник практики, аналитическую справку о состоянии фольклорной традиции населенного пункта, презентацию фольклорного праздника а также предписание, индивидуальное задание, рабочий график. Все задания выполнены в полном объеме без недочетов. Обучающийся продемонстрировал готовность выполнять поставленные задачи научного поиска и практической работы с источниками, содержащими фольклорный материал, планирования работы, социального и командного взаимодействия при выполнении задач по сбору и обработке фольклорного материала, оценки явлений социокультурной среды, в том числе, состояния фольклорной традиции населенного пункта, привлечения ресурсов внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы в сфере русского языка и литературы, реализации проектов по сбору и сохранению фольклорного наследия на высоком уровне качества.

Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил отчет, дневник, практики, аналитическую справку о состоянии фольклорной традиции населенного пункта, презентацию фольклорного праздника в котором допустил несколько негрубых ошибок. Представил предписание, индивидуальное задание, рабочий график. Активно и мотивированно работал в течение всего периода практики. Обучающийся в целом продемонстрировал готовность выполнять поставленные задачи научного поиска и практической работы с источниками, содержащими фольклорный материал, планирования работы, социального и командного взаимодействия при выполнении задач по сбору и обработке фольклорного материала, оценки явлений социокультурной среды, в том числе, состояния фольклорной традиции населенного пункта, привлечения ресурсов внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы в сфере русского языка и литературы, реализации проектов по сбору и сохранению фольклорного наследия.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков в области решения задач научного поиска и практической работы с источниками, содержащими фольклорный материал, планирования работы, социального и командного взаимодействия при выполнении задач по сбору и обработке фольклорного материала, оценки явлений социокультурной среды, в том числе, состояния фольклорной традиции населенного пункта, привлечения ресурсов внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы в сфере русского языка и литературы, реализации проектов по сбору и сохранению фольклорного наследия. Есть замечания к оформлению отчетной документации.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно или представил недостоверную информацию в отчете.

9.4. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

9.4.1. Требования к отчету по практике

После окончания Учебной практики: научно-исследовательской работы в установленные сроки каждый студент должен сдать на кафедру отчетную документацию.

Содержание отчетной документации

1. Титульный лист
2. Дневник практики
3. Аналитическая справка о состоянии фольклорной традиции населенного пункта
4. Презентация фольклорного праздника

В отчет необходимо также вложить следующие документы: предписание, индивидуальное задание, рабочий график.

9.4.2. Задания для промежуточной аттестации

Задание для оценки сформированности индикатора ИУК 1.3

Отразите в аналитической справке о состоянии фольклорной традиции населенного пункта использованные вами методы и приемы научного поиска и практической работы с источниками, содержащими фольклорный материал.

Задание для оценки сформированности индикатора ИУК 2.2

Отразите в дневнике практики целевые этапы и основные направления работы при выполнении задач по сбору и обработке фольклорного материала

Задание для оценки сформированности индикатора ИУК 3.3

Отразите в дневнике практики формы и методы социального и командного взаимодействия, использованные вами при выполнении задач по сбору и обработке фольклорного материала.

Задание для оценки сформированности индикатора ИУК 5.3

Оцените в аналитической справке состояние фольклорной традиции населенного пункта как явление социокультурной среды.

Задание для оценки сформированности индикатора ИУК 6.2

Отразите в дневнике практики использованные вами методы тайм-менеджмента при выполнении задач по сбору и обработке фольклорного материала.

Задание для оценки сформированности индикатора ИУК 8.2

Отразите в дневнике практики, сталкивались ли вы с вероятностью возникновения потенциальной опасности и как приняли меры по ее предупреждению

Задание для оценки сформированности индикатора ИПК 7.2

Отразите в презентации фольклорного праздника возможности и ресурсы внешней социокультурной среды населенного пункта для реализации образовательной программы в сфере русского языка и литературы

Задание для оценки сформированности индикатора ИПК 8.3

Отразите в презентации фольклорного праздника примененные вами методы по сбору и сохранению фольклорного наследия.

9.4.3.Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по практике

Критерии оценки дневника практики

Оценка «отлично» выставляется, если дневник практики содержит в себе полную характеристику целевых этапов и основных направлений работы при выполнении задач по сбору и обработке фольклорного материала, форм и методов социального и командного взаимодействия, а также методов тайм-менеджмента, использованных при выполнении задач по сбору и обработке фольклорного материала.

Оценка «хорошо» выставляется, если дневник практики содержит в себе поверхностную характеристику целевых этапов и основных направлений работы при выполнении задач по сбору и обработке фольклорного материала, форм и методов социального и командного взаимодействия, а также методов тайм-менеджмента, использованных при выполнении задач по сбору и обработке фольклорного материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если дневник практики содержит в себе только характеристику целевых этапов и основных направлений работы при выполнении задач по сбору и обработке фольклорного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если дневник практики отсутствует или не отвечает ни одному требованию.

Критерии оценки аналитической справки
о состоянии фольклорной традиции населенного пункта

Оценка «отлично» выставляется, если в аналитической справке о состоянии фольклорной традиции населенного пункта полно отражены использованные методы и приемы научного поиска и практической работы с источниками, содержащими фольклорный материал, оценено состояние фольклорной традиции населенного пункта как явление социокультурной среды.

Оценка «хорошо» выставляется, если в аналитической справке о состоянии фольклорной традиции населенного пункта частично отражены использованные методы и приемы научного поиска и практической работы с источниками, содержащими фольклорный материал, недостаточно точно оценено состояние фольклорной традиции населенного пункта как явление социокультурной среды.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в аналитической справке о состоянии фольклорной традиции населенного пункта поверхностно отражены использованные методы и приемы научного поиска и практической работы с источниками, содержащими фольклорный материал, фактически не оценено состояние фольклорной традиции населенного пункта как явление социокультурной среды.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если аналитическая справка отсутствует или не соответствует ни одному требованию.

Критерии оценки презентации фольклорного праздника

Оценка «отлично» выставляется, если презентация фольклорного праздника полно отражает возможности и ресурсы внешней социокультурной среды населенного пункта для реализации образовательной программы в сфере русского языка и литературы, примененные методы по сбору и сохранению фольклорного наследия, соответствует техническим требованиям.

Оценка «хорошо» выставляется, если презентация фольклорного праздника частично отражает возможности и ресурсы внешней социокультурной среды населенного пункта для реализации образовательной программы в сфере русского языка и литературы, примененные методы по сбору и сохранению фольклорного наследия, не вполне соответствует техническим требованиям.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если презентация фольклорного праздника поверхностно отражает возможности и ресурсы внешней социокультурной среды населенного пункта для реализации образовательной программы в сфере русского языка и литературы, примененные методы по сбору и сохранению фольклорного наследия, не соответствует техническим требованиям.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если презентация фольклорного праздника отсутствует или не соответствует ни одному требованию.

9.4.5.Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль по практике проводится во время консультаций и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания. Формы контроля – устно (собеседование по выполнению заданий), письменно – проверка выполнения письменных заданий, которые входят в отчетную документацию.

Типовые формы документации по практике утверждены действующим «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования в ННГУ».

Программа **Учебной практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №121)

Автор(ы):
к.ф.н., доцент кафедры русского языка и литературы — Курдин Ю.А.

Рецензент (ы):
к.ф.н., доцент кафедры русского языка и литературы — Титкова Н.Е.

к.и.н., доцент, член методической комиссии Арзамасского филиала ННГУ — Воробьёва О.В.

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка и литературы от 18.04.2019 года, протокол № 5
Заведующий кафедрой русского языка и литературы, к.ф.н., доц. — Никифорова О.В.

П.6. а) СОГЛАСОВАНО:
Заведующий библиотекой — Федосеева Т.А.