

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал

Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
директор филиала



С.Н. Пяткин

«23» апреля 2019 г.

ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: Преддипломная практика

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа:
Русская словесность в современном образовательном пространстве

Квалификация:
магистратура

Форма обучения:
заочная

Арзамас 2019

1. Цель практики

Целями Производственной практики: Преддипломной практики студентов является закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития знаний, умений, навыков обучающихся, направленных на формирование следующих способностей: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований; анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в сфере филологического образования; организовывать и проводить научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса.

Задачами Производственной практики: Преддипломной практики являются:

- совершенствование у студентов умения анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; умения осуществлять сбор информации, определять ресурсы, выбирать и реализовывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации;
- формирование навыков разработки стратегии достижения поставленной цели и владение способами разрешения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий;
- совершенствование умения разрабатывать и реализовывать проект, контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта;
- формирование навыков разработки проекта; навыков публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах; навыков организации, координации и контроля работы участников проекта;
- совершенствование умения создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; умения представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях; умения осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий;
- формирование навыков владения этическими и правовыми нормами и способами их реализации в условиях реальной профессионально- педагогической практики; навыков оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования;
- развитие умения применять специальные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования и осуществления профессиональной деятельности;
- формирование навыков владения технологиями проектирования педагогической и научно-исследовательской деятельности на основе специальных научных знаний, методикой оформления и представления результатов педагогического проектирования;
- совершенствование умения анализировать и применять результаты научных исследований при решении исследовательских задач;
- формирование навыков владения различными методами анализа основных категорий предметной области знаний;

- совершенствование умения формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; умения выбирать необходимые методы исследования; умения оценивать результаты исследования и применять их для повышения эффективности образовательного процесса.

- формирование навыков владения методологическим аппаратом и использования его в научной деятельности.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: Преддипломная практика Б2.В.02 (П) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Русская словесность в современном образовательном пространстве». Практике Производственная практика: Преддипломная практика предшествуют изучение дисциплин: Современные проблемы науки и образования, Методология и методы научного исследования, Инновационные процессы в образовании, Мониторинг результатов образования, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Иностранный язык в профессиональной коммуникации, Научные основы современного предметного образования, Методика преподавания лингвистических дисциплин в профильной и высшей школе, Методика преподавания литературы в профильной и высшей школе.

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретная концентрированная

Общая трудоемкость практики составляет:

Трудоемкость	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	15 з.е.
часов по учебному плану, из них	540
практические занятия	30
иные формы работы	505
контроль	1
Промежуточная аттестация	4
	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Прохождение Производственной практики: Преддипломной практики предусматривает иную форму работы студента во время практики – во взаимодействии с руководителем от организации, осуществляющего проверку продуктов профессиональной деятельности: дневник практики, информационно-библиографический список по теме исследования, текст доклад на конференции, текст статьи, аналитическая справка по итогам анализа научно-исследовательской работы образовательной организации (подразделения Арзамасского филиала ННГУ), самоанализ научно-исследовательской деятельности.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения умений и навыков, формируемых для написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет **10** недель, сроки проведения определены календарным учебным графиком учебного плана:

Форма обучения	Курс (семестр)
заочная	3 курс, 5 семестр

Практика проводится в структурном подразделении Арзамасского филиала ННГУ – кафедре Русского языка и литературы.

4. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Таблица 1

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по практике (дескрипторы компетенции)	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.2 Умеет анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы, выбирать и реализовывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации.	<i>Уметь:</i> - определять и анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи; - критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; - разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.	Самоанализ научно-исследовательской деятельности
	ИУК 1.3 Владеет навыками разработки стратегии достижения поставленной цели, способами разрешения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий.	<i>Владеть:</i> - навыком использования логико-методологического инструментария для разработки стратегии достижения поставленной цели; - технологиями успешного решения проблемной ситуации; - методологией аргументации выбранных стратегий действий, направленных на решение проблемных ситуаций на основе системного подхода в сфере профессиональной деятельности.	Доклад
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.2 Умеет разрабатывать и реализовывать проект, контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта.	<i>Уметь:</i> - разрабатывать и представлять концепцию и план реализации проекта в рамках обозначенной проблемы (формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, планировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения); - реализовывать проект и контролировать ход его реализации на всех этапах; - организовывать, координировать и контролировать деятельность участников проекта; - планировать и контролировать	Доклад

		необходимые для успешной реализации проекта ресурсы; - осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план его реализации, корректировать зоны ответственности участников проекта.	
	ИУК 2.3 Владеет методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах; навыками организации, координации и контроля работы участников проекта.	<i>Владеть:</i> - методикой и технологиями разработки проекта; - навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (презентаций, сообщений, публикаций); - навыками организации, координации и мониторинга хода реализации проекта в сфере профессиональной деятельности.	Статья
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.2 Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий.	<i>Уметь:</i> - устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности (включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия), в том числе посредством информационно-коммуникационных технологий; - создавать, переводить и редактировать тексты научного и официально-делового стилей речи (рефераты, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке; - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; - аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных кругах на государственном и иностранном языках, в том числе посредством информационно-коммуникационных технологий.	Статья
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК 1.3 Владеет этическими и правовыми нормами и способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики; навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	<i>Владеть:</i> - этическими и правовыми нормами и способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики; - навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации в сфере образования и приказами Министерства науки и высшего образования и Министерства Просвещения Рос-	Аналитическая справка по итогам анализа научно-исследовательской работы образовательной организации (подразделения Арзамасского филиала ННГУ)

		сийской Федерации.	
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИОПК 8.2 Умеет применять специальные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования и осуществления профессиональной деятельности.	<i>Уметь:</i> - анализировать методологию научных работ в целях решения исследовательских и практических задач; - разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования; - организовывать научное исследование в педагогической области; - применять оптимальные методы исследований в профессиональной деятельности; - обрабатывать и интерпретировать данные, полученные в результате исследовательской работы; - осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в педагогической области.	Аналитическая справка по итогам анализа научно-исследовательской работы образовательной организации (подразделения Арзамасского филиала ННГУ)
	ИОПК 8.3 Владеет технологиями проектирования педагогической и научно-исследовательской деятельности на основе специальных научных знаний, методикой оформления и представления результатов педагогического проектирования.	<i>Владеть:</i> - современными технологиями проектирования педагогической и научно-исследовательской деятельности на основе специальных научных знаний; - современными технологиями организации сбора и анализа данных; - методикой оформления и представления результатов педагогического проектирования профессиональной общественности.	Информационно-библиографический список по теме исследования
ПК-5 Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в соответствующей предметной области	ИПК 5.2 Умеет анализировать и применять результаты научных исследований при решении исследовательских задач.	<i>Уметь:</i> - систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в педагогической области; - анализировать и применять результаты научных и научно-методических исследований при решении исследовательских задач.	Информационно-библиографический список по теме исследования
	ИПК 5.3 Владеет различными методами анализа основных категорий предметной области знаний.	<i>Владеть:</i> - методикой и технологиями анализа и систематизации результатов научных и научно-методических исследований в области педагогического образования.	Самоанализ научно-исследовательской деятельности. Дневник практики
ПК-6 Способен организовывать и проводить научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффек-	ИПК 6.2 Умеет формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; выбирать необходимые методы исследования; оценивать результаты исследования и применять их для повышения эффективности образовательного процесса.	<i>Уметь:</i> - научно обосновывать формулировку и решение научно-исследовательской задачи; - выбирать адекватные методы исследовательской работы; - оценивать полученные в ходе исследования результаты; - эффективно применять продуктивные результаты исследова-	Доклад

тивности образовательного процесса		ской работы в целях совершенствования образовательного процесса.	
	ИПК 6.3 Владеет методологическим аппаратом и использует его в научной деятельности.	<i>Владеть:</i> - навыком использования научного методологического аппарата; - навыком использования результатов исследовательской работы для повышения эффективности образовательного процесса.	Статья

5. Содержание практики

Производственная практика: Преддипломная практика направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций научно-исследовательской деятельности обучающегося и представление результатов исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный;
- контроль.

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/неделя)
1	Организационный	Проведение установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности. Получение индивидуального задания.	6
2	Основной (экспериментальный)	<i>Наблюдение и анализ научно-исследовательской работы</i> Технология проектирования научно-исследовательской работы.	25
		Технология создания информационно-библиографической базы научного исследования.	25
		Технология анализа научно-исследовательской работы образовательной организации.	25
		Технология проектирования индивидуального исследования.	25
		Актуальность исследования.	25
		Цель и задачи исследования.	25
		Материал исследования.	25
		Научная новизна исследования.	25
		Научные методы и методологическая база исследования.	25
		Теоретическая значимость исследования.	25
		Практическая значимость научной работы.	25
		Достоверность результатов исследования.	25
		Методы и методологическая база научного исследования.	25
		Технология подготовки доклада по теме исследования.	50
		Технология написания статьи по результатам теоретического этапа исследования.	50
		Технология апробации результатов научного исследования.	25
		Технология самоанализа научно-исследовательской деятельности.	50
		Информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в науке и образовании.	50
		Формы презентации результатов научного исследования.	50
		Анализ результатов научных исследований, применение их	50

		при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования.	
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	Самоанализ профессиональной деятельности. Использование индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач. Портфолио профессиональных достижений студента-магистранта (формирование отчета).	33
4	Контроль	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой).	1
	ИТОГО:		540 /10

6. Форма отчетности

По итогам прохождения Производственной практики: Преддипломной практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план);
- предписание;
- портфолио профессиональных достижений практиканта, которое включает в себя дневник практики, информационно-библиографический список по теме исследования, текст доклад на конференции, текст статьи, аналитическая справка по итогам анализа научно-исследовательской работы образовательной организации (подразделения Арзамасского филиала ННГУ), самоанализ научно-исследовательской деятельности.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет (зачет с оценкой), оценка по практике ставится по результатам проверки отчетной документации и собеседования.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Основы дипломного проектирования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / под ред. Н. А. Платоновой. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 272 с. // ЭБС «Лань»: [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105545>.
2. Попков, В.А. Педагогика в зеркале научно-исследовательского педагогического поиска [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Попков, А.В. Коржуев. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2017. — 217 с. // ЭБС «Лань»: [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103036>.

б) дополнительная литература:

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 228 с. // ЭБС «Лань»: [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93226>.
2. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Бушенева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 140 с. // ЭБС «Лань»: [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93331>.
3. Григорьева, А.К. Смысловое чтение учебного и научного текста: теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.К. Григорьева, И.И. Московкина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 176 с. // ЭБС «Лань»: [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91043>.

4. Емельянова, И.Н. Государственная итоговая аттестация: магистерская диссертация [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.Н. Емельянова, Е.В. Неумоева-Колчеданцева. — Электрон. дан. — Тюмень : , 2016. — 44 с. // ЭБС «Лань»: [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109782>.
5. Кузнецов, И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 340 с. // ЭБС «Лань»: [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93303>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
2. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp
2. ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].— Адрес доступа: <http://www.garant.ru>;
3. Scopus: реферативно-библиографическая база научных публикаций и цитирования. Адрес доступа: <http://www.scopus.com>;
4. Web of Science Core Collection: реферативно-библиографическая база данных научного цитирования (аналитическая и цитатная база данных журнальных статей). Адрес доступа: <http://isiknowledge.com> (ARTS AND HUMANITIES CITATION INDEX).

Свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Программное обеспечение LibreOffice.
2. Программное обеспечение Yandex Browser.
3. Программное обеспечение Paint.NET.

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

1. Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>
2. Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/
3. Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. — Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

8. Материально-техническое обеспечение практики

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для консультаций и иных форм работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

9. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики студент составляет Портфолио профессиональных достижений практиканта в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) (дневник практики, информационно-библиографический список по теме исследования, текст доклад на конференции, текст статьи, аналитическая справка по итогам анализа научно-исследовательской работы образовательной организа-

ции (подразделения Арзамасского филиала ННГУ), самоанализ научно-исследовательской деятельности), свидетельствующее о закреплении умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с Портфолио профессиональных достижений практиканта обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проверка Портфолио профессиональных достижений практиканта по Производственной практике: Преддипломной практике и проведение промежуточной аттестации по ней проводятся в соответствии с графиком прохождения практики. Портфолио профессиональных достижений практиканта и характеристика в Предписании рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного Портфолио профессиональных достижений практиканта, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

9.1. Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	2 - неудовлетворительно	3 - удовлетвори-тельно	4 - хорошо	5 - отлично
	не зачтено	Зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи

			высоком уровне качества	на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Выше среднего	Высокий
	низкий	Достаточный		

9.2. Паспорт фонда оценочных средств по практике

Производственная практика: Преддипломная практика

В ходе промежуточной аттестации по практике осуществляется оценка сформированности компетенций в соответствии с установленными индикаторами их достижения (наличие умений / навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.4 настоящей рабочей программы, на основе оценки прохождения практики.

9.3. Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компонентов компетенций, т. е. полученных практических навыков и умений.

Оценка	Уровень подготовки
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Представил в установленные сроки Портфолио профессиональных достижений, рабочий график (план), индивидуальное задание и предписание. В ходе практики студент в полной мере продемонстрировал способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; способность осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований; способность анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в соответствующей предметной области и способность организовывать и проводить научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты практически полностью. Студент демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке

	комплекта отчетной документации по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно и мотивированно работал в течение всего периода практики и в целом продемонстрировал способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; способность осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований; способность анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в соответствующей предметной области и способность организовывать и проводить научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент на уровне минимально допустимого демонстрирует способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; способность осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований; способность анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в соответствующей предметной области и способность организовывать и проводить научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно или представил недостоверный отчет по практике. Студент не продемонстрировал (или продемонстрировал на уровне ниже минимально допустимого) способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; обучающийся не обладает (или обладает на уровне ниже минимально допустимого) способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; не способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; не способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; не способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований; не умеет анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в соответствующей предметной области и не способен организовывать и проводить научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса.

9.4. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

9.4.1. Требования к Портфолио профессиональных достижений практиканта

После окончания Производственной практики: Преддипломной практики в установленные сроки каждый студент должен сдать на кафедру «Портфолио профессиональных достижений практиканта».

Содержание «Портфолио профессиональных достижений магистранта»

1. Титульный лист
2. Дневник практики
3. Информационно-библиографический список.
4. Доклад на конференции.
5. Статья.
6. Аналитическая справка о научно-исследовательской работе образовательной организации.
7. Самоанализ научно-исследовательской деятельности.
8. Благодарности, полученные в ходе практики
9. Фото и видеоматериалы

В Портфолио профессиональных достижений практиканта необходимо также вложить следующие документы: предписание, индивидуальное задание, рабочий график (план).

Для проведения контроля сформированности компетенции используются: дифференцированный зачет (зачет с оценкой), который осуществляется по итогам проверки Портфолио профессиональных достижений практиканта (дневник практики, информационно-библиографический список по теме исследования, текст доклад на конференции, текст статьи, аналитическая справка по итогам анализа научно-исследовательской работы образовательной организации (подразделения Арзамасского филиала ННГУ), самоанализ научно-исследовательской деятельности)).

9.4.2. Задания для промежуточной аттестации

Задание для оценки сформированности компетенции ПК-5 (индикатор ИПК 5.3)

Укажите в дневнике практики перечень методов и технологий проведения анализа результатов научных и научно-методических исследований, которые вы использовали в период прохождения Производственной практики: Преддипломной практики.

Задание для оценки сформированности компетенций ОПК 8, ПК-5 (индикаторы ИОПК 8.3, ИПК 5.2)

Составьте информационно-библиографический список по теме исследования, который вы собрали в период прохождения Производственной практики: Преддипломной практики, в соответствии с задачами анализа и применения результатов научных исследований во время самостоятельного осуществления научного исследования.

Задание для оценки сформированности компетенций УК-1, УК-2, ПК-6 (индикаторы ИУК 1.3, ИУК 2.2, ИПК 6.2)

Подготовьте текст доклада на научной /научно-практической/ конференции по результатам научно-исследовательской работы в период прохождения Производственной практики: Преддипломной практики, свидетельствующий об умении формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; выбирать необходимые методы исследования; оценивать результаты исследования и применять их для повышения эффективности образовательного процесса.

Этапы работы над докладом

Содержание этапа	Формируемые
------------------	-------------

	компетенции
1. Формулирование темы и обоснование её актуальности.	УК-1
2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников).	УК-1
3. Составление списка использованных источников.	УК-1
4. Обработка и систематизация информации.	УК-1
5. Разработка плана доклада.	УК-2
6. Написание доклада.	ПК-6
7. Представление результатов (Публичное выступление с результатами исследования).	ПК-6

Задание для оценки сформированности компетенций ОПК-1, ОПК-8 (индикаторы ИОПК 1.3, ИОПК 8.2)

Составьте аналитическую справку по результатам изучения в период прохождения Производственной практики: Преддипломной практики опыта научно-исследовательской работы образовательной организации, содержащую анализ результатов научных исследований и рекомендации к применению их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования и демонстрирующую владение этическими и правовыми нормами и способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики.

Задание для оценки сформированности компетенции ПК-6 (индикатор ИПК 6.2)

Отразите в дневнике практики методы и технологии анализа и систематизации результатов научных и научно-методических исследований, способствующие повышению эффективности образовательного процесса.

Задание для оценки сформированности компетенций УК-2, УК-4, ПК-6 (индикаторы ИУК 2.3, ИУК 4.2, ИПК 6.3)

Подготовьте по результатам Производственной практики: Преддипломной практики к публикации /опубликуйте/ статью, демонстрирующую умение создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности.

Задание для оценки сформированности компетенций УК-1, ПК-5 (индикаторы ИУК 1.2, ИПК 5.3)

Подготовьте самоанализ научно-исследовательской деятельности, отражающий умение анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода, осуществлять сбор информации и демонстрирующий владение различными методами анализа основных категорий предметной области знаний.

9.4.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по практике

Для оценивания результатов Производственной практики: Преддипломной практики используются следующие процедуры и технологии:

а) Критерии оценивания аналитической справки по итогам теоретической обработки результатов научно-педагогической работы (с учетом темы выпускной квалификационной работы)

Написание аналитической справки является одной из форм развития навыков исследовательской деятельности. Цель аналитической справки – получение сопоставленных данных, анализ и сравнение цифровых данных, обобщение полученной информации, а также прогнозирование и моделирование ситуации.

Оценка «отлично» ставится за аналитическую справку, если она имеет четкую

структуру построения, материал изложен грамотно, логически и последовательно; содержит аргументированные выводы, которые базируются на научном анализе полученного в ходе практики материала. В справке магистрантом проанализирован собственный опыт научно-педагогической работы в конкретной образовательной организации, в том числе в условиях инклюзии; в полной мере продемонстрирована способность осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Оценка «хорошо» ставится за аналитическую справку, если она имеет четкую структуру построения, материал изложен грамотно, логически и последовательно; содержит аргументированные выводы, которые базируются на научном анализе полученного в ходе практики материала. В справке магистрантом в достаточной мере проанализирован собственный опыт научно-педагогической работы в конкретной образовательной организации, в том числе в условиях инклюзии; в целом обучающийся продемонстрировал способность осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Магистрант подготовил аналитическую справку, при этом допустил неточности в установлении логики взаимосвязи и несущественные недочеты в аналитике.

Оценка «удовлетворительно» ставится за аналитическую справку, если она имеет четкую структуру построения, материал изложен грамотно, логически и последовательно; содержит мало аргументированные выводы, которые базируются на поверхностном анализе полученного в ходе практики материала. В справке магистрантом слабо проанализирован собственный опыт научно-педагогической работы в конкретной образовательной организации, в том числе в условиях инклюзии; обучающимся продемонстрирована слабовыраженная способность осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; слабо выражена и способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Магистрант подготовил аналитическую справку, при этом допустил неточности и просчеты в установлении логики взаимосвязи и несущественные ошибки в аналитике.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за аналитическую справку, которая не имеет четкой структуры построения, содержит существенные нарушения логики при изложении материала. В справке отсутствует аналитический анализ и выводы.

б) Критерии оценивания научной статьи

	Параметры оценки	Баллы
1	Правильность оформления	5
2	Обоснование актуальности темы	5
3	Корректность постановки цели, проблемы, выделения объекта и предмета исследования, формулировки задач и гипотезы	5
4	Полнота обзора отечественных и зарубежных исследований по проблеме	5
5	Использование источников научной информации за последние 5-10 лет	5
6	Логичность и ясность изложения	10
7	Убедительность (достоверность цитат, результатов, аргументированность выводов)	10
8	Наличие всех структурных компонентов	10
9	Практическая применимость / теоретическая значимость	15
10	Научная новизна (новая идея, оригинальный вариант расширения поставленной проблемы и т.д.)	15
11	Апробация результатов работы (наличие публикаций по теме, внедрение в практику образовательной деятельности)	15

ИТОГО	100
-------	-----

Примечание.

Оценка **«отлично»** магистранту ставится: при количестве баллов от **81** до **100**.

Оценка **«хорошо»** магистранту ставится: при количестве баллов от **61** до **80**.

Оценка **«удовлетворительно»** магистранту ставится: при количестве баллов от **60** и менее.

в) Критерии оценки доклада и его публичной защиты

Доклад оценивается в соответствии с критериями:

- обзор источников информации;
- логика изложения материала;
- убедительность сформулированных выводов;
- качество изложения материала;
- иллюстративное сопровождение;
- умение поддерживать дискуссию.

Оценка **«отлично»** ставится за доклад, в котором дан исчерпывающий, глубокий обзор использованных источников информации; материал изложен связно, последовательно; сделаны выводы, которые сформулированы чётко и убедительно; сообщение изложено в устной форме, автор свободно оперирует терминами, обладает грамотной речью, доклад сопровождается синхронной демонстрацией разнообразного иллюстративного материала, мультимедийной презентации; магистрант активно участвует в дискуссии, убедительно отвечает на поставленные вопросы, показывает глубокое знание литературы по разрабатываемой теме.

Докладчик в полной мере демонстрирует способность магистранта осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; способность организовывать и проводить научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса.

Оценка **«хорошо»** ставится за доклад, в котором дан исчерпывающий, глубокий обзор использованных источников информации; материал изложен связно, последовательно; сделаны выводы, которые сформулированы чётко и убедительно; сообщение изложено в устной форме, однако автору недостает свободы в обращении с терминами, умения демонстрировать иллюстрации, не связывая их с излагаемым сообщением, есть ошибки в оформлении презентации; магистрант активно участвует в дискуссии, однако затрудняется в ответах на некоторые вопросы в связи с недостаточным знанием литературы по данной проблеме.

Докладчик в достаточной мере демонстрирует способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; в достаточной мере демонстрирует способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла и способность организовывать и проводить научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится за доклад, в котором обзор использованных источников информации носит поверхностный характер; материал изложен недостаточно связно / последовательно; сделанные выводы сформулированы недостаточно четко; сообщение изложено в устной форме, однако автор часто обращается к рукописи работы, иллюстративного материала слишком мало, качество выполнения его невысокое, демонстрация неубедительна, часть иллюстративного материала не поясняется и не используется; магистрант неубедительно отвечает на вопросы, слабо знаком с литературой по данной проблеме, сбивается при ответах.

Докладчик демонстрирует слабовыраженную способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

гию действий; слабо выражена способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла и способность организовывать и проводить научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится за доклад, в котором обзор использованных источников информации не осуществлен; материал изложен несвязно / непоследовательно; выводы не сформулированы; сообщение полностью прочитано по тексту доклада, иллюстративный материал демонстрируется в конце и сопровождается неубедительными разъяснениями; магистрант не может ответить на большинство вопросов, отдельные ответы содержат грубые ошибки или неубедительные, пытается подыскать ответ в тексте доклада, не знаком с литературой по данной проблеме.

Докладчик не продемонстрировал способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; не продемонстрировал способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла и способность организовывать и проводить научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса.

г) Критерии оценки самоанализа научно-исследовательской деятельности

«Отлично» выставляется, когда студент в полной мере в самоанализе научно-исследовательской деятельности продемонстрировал умение анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы, выбирать и реализовывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации; в полной мере продемонстрировал владение различными методами анализа основных категорий предметной области знаний.

«Хорошо» выставляется, когда студент в самоанализе научно-исследовательской деятельности в целом продемонстрировал умение анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы, выбирать и реализовывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации; в целом продемонстрировал владение различными методами анализа основных категорий предметной области знаний.

«Удовлетворительно» выставляется, когда студент в самоанализе научно-исследовательской деятельности с негрубыми ошибками продемонстрировал умение анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы, выбирать и реализовывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации; с негрубыми ошибками продемонстрировал владение различными методами анализа основных категорий предметной области знаний.

«Неудовлетворительно» выставляется, когда студент в самоанализе научно-исследовательской деятельности не продемонстрировал умение анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы, выбирать и реализовывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации; обучающийся не владеет различными методами анализа основных категорий предметной области знаний.

д) Критерии оценки информационно-библиографического списка по теме исследования

Оцениваются следующие критерии:

- Точность информационно-библиографического списка литературы.
- Полнота информационно-библиографического списка литературы.
- Надежность и достоверность библиографической информации.

Оценка **«отлично»** ставится, если все вышеуказанные требования выполнимы без-ошибочно при помощи использования унификации и стандартизации, а именно при помощи соответствующих библиографических ГОСТов.

Оценка **«хорошо»** ставится, если все вышеуказанные требования выполнимы при помощи использования унификации и стандартизации, а именно при помощи соответствующих ГОСТов, но содержат незначительные замечания.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если в целом все вышеуказанные требования выполнимы при помощи использования унификации и стандартизации, а именно при помощи соответствующих ГОСТов, однако содержат негрубые ошибки.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если все вышеуказанные требования не выполнены или выполнимы с грубыми нарушениями правил использования унификации и стандартизации, зафиксированных ГОСТом.

9.4.5. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль по Производственной практике: Преддипломной практике проводится во время консультаций и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания. Периодичность текущего контроля – 2 раза в неделю. Формы контроля – устно (собеседование по выполнению заданий), письменно – проверка выполнения письменных заданий, которые входят в Портфолио профессиональных достижений практиканта.

Типовые формы документации по практике утверждены действующим «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования в ННГУ».

Программа **Производственной практики: Преддипломная практика** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. № 126).

Автор(ы):

д-р филол. наук, доцент



Кудряшов И.В.

Рецензент (ы):

д-р филол. наук, профессор



Кондратьев Б.С.

д-р филол. наук, доцент



Пяткин С.Н.

к.и.н., доцент, член
методической комиссии
Арзамасского филиала
ННГУ



Воробьева О.В.

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка и литературы
от 18.04.2019 года, протокол № 5

Заведующий кафедрой

русского языка и

литературы, к.ф.н., доц.



Никифорова О.В.

П.6. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



Федосеева Т.А.